-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса
«*география*»
11 класс

Рабочая программа
Элективный курс
«География» 11 класс

Содержание

№	Раздел программы	стр.
1	Пояснительная записка …….....	1
2	Планируемые результаты освоения элективного курса …….	2
3	Содержание элективного курса……..……..	4
4	Тематическое планирование…...……..	7

1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «География» составлена на основании:

1.Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 с внесенными изменениями.

3.Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 (с внесенными изменениями).

4.Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 2» г. Сафоново.

5. Авторской программы среднего общего образования по географии для 10 (11) классов.

Автор: ВП.Максаковский. Программа курса «География». 10 (11)

Учебник:

География. : учебник для 10 (11) класса общеобразовательных учреждений ВП.Максаковский

Место курса в учебном плане:

Согласно учебному плануМАОУ «СОШ № 10» на 2022-2022 учебный год на изучение элективного курса в 11 классе отводится 1 час в неделю.

2.Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностные результаты:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, своё прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3) готовность к служению Отечеству, его защите;
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
6) толерантное осознание и поведение в поликультурном мире, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7) навыки сотрудничества а образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9) готовность и способность к образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10) эстетическое отношение к миру;
11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
14) сформированность экологического мышления, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, применению различных методов познания;
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5) умение получать назначение и функции различных социальных институтов;
6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
7) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
8) владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов.

Предметные результаты:

1) владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
3) сформированность процессов комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций;
6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразия явлений и процессов, адаптации к изменению её условий;
8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Источники географической информации

Страны современного мира

Выпускник научится объяснять:

- основные географические понятия;
- принципы различных типологий стран;
- различия между странами различных типов.

***Выпускник получит возможность определять*:**

- тип страны по предложенным признакам.

География населения мира

Выпускник научится объяснять:

- особенности динамики численности населения мира;
- особенности состава населения;
- специфику половозрастных пирамид для разных стран;
- особенности распространения мировых религий;
- рисунок размещения населения;
- направление и характер миграционных процессов;
- характерные черты современной урбанизации.

***Выпускник получит возможность определять*:**

- перспективы изменения численности населения мира;
- демографические параметры по предложенным статистическим данным;
- специфику населения страны по имеющейся половозрастной пирамиде;
- регионы с преобладанием отдельных языков и религий;
- параметры, характеризующие размещение населения;
- параметры миграционных процессов;
- особенности размещения крупных городов.

Мировые природные ресурсы

Выпускник научится объяснять:

- особенности взаимоотношения природы и человека;
- географию размещения природных ресурсов мира;
- специфику ресурсов Мирового океана;
- принципы рационального природопользования;
- сущность экологических проблем.

***Выпускник получит возможность определять*:**

- обеспеченность стран различными видами природных ресурсов;
- особенности размещения различных видов природных ресурсов;
- перспективы использования различных видов природных ресурсов;

- суть экологических проблем и возможные пути их решения.

Мировое хозяйство и научно-техническая революция

Выпускник научится объяснять:

- влияние международного разделения труда на формирование мирового хозяйства;
- типологию стран по их роли в системе мирового хозяйства;
- суть современной НТР;
- особенности влияния НТР на размещение и отраслевую структуру мирового хозяйства.

Выпускник получит возможность определять:

- тип стран по роли в мировом хозяйстве;
- определять старопромышленные и новые промышленные районы.

Отрасли мирового хозяйства

Выпускник научится объяснять:

- особенности отраслей мирового хозяйства;
- основные тенденции развития отраслей в настоящее время;
- географию отраслей мирового хозяйства.

Выпускник получит возможность определять:

- основные промышленные и сельскохозяйственные районы мира;
- факторы, определяющие международную специализацию стран;
- страны-лидеры в различных отраслях на основании статистических данных.

Глобальные проблемы человечества

Выпускник научится объяснять:

- причины возникновения и суть глобальных проблем;
- основные принципы стратегии устойчивого развития.

Выпускник получит возможность определять:

- взаимосвязь глобальных проблем между собой.

3.Содержание элективного курса

Содержание элективного курса структурировано по шести направлениям: «Страны современного мира», «География населения мира», «Мировые природные ресурсы», «Мировое хозяйство и научно-техническая революция», «Отрасли мирового хозяйства», «Глобальные проблемы человечества».

Тема 1. Страны современного мира

Типология стран современного мира. Размеры стран и положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориального устройства.

Уровень социально-экономического развития. Развитые и развивающиеся страны.

Тема 2. География населения мира

Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения.

Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однонациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые национальные религии. Этнорелигиозные конфликты.

Практические работы:

1. Расчёт демографических параметров: естественного прироста рождаемости и смертности.
2. Определение на основании демографических параметров типа страны.
3. Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран.

Тема 3. Мировые природные ресурсы

Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Проблемы истощения природных ресурсов. Проблемы загрязнения окружающей среды.

Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность стран мира.

Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные.

Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии.

Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические.

Практические работы:

1. Расчёт обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов.

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция

Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства. Глобализация.

Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства.

Тема 5. Отрасли мирового хозяйства

Топливно-энергетическийкомплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики. Чёрная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность.

Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство.

Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе.

Международные экономические отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Географическое распределение мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ)**.** Международные услуги. Международный туризм.

Практические работы:

1. Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов.
2. Характеристика главных центров современного мирового хозяйства.
3. Определение основных направлений международной торговли.

Тема 6. Глобальные проблемы человечества

Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития.

Направления проектной деятельности курса

1.Мой любимый туристический маршрут.
2.Описание одного из народов мира (его национальных традиций, обычаев, современных проблем).
3.Культура, обычаи и ремёсла.
4.Проект-прогноз «Численность населения мира в 21 веке».
5.Роль курортов в развитии хозяйства мира.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	тема	Пр. Раб.	семинар
1	Введение. Предмет экономической и социальной географии мира.		
	Тема «Зарубежная Европа»		
2.	Общая характеристика района. Природные ресурсы и условия.	П.р	
3.	Население: воспроизводство, миграции, национальный состав.	П.р	
4.	Характеристика проблемы природных и трудовых ресурсов стран Зарубежной Европы	П.р	
5	Великобритания,Германия.		
6	Франция. Италия.		
7	Страны Северной Европы		+
8	Страны Восточной Европы		+
9	Страны - «карлики» Европы		+
10	Обобщающий урок по странам Европы (урок-конференция)		
	Тема: *« Зарубежная Азия»*		
11	Общая характеристика региона. Различия между странами. Природные ресурсы и условия.		
12	Население и трудовые ресурсы. Хозяйство: уровень развития. Основные отрасли	П.р	
13	Китай		+
14	Япония		+
15	Страны Азиатско-Тихоокеанского бассейна		
16	Индия		+
17	Страны Центральной и Юго-Западной Азии		+
18	Обобщающий урок. Социальные и политические проблемы Зарубежной Азии (урок-зачет)		
19	Австралийский Союз, Индонезия и Новая Зеландия..	П.р	+
	Тема: «Африка»		
20	Общая характеристика региона. Хозяйственная оценка природных ресурсов.Население. Особенности воспроизводства, состава, религии.		
21	Субрегионы Африки. Характеристика стран	П.р	+
	Тема: «Северная Америка»		
22	Географическая картина Северной Америки		
23	США. Общая характеристика		
24	Хозяйство США.		
25	Макрорегионы США.		
26	Канада. Мексика.		+
	Тема: «Латинская Америка»		
27	Общая характеристика стран Латинской Америки		
28	Административная контрольная		
29	Хозяйство стран Латинской Америки		
30	Субрегионы. Бразилия.Куба. Венесуэла.	П.р	+
	Тема: «Глобальные проблемы человечества»		
31	Глобальные проблемы человечества.Проб.лемы войны и мира, терроризм.		+
32	Глобальные проблемы человечества.Демографическая. Продовольственная. Преодоление отсталости		+
33	Глобальные проблемы. Экологическая. Энергетическая и сырьевая. Использование Мирового океана. Мирного освоения космоса.		+
34	*Заключение. «Мир в 21 веке».*		