Экспертное заключение
на авторскую программу внеурочной деятельности
«Экологические тропы»
для школьного летнего лагеря "Солнышко " с дневным пребыванием
детей на базе образовательного учреждения
учителя высшей категории Кравцовой Светланы Анатольевны
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10
г.Таганрога Ростовской области

На экспертизу была представлена программа внеурочной деятельности для организации работы в летнем лагере «Экологические тропы» для 1-4 классов (далее – Программа)

Программа представлена в следующей структуре:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание программы.
3. Календарно-тематическое планирование.
4. Планируемые результаты.

Результаты анализа данной Программы позволяют оценить степень сформированности у него отдельных компонентов.

В Пояснительной записке определены цели и задачи реализации содержательного аспекта Программы; представлена организация учебного процесса по данному курсу, определены основные направления и формы работы; выявлены ожидаемые результаты; определено необходимые условия обеспечения данного курса.

В области постановки целей и задач данной Программы автором рассматриваются на основе Требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Автором обосновывается применение данного содержания в контексте Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни у детей младшего школьного возраста, прежде всего, основ "экологически безопасного" поведения, и как следствие этого - "экологически полезной" деятельности.

Содержание Программы представлено сквозными содержательными модулями "Природа и растительный мир Донского края", "Экологические проблемы современности", "Изменяя себя, измени мир", что позволило автору системно представить основные содержательные линии Программы и определить виды деятельности для младшего школьника с учётом его возрастных особенностей. При использовании данной системы педагог сможет решать все заявленные в Программе педагогические задачи.

Содержание Программы имеет интегративную связь с предметным содержанием вариативного курса «Доноведение», что позволит обучающимся представить более целостную картину мира родного края, формируемую на уроке, расширить его кругозор, адаптировать приобретённые знания на практике. Программа предполагает организацию посильной и систематической деятельности младших школьников в различных формах, а также творческой деятельности учащихся по закреплению и приобретению новых знаний из разных источников информации, творческой переработки информации, проведению самостоятельных исследований и созданию проектов, проведению различных акций (конкурсов, праздников, игр). Данная деятельность позволит не только организовать досуг в летний отдых детей, но и способствовать формированию определённые программой универсальные учебные действия.

В календарно-тематическом планировании определены содержание деятельности младшего школьника и конечный результат этой деятельности, что позволяет учителю представить процесс воспитания и обучения младшего школьника целостно в научно-познавательном направлении экологической и здоровьесберегающих культур.

На основании изложенного, считаем, что уровень представленной Программы соответствует требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности. Программа ««Экологические тропы»» (авт. Кравцова Светлана Анатольевна) может быть реализована в школьном летнем лагере с дневным пребыванием детей младшего школьного возраста на базе образовательного учреждения.

Эксперт
к.п.н., доцент кафедры
начального образования
ГБОУ ДПО РИПК и ППРО Е.Ю.Сухаревская