**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История»**

Рабочая программа по истории для 5-9 классов составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации:

* федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089;
* примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
* Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение истории в 5-9 классах отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Преподавание предмета осуществляется по следующим учебникам:

* в 5-м классе - Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира - М.: Просвещение, 2012 г.
* в 6-м классе – Е.В. Агибалова, Г.М. Донской История Средних веков, М.: «Просвещение», 2012 г. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России IX-XVI вв. М.: Просвещение, 2012 г.
* в 7-м классе – А.Я. Юдовская, П.А. Баранов Новая история 1500-1800 гг., М.: «Просвещение», 2012 г. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России XVII-XVIII вв. М.: Просвещение, 2012 г.
* в 8-м классе - А.Я. Юдовская, П.А. Баранов Новая история 1800-1900 гг., М.: «Просвещение», 2012 г. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России XIX в. М.: Просвещение, 2012 г.
* в 9 классе – А.О. Сороко-Цюпа, О.С. Сороко-Цюпа Новейшая история зарубежных стран, М.: «Просвещение», 2012 г. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России XX-начало XXI в. М.: Просвещение, 2012 г.

### В результате изучения истории ученик должен знать/понимать

* основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* изученные виды исторических источников; уметь
* соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов.