**Результаты выполнения итоговой комплексной работы**

**обучающимися 1- х классов МОБУСОШ№10 в 2011-2012 у. г.**

В первых классах была проведена итоговая комплексная работа, которая позволяет выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем. Данная работа имела задания по русскому языку, чтению, математике, окружающему миру.

**Задачи комплексной работы:**

-установить уровень овладения ключевыми умениями, ( сформированность навыков чтения, умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения;

-проследить динамику ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

Работа состоит из основной ( базовый уровень) и дополнительной частей.Писали работу 104 человека. Обучающиеся первых классов выполнили **задания базового уровня** с максимальным баллом – **35%**, максимальный балл за **дополнительное задание** получили - **43%** , максимальный балл **за всю работу** получили **36% .**

**Базовый уровень**

**Задания по чтению:**

Осознанность чтения- 66% , скорость чтения (от 29 слов)-96%

**Задания по русскому языку:**

Фонетика (умение выделять буквы мягких согласных звуков)- 45% ,

(умение соотнести количество звуков и букв в слове) - 49%, умение списывать грамотно предложение- 75%

**Задания по математике:**

Сравнение величин- 78%, перечисление предметов-98%, счёт в пределах 10, запись цифрами- 64%

**Повышенный уровень**

**Задания по окружающему миру:**

Первоначальное представление об объектах- 76%, умение читать схему-65%, умение дифференцировать-51%;

**Задания по русскому языку:**

Умение дать ответ в виде комментария-56%, умение объяснить значение слова-62%;

**Задания по математике:**

Умение перевести текст на язык математики -74%

**Результаты выполнения итоговой комплексной работы**

**обучающимися 2- х классов МОБУСОШ№10 в 2011-2012 у.г.**

Во вторых классах была проведена итоговая комплексная работа, которая позволяет выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем. Данная работа имеет задания по русскому языку, чтению, математике, окружающему миру. Она направлена на получение интегрированной итоговой оценки основных результатов обучения в конце 2 класса.

**Задачи комплексной работы:**

-установить уровень овладения ключевыми умениями, ( сформированность навыков чтения, умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения;

-проследить динамику ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

Работа состоит из основной ( базовый уровень) и дополнительной частей.

Писали работу 94 человека. Обучающиеся вторых классов выполнили **задания базового уровня** с максимальным баллом – **53%**, максимальный балл за **дополнительное задание** получили - **65%** , максимальный балл **за всю работу** получили **35% .**

**Базовый уровень**

**Задания по чтению:**

Осознанность чтения- 71% , умение находить ответ на вопрос в тексте 83%

**Задания по русскому языку:**

Фонетика (умение выделять буквы мягких согласных звуков)- 53% ,

морфология(определение частей речи) - 54%,

умение списывать грамотно предложение - 71%

**Задания по математике:**

Умение решать задачу - 67%,

Вычислительные навыки -50%,

Умение находить величину по требованию-50%

**Задания по окружающему миру:**

Приведение примеров из исходного текста к предложенной классификации-68%

**Повышенный уровень**

**Задания по русскому языку:**

Умение пояснять выбранное суждение - 31%

Построение высказывания на заданную тему-72% **(окружающий мир)**

Умение объяснять значение слова-62%

**Задания по математике:**

Первичное умение ранжировать числа - 50%

Умение решать текстовую задачу с недостающимиданными-51%

Умение заполнять таблицу, используя исходный текст- 69% (**чтение)**

**Задания по чтению:**

Умение обобщать-55%