КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА   
здоровьесбережения «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Комплексно-целевая программа «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ» |
| Основания для разработки программы | * Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; * Конвенция о правах ребенка ООН; * Конституция Российской Федерации; * Федеральный государственный образовательный стандарт; * СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в общеобразовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26); * Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». |
| Цель программы | 1. Формирование новой идеологии, утверждающей приоритетность охраны и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса. 2. Создание оптимальных социально-педагогических, психологических и здоровьесберегающих условий развития и функционирования личности школьника в условиях урочной и внеурочной деятельности. 3. Обеспечение охраны жизни и здоровья школьников, гарантий их законных прав на безопасные условия образовательно-воспитательного процесса. 4. Профилактика употребления ПАВ. 5. Профилактика противоправного действия и экстремизма. 6. Профилактика суицидов. |
| Основные задачи, мероприятия программы | * Обеспечение выполнения законодательства по охране здоровья школьников; * Создание условий для полноценного сбалансированного питания детей, адекватной учебной нагрузки, достаточной физической активности; * Внедрение инновационных систем оздоровления, здоровьесберегающих технологий; * Проведение профилактических мероприятий по снижению заболеваемости; * Популяризация преимущества здорового образа жизни, способствующего успешной социальной адаптации и противостоянию вредным привычкам; * Соблюдение валеологических требований в режиме дня; * Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы; * Создание комплексных систем мер, направленных на профилактику и просвещение физического, психологического и социального здоровья; * Отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных в сохранении и укреплении здоровья школьников учреждений. |
| Ожидаемые, конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы | * Стабилизация показателей здоровья: * Уровень заболеваемости детей. * Повышение качества освоения основной образовательной программы по образовательным областям «Здоровье», «Физическое развитие», «Безопасность». * Увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием в условиях школы. * Применение здоровьесберегающих технологий. * Страхование жизни и здоровья школьников. * Снижение количества учащихся, состоящих на различных формах профилактического учета |

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ  
и основные направления программы «*Школа* – территория здоровья»

*Если нельзя вырастить ребенка,*  
*чтобы он совсем не болел,*  
*то, во всяком случае, поддерживать у него*  
*высокий уровень здоровья вполне возможно.*  
*Н.М. Амосов, академик*

Здоровье детей в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества и является чутким барометром социально-экономического развития страны.   
О неблагополучии в состоянии здоровья детей знали и говорили давно, но в последние годы проблема стоит особенно остро. О неблагополучии здоровья населения страны, и особенно подрастающего поколения, стали говорить открыто как на уровне государства, так и отдельно взятого учреждения.  
Закон РФ «Об образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт;

и многие другие нормативно-правовые документы определяют задачи сохранения здоровья детей, оптимизации учебного процесса, разработки здоровьесберегающих технологий обучения и формирования ценности здоровья и здорового образа жизни.  
Особенно остро проблема сохранения, укреп­ления и формирования здоровья как целостной гармоничной системы стоит перед педагогами и медицинскими работниками. В настоящее время в школу приходят дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья как физического так и психического.   
Проблемы педагогического характера наиболее часто связаны с социально-педагогической запущенностью детей. Основными причинами «проблемного» поведения детей могут считаться следующие: несформированность основных культурно-гигиенических навыков, умения общаться как со сверстниками, так и со взрослыми людьми.   
Таким образом, проблема сохранения и укрепления здо­ровья школьников должна рассматриваться как комплексная и основная в системе обучения и воспитания. Потребность и необходимость построения такой системной, комплексной медико-психолого-педагогической деятельности обусловлена наличием у школьников имеющихся медицинских, психологических и педагоги­ческих проблем.   
В связи с этим, одной из самых важных задач воспитательно-образовательного процесса в школе является создание эффективной системы здоровьесбережения, в которой каждый участник получит комплексную и профессиональную помощь в вопросах сохранения, укрепления и формирования здоровья.  
Эти организационные пробле­мы могут быть эффективно решены через реализацию в школе комплексно-целевой программы «Школа – территория здоровья», которая разработана на основе основной общеобразовательной программы.

Программа «Школа – территория здоровья» призвана объединить педагогический персонал, специалистов школы и медицинский персонал в деле*.*

*Цели программы «*Школа – территория здоровья*»*

1.Формирование новой идеологии, утверждающей приоритетность охраны и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

2.Создание оптимальных социально-педагогических, психологических и здоровьесберегающих условий развития и функционирования личности школьника в условиях учебно-воспитательного процесса.

3.Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, гарантий их законных прав на безопасные условия образовательно-воспитательного процесса.

4. Профилактика употребления ПАВ.

5. Профилактика асоциального поведения.

Задачи:- Обеспечение выполнения законодательства по охране здоровья школьников;

- Создание условий для полноценного сбалансированного питания детей  
- Внедрение инновационных систем оздоровления, здоровьесберегающих технологий;   
- Проведение профилактических мероприятий по снижению заболеваемости;

- Популяризация преимуществ здорового образа жизни, способствующего успешной социальной адаптации и противостоянию вредным привычкам;  
- Соблюдение валеологических требований на уроках и во внеурочной деятельности;

- Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы;

- Создание комплексных систем мер, направленных на профилактику и просвещение физического, психологического и социального здоровья;  
- Отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных в сохранении и укреплении здоровья школьников учреждений.  
  
Основными направлениями в реализации программы являются:

* Физкультурно-оздоровительная работа, организация досуга школьников;
* Организация профилактической работы с детьми (ПАВ, асоциальное поведение, экстремизм);
* Медицинское сопровождение (медпункт, стоматологический и процедурный кабинеты);
* Психологическое сопровождение (работа психолого-педагогического консилиума, коррекционная работа учителя-логопеда);
* Организация работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни;
* Страхование учащихся,
* Организация горячего питания.

Ожидаемые результаты:  
  
1. Стабилизация показателей здоровья:

2. Уровень заболеваемости детей.

3. Повышение качества освоения основной образовательной программы по образовательным областям «Здоровье», «Физическое развитие», «Безопасность».   
4. Увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием в условиях школы.  
5. Применение здоровьесберегающих технологий.

Материально-техническая база, необходимая для реализации программы:  
\*Спортивные залы, спортивные площадки;   
\*Игровые площадки и спортивный инвентарь для занятий физкультурой на открытом воздухе и в зале;  
\*Наличие учеников по физической культуре для 1-11 классов;  
\*Медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет,

Наличие диагностического оборудования «Армис»,  
\*Кабинет педагога-психолога, социального педагога;

\*Кабинет учителя – логопеда;

\* Актовый зал

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Цель | Задачи |
| Здоровье | Охрана здоровья детей и формирование основ культуры здоровья | - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;  - воспитание культурно-гигиенических навыков; - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. |
| Физическая  культура | Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. | - развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, координация); - накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); - формирование у учащихся потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. |
| Безопасность | Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. | - формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них;  - приобщение к правилам безопасного для человека поведения; - передача детям знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; - формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям,  - профилактика употребления ПАВ,  - профилактика экстремизма |

Основные направления работы с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственные |
| 1 | Родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы здоровьесберегающих технологий | Классные руководителя 1-11 классов |
| 2 | Оформление стендов «Здоровое питание», «Сам себе психолог», «Воспитательная работа» | Зам.директора по ВР, УВР |
| 3 | Организация родителей в участии в городских родительских собраниях данной тематики | Зам.директора по ВР |
| 4 | Организация раннего выявления заболеваемости школьников аппаратом «Армис» | Зам.директора по УВР, медсестра |
| 5 | Привлечение родителей к поездкам, экскурсиям, Дням здоровья, спортивным праздникам и другим здоровьесберегающим мероприятиям | Зам.директора по ВР, УВР |
| 6 | Организация страхования жизни и здоровья учащихся | Классные руководителя 1-11 классов |

Основные направления работы с учителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственные |
| 1 | Педсоветы, методические объединения учителей, на которых рассматриваются вопросы здоровьесберегающих технологий | Администрация школы |
| 2 | Планирование воспитательной работы в классах в направлении здоровьесбережения и профилактики вредных воздействий на здоровье школьников | Кл.рук. 1-11 классов |
| 3 | Консультации для педагогов- психологов школы и социального педагога | Педагоги-психологи, соц.педагог |
| 4 | Участие педагогов в конкурсах, акциях, семинарах различных уровней | Администрация школы |

План мероприятий по формированию

основ здорового образа жизни учащихся на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Срок проведения | Ответственные |
|  | Реализация комплексно-целевой программы «Школа – территория здоровья» | В течение года | Зам.директора по ВР Дмитриева С.А. |
|  | Проведение плановой диспансеризации учащихся | По лану диспансеризации | Зам.директора по УВР Степаненко А.В. |
|  | Рассмотрение вопросов формирования здорового образа жизни в рамках изучения учебных предметов | В течение года | Учителя-предметники |
|  | Участие в областных и всероссийских тематических акциях «Сообщи, где торгуют смертью!», «Дети России», «Интернет-урок» | По плану проведения акций | Зам.директора по ВР Дмитриева С.А. |
|  | Участие в городских спортивных соревнованиях | По плану соревнований | Онуприенко В.В., учителя физ.культуры |
|  | Организация индивидуальной и коллективной профилактической работы в рамках Совета профилактики, психолого-педагогического консилиума | По плану работы | Зам.директора по ВР Дмитриева С.А. |
|  | Включение в тематику родительских собраний вопросов формирования здорового образа жизни у детей и подростков | Не реже 1 раза в четверть | Зам.директора по ВР Дмитриева С.А., кл.рук. 1-11 классов |
|  | Проведение плановых инструктажей с учащимися и учебных эвакуаций с учащимися и персоналом, направленных на формирование личной безопасности участников образовательного процесса | По плану проведения | Зам.директора по УВР Степаненко А.В. |
|  | Открытый урок по ОБЖ в 1-11 классах | 1-3 сентября | Зам.директора по ВР Дмитриева С.А., кл.рук. 1-11 классов |
|  | Мониторинг состояния здоровья обучающихся 1-11классов. | 02-09 сентября | Кл.рук. 1-11 классов |
|  | Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время. | сентябрь | Зам.директора по ВР Дмитриева С.А., кл.рук. 1-11 классов |
|  | Классные часы в 1-11 классах по тематике здоровьесбережения, ДДТТ, ППБ, профилактика несчастных случаев. | ежемесячно | Зам.директора по ВР Дмитриева С.А.  кл.руководители  1-11 классов |
|  | Единый урок по кибербезопасности. | октябрь | Зам.директора по ВР Дмитриева С.А.  Учителя информатики, психолог |
|  | Общешкольное родительское собрание  1. Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка.  2. Профилактика детского травматизма. | октябрь | Зам.директора по ВР Дмитриева С.А.,  кл.рук.1-11 классов |
|  | Классные часы «Правильный режим питания - залог здоровья» | ноябрь | Кл.руководители  1-11 классов |
|  | Тематические классные часы «Как уберечься от простудных заболеваний?». | Ноябрь-декабрь | Кл.руководители  1-11 классов |
|  | День борьбы со СПИДом. Тематические беседы в 10-11 классах. | 1 декабря | Кл.руководители  1-11 классов |
|  | Интерактивная познавательная игра «Здоровье на 5+» для учащихся 1-2 классов | Декабрь | Зам.директора по ВР Дмитриева С.А. |
|  | Профилактическая операция «Безопасная зимняя дорога» | До 20.01 | Зам.директора по ВР Дмитриева С.А., рук.отряда ЮИД Юрова Н.В. |
|  | Родительское собрание:  1. Развитие познавательной активности школьников.  2. Вредные привычки и подростковая среда. Профилактика ВИЧ-инфекции.  3. Промежуточная и итоговая аттестация. | 14-16.02 | Зам.директора по ВР, УВР |
|  | Дни здоровья | 01.10  02.02  25.02  08.05  25.05 | Зам.директора по ВР, классные руководители 1-11 кл. |
|  | Участие во Всероссийской Благотворительной акции «Под флагом Добра!» | апрель | Педагоги, учащиеся |
|  | Участие в городском конкурсе-фестивале «Здоровые истины» | Ноябрь-май | Педагоги, учащиеся |
|  | Месячник, посвящённые международному Дню борьбы с наркоманией | июнь | Зам.директора по ВР Дмитриева С.А., начальник пришкольного лагеря |
|  | Участие в конкурсе рисунков «Мой стиль -ЗОЖ» | июнь | начальник пришкольного лагеря |
|  | Мероприятия направленный на профилактику суицидов: мониторинг кризисных состояний учащихся, индивидуальная психолого-педагогическая поддержка школьников, проведение бесед с родителями на собраниях по профилактики кризиса детско-родительских отношений, организация индивидуального консультирования родителей и учащихся, размещение тематического материала на сайте школы; проведение семинаров с педагогами школы. | В течение года | Зам.директора по ВР, классные руководители 1-11 кл., педагог-психолог, соц. педагог |

План мероприятий по предупреждению

детского дорожно-транспортного травматизма на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Срок проведения | Участники |
|  | Беседа на классном часе и родительском собрании на тему: «Внедрение светоотражающих элементов в целях снижения аварийности пешеходов» | сентябрь | Учащиеся 1-11 классов, родители |
|  | Беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе на объектах железнодорожного транспорта | ежемесячно | Учащиеся 1-11 кл. |
|  | Посвящение первоклассников в пешеходы | сентябрь | Учащиеся 1 классов, отряд ЮИД 6В класса |
|  | Открытый урок по ОБЖ | 1-3 сентября | 1-11 классы |
|  | Организация деятельности отряда ЮИД | 1-10 сентября | 6В класс |
|  | Общешкольное родительское собрание  «Профилактика детского травматизма, в том числе и на объектах железнодорожного транспорта» | октябрь | родители |
|  | «У светофора каникул нет!» -конкурс рисунков, классные часы по ПДД | октябрь | 1-11 классы |
|  | Участие в городском смотре-конкурсе готовности отрядов ЮИД | Октябрь-ноябрь | 6В класс |
|  | Декадник «Безопасная зимняя дорога» | Ноябрь-декабрь | 1-11 классы |
|  | Беседы «Правила безопасности на каникулах и во время новогодних праздников» | декабрь | 1-11 классы |
|  | Профилактическая операция «Безопасная зимняя дорога» | январь | 1-11 классы |
|  | Обновление уголка безопасности дорожного движения | 1 раз в четверть | 6В класс |
|  | Агитбригада отряда ЮИД «Соблюдаем ПДД мы всегда и везде!» | 1 раз в четверть | 6В класс,  1-5 классы |
|  | Участие в городском смотре-конкурсе «Безопасное колесо» | Апрель-май | 6В класс |

План мероприятий по гармонизации межэтнических отношений и профилактике экстремизма на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Срок проведения | Исполнители |
|  | Реализация учебных, факультативных курсов и модулей, дополнительных образовательных программ («Основы православной культуры», «Мир общения», «Путешествие по родному краю», разделы ОБЖ, обществознания, истории) | В течение года | Учителя истории, ОБЖ, ОПК, педагоги дополнительного образования |
|  | Проведение родительского собрания, посвященного вопросам профилактики вовлечения несовершеннолетних в противоправную экстремистскую деятельность | сентябрь | Зам.дир.по ВР Дмитриева С.А.,  педагог-психолог Кузьменко Т.Д.,  соц.педагог Мельникова В.Н., кл. руководители 1-11 классов |
|  | Организация пропускного режима в школе | В течение года | Зам. директора по УВР Степаненко А.В., зам.директора по АХР Шпонер Г.И. |
|  | Проведение учебных тренировок с персоналом и учащимися по вопросу предупреждения террористических актов. | В течение года | Зам. директора по УВР Степаненко А.В. |
|  | Фестиваль национальных культур «Под небом единым» | 14 октября | Зам.директора по ВР Дмитриева С.А. |
|  | Проведение семинара классных руководителей по организации работы по профилактике экстремизма в подростковой среде | октябрь | Зам.дир.по ВР Дмитриева С.А.,  педагог-психолог Кузьменко Т.Д.,  соц.педагог Мельникова В.Н. |
|  | Проведение бесед с учащимися ко Дню народного единства | ноябрь | Кл. руководители 1-11 классов |
|  | Проведение бесед с учащимися ко Дню толерантности | ноябрь | Кл. руководители 1-11 классов |
|  | Выставка книг известных писателей, представителей различных национальностей | март | Библиотекарь Демьяненко С.Г. |
|  | Освещение работы по толерантности и профилактике экстремизма на сайте школы | В течение года | Зам.директора по ВР Дмитриева С.А. |

Критерии эффективности программы:

* 1. Показатели заболеваемости по школе.
  2. Кол-во застрахованных учащихся.
  3. Кол-во участия в мероприятиях здоровьесберегающей направленности.
  4. Кол-во состоящих на профилактическом учете.
  5. Занятость учащихся в досуговой деятельности.