КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
здоровьесбережения «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Комплексно-целевая программа «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ» |
| Основания для разработки программы | * Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Конвенция о правах ребенка ООН;
* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный государственный образовательный стандарт;
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в общеобразовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
 |
| Цель программы | 1. Формирование новой идеологии, утверждающей приоритетность охраны и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.
2. Создание оптимальных социально-педагогических, психологических и здоровьесберегающих условий развития и функционирования личности школьника в условиях урочной и внеурочной деятельности.
3. Обеспечение охраны жизни и здоровья школьников, гарантий их законных прав на безопасные условия образовательно-воспитательного процесса.
4. Профилактика употребления ПАВ.
5. Профилактика противоправного действия и экстремизма.
6. Профилактика суицидов.
 |
| Основные задачи, мероприятия программы | * Обеспечение выполнения законодательства по охране здоровья школьников;
* Создание условий для полноценного сбалансированного питания детей, адекватной учебной нагрузки, достаточной физической активности;
* Внедрение инновационных систем оздоровления, здоровьесберегающих технологий;
* Проведение профилактических мероприятий по снижению заболеваемости;
* Популяризация преимущества здорового образа жизни, способствующего успешной социальной адаптации и противостоянию вредным привычкам;
* Соблюдение валеологических требований в режиме дня;
* Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы;
* Создание комплексных систем мер, направленных на профилактику и просвещение физического, психологического и социального здоровья;
* Отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных в сохранении и укреплении здоровья школьников учреждений.
 |
| Ожидаемые, конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы | * Стабилизация показателей здоровья:
* Уровень заболеваемости детей.
* Повышение качества освоения основной образовательной программы по образовательным областям «Здоровье», «Физическое развитие», «Безопасность».
* Увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием в условиях школы.
* Применение здоровьесберегающих технологий.
* Страхование жизни и здоровья школьников.
* Снижение количества учащихся, состоящих на различных формах профилактического учета
 |

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
и основные направления программы «*Школа* – территория здоровья»

*Если нельзя вырастить ребенка,*
*чтобы он совсем не болел,*
*то, во всяком случае, поддерживать у него*
*высокий уровень здоровья вполне возможно.*
*Н.М. Амосов, академик*

Здоровье детей в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества и является чутким барометром социально-экономического развития страны.
О неблагополучии в состоянии здоровья детей знали и говорили давно, но в последние годы проблема стоит особенно остро. О неблагополучии здоровья населения страны, и особенно подрастающего поколения, стали говорить открыто как на уровне государства, так и отдельно взятого учреждения.
Закон РФ «Об образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт;

 и многие другие нормативно-правовые документы определяют задачи сохранения здоровья детей, оптимизации учебного процесса, разработки здоровьесберегающих технологий обучения и формирования ценности здоровья и здорового образа жизни.
Особенно остро проблема сохранения, укреп­ления и формирования здоровья как целостной гармоничной системы стоит перед педагогами и медицинскими работниками. В настоящее время в школу приходят дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья как физического так и психического.
Проблемы педагогического характера наиболее часто связаны с социально-педагогической запущенностью детей. Основными причинами «проблемного» поведения детей могут считаться следующие: несформированность основных культурно-гигиенических навыков, умения общаться как со сверстниками, так и со взрослыми людьми.
Таким образом, проблема сохранения и укрепления здо­ровья школьников должна рассматриваться как комплексная и основная в системе обучения и воспитания. Потребность и необходимость построения такой системной, комплексной медико-психолого-педагогической деятельности обусловлена наличием у школьников имеющихся медицинских, психологических и педагоги­ческих проблем.
В связи с этим, одной из самых важных задач воспитательно-образовательного процесса в школе является создание эффективной системы здоровьесбережения, в которой каждый участник получит комплексную и профессиональную помощь в вопросах сохранения, укрепления и формирования здоровья.
Эти организационные пробле­мы могут быть эффективно решены через реализацию в школе комплексно-целевой программы «Школа – территория здоровья», которая разработана на основе основной общеобразовательной программы.

Программа «Школа – территория здоровья» призвана объединить педагогический персонал, специалистов школы и медицинский персонал в деле*.*

*Цели программы «*Школа – территория здоровья*»*

1.Формирование новой идеологии, утверждающей приоритетность охраны и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

2.Создание оптимальных социально-педагогических, психологических и здоровьесберегающих условий развития и функционирования личности школьника в условиях учебно-воспитательного процесса.

3.Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, гарантий их законных прав на безопасные условия образовательно-воспитательного процесса.

4. Профилактика употребления ПАВ.

5. Профилактика асоциального поведения.

Задачи:- Обеспечение выполнения законодательства по охране здоровья школьников;

- Создание условий для полноценного сбалансированного питания детей
- Внедрение инновационных систем оздоровления, здоровьесберегающих технологий;
- Проведение профилактических мероприятий по снижению заболеваемости;

- Популяризация преимуществ здорового образа жизни, способствующего успешной социальной адаптации и противостоянию вредным привычкам;
- Соблюдение валеологических требований на уроках и во внеурочной деятельности;

- Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы;

- Создание комплексных систем мер, направленных на профилактику и просвещение физического, психологического и социального здоровья;
- Отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных в сохранении и укреплении здоровья школьников учреждений.

Основными направлениями в реализации программы являются:

* Физкультурно-оздоровительная работа, организация досуга школьников;
* Организация профилактической работы с детьми (ПАВ, асоциальное поведение, экстремизм);
* Медицинское сопровождение (медпункт, стоматологический и процедурный кабинеты);
* Психологическое сопровождение (работа психолого-педагогического консилиума, коррекционная работа учителя-логопеда);
* Организация работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни;
* Страхование учащихся,
* Организация горячего питания.

Ожидаемые результаты:

1. Стабилизация показателей здоровья:

2. Уровень заболеваемости детей.

3. Повышение качества освоения основной образовательной программы по образовательным областям «Здоровье», «Физическое развитие», «Безопасность».
4. Увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием в условиях школы.
5. Применение здоровьесберегающих технологий.

Материально-техническая база, необходимая для реализации программы:
\*Спортивные залы, спортивные площадки;
\*Игровые площадки и спортивный инвентарь для занятий физкультурой на открытом воздухе и в зале;
\*Наличие учеников по физической культуре для 1-11 классов;
\*Медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет,

Наличие диагностического оборудования «Армис»,
\*Кабинет педагога-психолога, социального педагога;

\*Кабинет учителя – логопеда;

\* Актовый зал

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Цель | Задачи |
| Здоровье |  Охрана здоровья детей и формирование основ культуры здоровья |  - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;- воспитание культурно-гигиенических навыков;- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. |
| Физическаякультура |  Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. | - развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, координация);- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);- формирование у учащихся потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. |
| Безопасность |  Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.  | - формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них;- приобщение к правилам безопасного для человека поведения;- передача детям знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям,- профилактика употребления ПАВ,- профилактика экстремизма |

 Основные направления работы с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственные  |
| 1 | Родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы здоровьесберегающих технологий | Классные руководителя 1-11 классов |
| 2 | Оформление стендов «Здоровое питание», «Сам себе психолог», «Воспитательная работа» | Зам.директора по ВР, УВР |
| 3 | Организация родителей в участии в городских родительских собраниях данной тематики | Зам.директора по ВР |
| 4 | Организация раннего выявления заболеваемости школьников аппаратом «Армис» | Зам.директора по УВР, медсестра |
| 5 | Привлечение родителей к поездкам, экскурсиям, Дням здоровья, спортивным праздникам и другим здоровьесберегающим мероприятиям | Зам.директора по ВР, УВР |
| 6 | Организация страхования жизни и здоровья учащихся | Классные руководителя 1-11 классов |

 Основные направления работы с учителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственные  |
| 1 | Педсоветы, методические объединения учителей, на которых рассматриваются вопросы здоровьесберегающих технологий | Администрация школы |
| 2 | Планирование воспитательной работы в классах в направлении здоровьесбережения и профилактики вредных воздействий на здоровье школьников | Кл.рук. 1-11 классов |
| 3 | Консультации для педагогов- психологов школы и социального педагога | Педагоги-психологи, соц.педагог |
| 4 | Участие педагогов в конкурсах, акциях, семинарах различных уровней | Администрация школы |