муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 города Таганрога

Публичный доклад

за 2021-2022 учебный год

Таганрог

Содержание:

I. Введение.....3

II. Общая характеристика школы.....3-6

III. Особенности образовательного процесса.....6-14

IV. Условия осуществления образовательного процесса.....14-39

V. Введение и реализация ФГОС НОО И ФГОС ООО.....39-42

VI. Методическая работа.....43-47

VII. Результаты деятельности и качество образования.....47-62

VIII. Воспитательная работа.....62-69

IX. Финансово-экономическая деятельность.....70-76

X. Заключение. Перспективы и планы развития.....76-78

I. Введение.

Публичный доклад муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 подготовлен по итогам 2021-2022 учебного года и адресован родителям и законным представителям учащихся школы, педагогическому коллективу школы и педагогическому сообществу городской системы образования, социальным партнерам и городской общественности. Доклад содержит информацию о результатах деятельности школы за 2021-2022 учебный год, основанную на статистических и аналитических данных школы и управления образования, данных мониторинговых исследований различного уровня, а также отражает цели и задачи школы, перспективы развития на ближайший период, существующие и возникающие проблемы.

Основные цели публичного доклада:

- обеспечение информационной открытости школы;
- предоставление объективной информации о деятельности школы и в перспективе более широкого привлечения общественности к объективной оценке результатов работы;
- информирование общественности о проблемах и тенденциях развития школы как части городской и российской системы образования.

II. Общая характеристика школы.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 (далее - Школа) создано в целях реализации права граждан на образование. Школа предоставляет гражданам возможность реализовать право на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа осуществляет образовательную деятельность в интересах развития личности, общества и государства. Школа является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением.

Полное наименование муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 получила 1 ноября 2013 года.

Сокращенное наименование: МАОУ СОШ №10.

Организационно-правовая форма — муниципальное автономное учреждение.

Характер деятельности — образовательная.

Тип — общеобразовательное учреждение.

Вид — средняя общеобразовательная школа.

Школа относится к учреждениям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации.

Юридический адрес школы: 347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Фрунзе,40/пер. Мечниковский,8;

E-mail: **sch10@tagobr.ru**

Сайт школы: http://tagschool-10.ru/

Здание школы №10 построено в 1910 году. В нем находилось привилегированное учебное заведение – Коммерческое училище, которое содержалось на средства, ассигнуемые городской Думой, Таганрогским купеческим обществом, за счет пожертвований частных лиц, платы за обучение. Учебное заведение имело большой авторитет в городе, так как не только давало своим ученикам коммерческие знания, но и поднимало культурный уровень купеческого и мещанского сословия. В ходе революционных событий 1917 года училище прекратило свое существование, а в 1920 году в его здании открыли трудовую школу №10. В 1931 году постановлением ВЦИК школа была объявлена образцовой и стала базовой по повышению педагогического мастерства учителей города и области. В годы войны здание школы было сильно разрушено. Сразу после освобождения Таганрога школа стала работать в помещении по улице имени Ленина, 47. При поддержке городских властей, силами педагогического коллектива, учащихся и их родителей здание школы было восстановлено с некоторыми изменениями в 1953 году. В 60-е годы педагогический коллектив школы выступил с инициативой борьбы с массовым второгодничеством.

В настоящий момент школа сочетает традиции образования и современные образовательные технологии. В учреждении созданы условия для развития потенциала учащихся и педагогов, для активизации инновационной деятельности. Преемственность в работе начальной, основной и старшей школы обеспечивает формирование интеллектуальных, коммуникативных и организационных компетенций, позволяющих ученикам успешно учиться, а выпускникам показывать высокие результаты при сдаче ЕГЭ.

На протяжении последних лет школа является площадкой по внедрению инновационных проектов. На базе МАОУ СОШ №10 реализуется инновационный проект «Создание интегрированного образовательного пространства для развития детской одаренности: Детский сад – Школа – Университет», позволяющий сохранить преемственность на всех этапах развития и обучения ребенка. Реализация проекта создает условия для приобретения и развития у дошкольников, обучающихся школ, студентов мета-компетенций, определяющих успешность в постиндустриальном обществе и должна привести на системном уровне к внедрению в практику работы образовательных организаций моделей взаимодействия, основанных на использовании психолого-педагогических технологий формирования общей одаренности у детей и подростков.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Областным законом Ростовской области «Об образовании в Ростовской области», Постановлениями Правительства Российской Федерации и иных федеральных органов исполнительной власти, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, иным законодательством Российской Федерации и Ростовской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом.

Лицензия Школы на образовательную деятельность 61 ЛО1 № 0001659 от 30 октября 2014 года.

Школа проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании» и иными нормативными актами.

Свидетельство о государственной аккредитации Школы 61А01 №0000976 от 17 ноября 2015 года.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах демократичности, законности, открытости, приоритета прав и свобод человека и гражданина, единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Школы являются Общее собрание трудового коллектива, Совет Школы, Педагогический совет, Родительский комитет.

Основными целями Школы являются:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование здорового образа жизни;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- обеспечение условий для получения образования обучающимся с проблемами в учении и поведении в соответствии с государственными образовательными стандартами в нормативные сроки;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

III. Особенности образовательного процесса.

Образовательная программа начальной школы ориентирована на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В связи с осуществлением комплекса организационных и профилактических мер по предотвращению распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19) и во исполнение постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 30.08.2020 №16, постановления Правительства Ростовской области от 05.04.2020 №272, а также организация учебного процесса, продолжительность уроков в I классах – 35 минут; во II-IV

классах - 40 минут. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели; II–IV класс – 34 учебные недели. Освоение образовательных программ в начальной школе осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Образовательная программа основной школы ориентирована на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут.

Образовательная программа средней (полной) школы ориентирована на 2 летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года - 35-34 учебных недель, продолжительность урока - 40 минут.

Освоение образовательных программ в школе на II и III ступени обучения осуществляется в режиме шестидневной учебной недели (для 5-6-х классов в режиме пятидневной учебной недели).

Особенности образовательной программы начального общего образования.

Образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 10, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В МАОУ СОШ № 10 на первой ступени обучения реализуются программы для общеобразовательных классов: открытые УМК, соответствующие требованиям ФГОС НОО. Целью реализации образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 10 является обеспечение планируемых результатов по

достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Особенности образовательной программы основного общего образования.

Задачи:

- углубление навыков самостоятельного планирования и контроля познавательной деятельности;
- формирование первичной профессиональной ориентации;
- создание условий для углубленного изучения иностранных языков (для детей с повышенными учебными возможностями);
- создание условий для углублённого изучения математики, физики, информатики (для детей с повышенными учебными возможностями).

Содержание образования на II ступени является завершающей ступенью обязательного образования в РФ и базовым для продолжения обучения на III ступени или в среднем профессиональном образовательном учреждении, что создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Содержание образования в основной школе заключается в формировании умения самостоятельно извлекать познания из собственной деятельности на уроке и дома; в формировании прочных, устойчивых знаний основ наук, целостного восприятия окружающего мира.

Для завершения общеобразовательной подготовки по базовым предметам основной школы, создания условий для осознанного выбора учащимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии (осмысления профессиональных предпочтений), обеспечивающей получение обязательного

среднего общего образования, для более полного удовлетворения познавательной активности учащихся в школе введены факультативные курсы.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР по решению образовательного учреждения реализована через интеграцию с учебными предметами: литература, русский язык, история, музыка, изобразительное искусство и во внеурочной деятельности.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся, формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

На второй ступени содержание образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особенности образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная программа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей:

❖общества и государства в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности, а также потребности в интеллектуально развитых людях;

❖учащихся и их родителей (законных представителей) в гарантированном уровне общего образования и повышенного уровня овладения французским языком;

❖города - в сохранении и развитии культуры и традиций Таганрога;

❖ВУЗов города - в притоке молодежи, способной к активному самообразованию и профессиональному обучению.

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы школы является достижение выпускниками социальной зрелости, достаточной для дальнейшего самоопределения и самореализации в учебной, трудовой, общественно-политической, культурной сферах деятельности.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента и полностью соответствуют федеральному базисному учебному плану.

Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана, реализующего профильный уровень образования.

Перечень элективных курсов ежегодно меняется в зависимости от потребностей и интересов обучающихся. Школа предоставила широкое учебное «поле выбора» для школьников. Элективные курсы выполняют две функции:

- «поддержка» основных профильных предметов на заданном стандартом уровне;
- внутрипрофильная специализация обучения и построение индивидуальной образовательной траектории.

В школе создана целостная воспитательная система, которая рассматривается как часть образовательного процесса. На уроках и внеурочной деятельности закладываются ключевые понятия воспитания: нравственные ценности, опыт общения, восприятие культурных норм, выработанных человечеством.

В школе созданы необходимые условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья:

- внеклассная и кружковая деятельность осуществляется на бесплатной основе, что обеспечивает ее доступность;
- преподавательский состав в блоке дополнительного образования обладает высокой профессиональной компетентностью;
- содержание блока дополнительного образования определяется образовательными программами;
- образовательные программы разработаны и адаптированы с учетом возрастных психофизических особенностей школьников.

Платные образовательные услуги.

В 2021-2022 учебном году в МАОУ СОШ № 10 на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», закона РФ «О защите прав потребителей», Постановления РФ « Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 № 706, закона РФ « Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от.06.10.2003г. №131-ФЗ, статьями 41. 55, Устава муниципального образования «Город Таганрог, Решения Городской Думы города Таганрога от 06.05.2013№548 «Об утверждении

порядка принятия решений об установлении тарифов на услуги муниципальных предприятий и учреждений и выполнение работ муниципальными предприятиями и учреждениями города Таганрога», постановлением Администрации города Таганрога от 22.01.2015 №94 «Об утверждении «Положения о порядке формирования, представления, согласования и утверждения цен на дополнительные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями города Таганрога» от 10.07.2006 г. № 3039, постановления Мэра г.Таганрога «Об утверждении методики расчета тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными организациями города Таганрога», протоколом заседания от 17.06.2016 №6 постоянно действующей тарифной комиссии города Таганрога, Постановления Администрации от 05.08.2016 №1654 «О внесении изменения в постановление Администрации города Таганрога от 18.09.2013 №2882» оформленных договоров с родителями обучающихся на предоставление образовательных услуг по дополнительным образовательным программам реализуются следующие платные образовательные услуги:

Название курса	Количество групп	Количество обучающихся	Кол-во часов в неделю на одного обучающегося	Учитель
«Школа раннего развития»	1	15	8	Шахматова И.С.
	1	15	2	Уринева С.А
	1	15	3	Кравцова С.А.
	1	15	3	Дмитриева С.А.
	1	15	8	Шубина С.К.
	1	15	8	Кокарева Е.В.
	1	15	4	Полунина Н.Ю.
	1	15	4	Егорова Е.Ю.
	5	75	1	Фартушная
	5	75	1	Сухова И.А.
«Любознательные и умелые»	2	30	15	Ефименкова Е.К.
«Методы и способы решения нестандартных заданий по математике»	4 2	24 12	2 2	Чудинова О.А. Ткаченко Н.Б.

(8-11 кл.)				
«Редактирование текстов различных жанров» (7-11 кл.)	3	18	2	Кривко С.Н.
Французский язык (второй язык) 3кл	1	6	2	Гнездилова Г.А.

Название курса	Количество групп	Количество обучающихся	Кол-во часов в неделю на одного обучающегося	Учитель
«Методы и способы решения нестандартных заданий по математике» (8-11 кл..)	2	12	2	Дубовская Е.В.
«Экономика вокруг нас» (7-11 кл.)	4	24	2	Краснянский А.Ю.
«Редактирование текстов различных жанров» (7-11 кл.)	2	12	2	Алхутова Н.В.
«Путешествие по англоязычным странам»	1 2 1 3 2	6 12 6 18 12	2 2 2 2 2	Акименко М.В. Коноваленко С.Ф. Коноваленко С.Ф. 3кл Олексюк С.А.2,3кл. Акопова Э.Р. 3кл.
«Увлекательный английский»	4	24	2	Малиновская Ж.А. 1кл
«Алгоритмы с элементами программирования»	2	16	2	Гаврилова Е.К. 4кл
«Редактирование текстов различных жанров» (7-11 кл.)	3	18	2	Косьянчук Ю.В.
«Экономика вокруг нас»	1	6	2	Фынтынэ Е.А.

(9 кл.)				

Реализация дополнительных образовательных программ способствовала получению учащимися разнообразной интересной информации, расширению их интеллектуальных и творческих способностей, позволила учащимся реализовать потенциал общего образования в процессе углубления и практического применения знаний, которые были получены на уроках.

В школе в 2021-2022 учебном году охвачено платным дополнительным образованием 356 человек, из них 75 учащихся являются дошкольниками.

IV. Условия осуществления образовательного процесса.

Кадровый состав педагогических работников.

Важное направление работы администрации, методсовета и МО - постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Формы повышения квалификации	Количество педагогов, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки					
	2019-2020гг.		2020-2021гг.		2021-2022гг.	
	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.
ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»	3	1	6		9	
ФПК и ППРО ТГПИ						
АНО ДПО						
ЧОУ ВО «ТИУЭ»						
ФГАОУ «Южный федеральный университет»	4					
ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»						
Дистанционно	5	1	5	1	30	6

ВСЕГО:	12	2	11	1	39	6

Серьезную роль в повышении педагогического мастерства учителей играет аттестация. В период аттестации учителя проходят серьезную экспертную проверку, в которую включены:

- учебно-воспитательная работа;
- научно-исследовательская работа;
- работа по самообразованию.

В течение 2021-2022 учебного года в соответствии с заявлениями педагогов успешно прошли аттестацию и получили квалификационные категории сроком на 5 лет 18 человек:

- на высшую квалификационную категорию -16;
- на первую квалификационную категорию -2.

Важно отметить, что все учителя, прошедшие аттестацию, демонстрируют возросший профессиональный уровень, активно участвуют в методической и научной работе в школе, в городе: проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия, участвуют в работе педагогического и методического советов, много внимания уделяют различным конкурсам, олимпиадам, научным публикациям.

Вот данные по повышению квалификационной категории педагогов за три последних года.

Учебный год	Число учителей, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	Число учителей, имеющих первую квалифика-ционную категорию	Число учителей, имеющих высшую квалифика-ционную категорию
2019-2020	4	9	49
2020-2021	2	7	41
2021-2022	0	6	45

В школе 72% учителей имеют высшую категорию. Это творчески работающие педагоги, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности.

9% учителей имеют первую квалификационную категорию. Эти педагоги владеют основными стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, критически анализируют свой опыт работы.

17% учителей соответствует занимаемой должности – это учителя, владеющие основными методами обучения, воспитания и развития учащихся. Все учителя школы серьезно занимаются самообразованием с целью повышения своей профессиональной квалификации.

Важным фактором, подтверждающим высокую квалификацию педагогического коллектива, является участие учителей в научно-практической, исследовательской деятельности. Педагоги школы, имеющие опыт методической и экспериментальной работы, систематически выступают на школьных научно-практических конференциях, которые проводятся ежегодно, а также проводят открытые уроки.

Высокий профессиональный уровень учителей влияет на качество преподавания, результативность обучения учащихся, на их успехи в олимпиадах, конкурсах.

Вот итоги участия учащихся школы во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

В прошедшем учебном году успешно прошли школьный этап Всероссийской олимпиады 1138 школьников: 170 – победители по разным предметам; 307 – призеры.

Количество победителей и призёров олимпиад за три года.

ГОДЫ	Городская олимпиада	Областная олимпиада	Всероссийская олимпиада	Общее количество
2019-2020	32	5	2	39
2020-2021	38	6	1	45
2021-2022	28	15	1	44

С целью повышения качественных показателей успеваемости и итогов участия в олимпиадах необходимо не ослаблять внимание в работе с одаренными детьми.

<u>Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.</u>

Здание школы №10 имеет два этажа и полуподвальное помещение, обеспеченное работающей системой холодного водоснабжения, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН, работающей системой канализации, оборудованной в соответствии с СанПиН.

В соответствии с СанПиН в школе имеются собственная столовая и зал для приема пищи. Квалифицированные сотрудники столовой работают на современном технологическом оборудовании. Помещение столовой отремонтировано, зал для приема пищи современно оформлен. Администрация школы проводит большую работу по реализации образовательных программ по формированию культуры здорового питания.

Для проведения занятий физической культуры в школе имеется собственный зал, площадь которого не менее 9 Х 18 $м^2$, высота - не менее 6 м, имеются оборудованные раздевалки.

Учебные кабинеты оснащены новой мебелью и наглядными пособиями, интерактивными досками, стендами предметной и воспитательной направленности. В рамках современных требований развивающего обучения в школе работают и лингафонный кабинет, и обновленные лаборатории, и уникальные цифровые лаборатории, позволяющие учащимся как начальных, так и старших классов на практике изучать различные аспекты физики, химии, биологии.

Информатизация школы – это создание единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку баз данных.

Программа по информатизации составлена на период 2017-2022 годы.

Цель программы: создание и развитие целостной информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное ее функционирование, которое позволит выпускникам школы освоить активно-творческий тип учения,

основной принцип которого - выработка потребностей и умений самостоятельно приобретать знания и навыки с помощью новых информационных технологий.

Задачи программы:

- обеспечение образовательного учреждения необходимыми средствами информатизации;
- автоматизация управленческой деятельности, использование информационной техники в управлении образовательного учреждения;
- информатизация учебно-воспитательного и методического процессов, интеграция информационных технологий в другие предметные области;
- внедрение информационных технологий в деятельность специализированных служб: библиотека, психологическая помощь учащимся;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических, административных и технических кадров в области использования ИКТ;
- создание единого образовательного информационного пространства.

Характеристика информационных ресурсов ОО

Оснащенность образовательного учреждения оргтехникой

Наименование техники	Количество
Общее количество компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры	161
Из них:	
• количество компьютеров, используемых в учебном процессе	141
• число портативных компьютеров	79
• число компьютеров, установленных в школьной библиотеке	3
• число компьютеров, установленных в компьютерных классах	105
Мультимедийное оборудование (компьютер + проектор + экран)	26
Принтеры	38
Интерактивные доски	7
Сканеры	16

МФУ	9

Обеспеченность программными продуктами

Вид программного обеспечения	Количество используемых программ
Системное ПО	Windows XP – 12, Windows 7 – 87, Windows 10 – 60, Windows Server 208 R2 – 2
	Интегрированное офисное приложение: MSOffice 2019 – 38, MSOffice 2013 – 10, MSOffice 2010 - 22, MSOffice 2007 – 88, Мой Офис – 3.
	Dr. Web для школ (Safe School) – 160; Kaspersky Endpoint Security – 1.
ПО обучающее	Школьная медиатека.
ПО управления школой, библиотекой	«Электронный журнал/электронный дневник» на платформе Дневник.ру, MARK-SQL

В школе завершён этап компьютеризации: все кабинеты оснащены ПК, которые объединены локальной сетью, имеют выход в Интернет. Доступ к сети Интернет - до 20048 Кбит/сек. Количество обучающихся на 1 компьютер **-** 7 человек. В 2021-2022 учебном году продолжена модернизация системного программного обеспечения.

1. Электронные кабинеты

Наименование оборудования и программного обеспечения	Количество
Компьютер для учителя, собранный в одном корпусе с монитором – моноблок Acer (AcerVeriton Z2611G, Intel G840, 4 ГБ DDR3 1333, 1000 ГБ SATA, 20.1" Toch, Intel HD Graphics, 1xCOM,2xPS/2, 6xUSB, DVDRW+CR, Gigabit LAN + Маршрутизатор TP-Link TL -WR841ND), операционная система –Microsoft Windows 7 Professional (русская версия), пакет офисных программ -Microsoft Office Professional (русская версия)	3
Компьютер для ученика, собранный в одном корпусе с монитором, моноблок Acer (Acer Veriton Z2611G, Intel G840, 2 ГБ DDR3 1333, 500 ГБSATA, 20.1" Toch, Intel HD Graphics, 1xCOM, 2xPS/2, 6xUSB, DVDRW+CR,Gigabit LAN), операционная система	22

- Microsoft Windows 7 Professional(русская версия), пакет офисных программ - Microsoft Office Professional (русская версия).	

2. Мобильный компьютерный класс для начальной школы
(кабинет начальных классов № 8)

Наименование оборудования и программного обеспечения	Количество
Портативный компьютер учителя RoverBookNeo 601	1 шт.
Портативный компьютер ученика RoverBook Steel N607	13 шт.
Программное обеспечение удаленного администрирования компьютеров Net Control 2Classroom + Sadko Battery Monitor	1 комплект
Тележка для компьютеров, оснащенная электрикой RovermateT6	1 шт.
Точка беспроводного доступаRovermate W160	1 шт.

3. Мобильный компьютерный класс (кабинет математики № 23).	
Портативный компьютер учителя Lenovo	1 шт.
Портативный компьютер ученика Lenovo	14 шт.
Программное обеспечение удаленного администрирования компьютеров MS Windows 7 Pro/Intel Learning Series Software Suite/McAfee/OpenOffice	1 комплект
Тележка для компьютеров, оснащенная электрикой «КМК завод»	1 шт.
Точка беспроводного доступа TP-LINK	1 шт.

4. Мобильный компьютерный класс (кабинет биологии № 15).	
Портативный компьютер учителя Aquarius	1
Портативный компьютер ученика Aquarius	15
Программное обеспечение MS Windows 10 Pro /Intel Celeron/ Microsoft Office	1 комплект

5. Мобильный компьютерный класс (кабинет математики № 21).	
Портативный компьютер учителя Aquarius	1
Портативный компьютер ученика Aquarius	15
Программное обеспечение MS Windows 10 Pro /Intel Celeron/ Microsoft Office	1 комплект

Для автоматизации процесса управления школой используются следующие средства:

1) ведение и оформление внутришкольной документации;
2) система электронного документооборота и делопроизводства «Дело»;
3) автоматизированная информационная система «Электронная школа»;
4) электронный журнал/электронный дневник учащегося на цифровой образовательной платформе Дневник.ру;
5) составление расписания занятий, замещение уроков с использованием ИКТ;
6) использование электронной почты для связи с органами управления образования и другими образовательными учреждениями;
7) проведение родительских собраний с использованием ИКТ;
8) поиск и отбор информации с помощью Internet;
9) проведение педсоветов и совещаний администрации с демонстрацией презентаций;
10) пополнение медиатеки.

Создание локальной сети позволило объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места.

Локальная сеть используется для внутреннего документооборота, а также развития и поощрения творческого потенциала учащихся и педагогов: лучшие исследовательские работы, презентации расположены на школьном сервере и используются при проведении уроков и внеклассных мероприятий. Таким образом, формируется банк материалов по изучаемым курсам. В локальной сети также располагается база одаренных детей, которая периодически пополняется и обновляется.

Система электронного мониторинга осуществляется на цифровой образовательной платформе Дневник.ру. Данная система включает в себя комплекс программных средств для создания единого информационнообразовательного пространства школы и взаимодействия образовательного учреждения с учащимися, родителями (законными

представителями) учащихся. Основной задачей системы является ускорение процесса обмена информацией между участниками образовательного процесса и повышение удобства доступа к этой информации.

Внедрение программного продукта позволяет:

- контролировать обучение;
- производить онлайн-мониторинг обучающихся;
- получать оперативную статистику обучения, в т.ч. балльно-рейтинговую.

Платформа содержит расчётные таблицы, необходимые в работе администрации, классных руководителей, учителей-предметников. Использование системы автоматического расчета экономит время и дает возможность получения качественного материала для составления текущей и итоговой документации.

Электронный мониторинг включает следующие позиции:

- успешность обучения: содержит итоги успеваемости по четвертям, итоги года отдельно по классам:
- результаты обученности по предметам: таблицы, в которых осуществляется автоматический расчет успеваемости, качества и степени обученности, средний балл по предмету в процентах;
- достижения учащихся (формируется база одаренных детей).

Обеспечение качества образовательного процесса определяется не только технической оснащенностью школы, но и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование.

Важным моментом информатизации образовательного пространства является непрерывное образование педагогов в сфере ИКТ, осознание необходимости использования информационно-коммуникационных технологий в своей работе и повышение общей информационной культуры. С этой целью проводятся педсоветы, семинары, мастер-классы, выступления-обзоры по обмену опытом использования ИКТ в учебной деятельности.

Педагогами школы широко используются цифровые образовательные ресурсы, выпускаемые различными издательствами. Хорошим подспорьем для

педагогов является медиатека, полученная школьной библиотекой по президентской программе «Дети России». Неоценимую помощь учителю оказывают программы «Готовимся к ЕГЭ» издательства «Просвещение Медиа». Много дополнительной информации по разным предметам, в том числе иллюстративной, предоставляют программные диски «Мировая художественная культура», «Энциклопедия литературы», образовательные порталы «Российская электронная школа», «Московская электронная школа».

Педагоги школы используют в своей работе электронные обучающие программы. Интерактивные уроки являются богатейшим арсеналом способов иллюстрации изучаемого материала, т.к. продукты мультимедиа по своей природе интерактивны, то зритель и слушатель не остается пассивным. Мультимедиа представляют многообразные разновидности информации: компьютерные данные, теле- и видеоинформацию, речь и музыку. Наличие интерактивных тренажеров позволяет быстрому усвоению учебных навыков, способствует формированию логического мышления, развивает аналитические способности, внимание. Использование обучающих программ позволяет моделировать решение задачи в различных условиях (изменяя входные данные); моделировать изучаемые процессы и явления, дает возможность проводить «компьютерные эксперименты» в тех областях человеческих знаний, где реальные эксперименты трудоемки, а зачастую невозможны. Таким образом, мультимедиа повышает качество обучения.

Популярным является использование электронных приложений к урокам, позволяющих привлечь большое количество качественного иллюстративного материала, заранее подготовленные таблицы, опорные схемы, практические задания, проецируемые с экрана, подготовленные педагогами и учащимися школы.

Компьютерная техника используется в процессе обучения в демонстрационном и индивидуальном режимах.

Для осуществления дистанционного обучения по мере необходимости педагогами использовались сервисы образовательных платформ Дневник.ру, Учи.ру, ЯКласс, средства конференцсвязи Zoom, Skype, Skyes, Discord.

Учащиеся и учителя школы принимают участие в различных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, используя передовые информационные технологии.

В 2021-2022 учебном году учащиеся МАОУ СОШ № 10 приняли участие в серии тематических уроках информатики в рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» по темам «Искусственный интеллект в образовании», «Исследование кибератак», «Цифровое искусство: музыка и IT», «Быстрая разработка приложений», Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер». Серия уроков дает возможность школьникам разобраться с вопросами, что такое искусственный интеллект и как он помогает человеку работать качественно и продуктивно , чем квант отличается от кубита, а квантовая физика – от классической, а также о квантовом компьютере: как он работает и какие сферы нашей жизни скоро изменит, знакомит с современным подходом “low-code” к разработке программного обеспечения. Интерактивные уроки включают в себя видеолекции и онлайн-тренажеры разного уровня сложности.

В соответствии с программой «Молодёжная политика и социальная активность», утверждённой Правительством Ростовской области от 19.10.2020, в целях профилактики экстремизма, терроризма, асоциальных и деструктивных явлений среди несовершеннолетних в школе проводится месячник «T_Error-404. Не найдено на Дону». Ребята и учителя приняли участие в мониторинге социальных сетей с целью определения противоправного контента. На классных часах обсуждали вопросы, поднятые в социальных видеороликах по профилактике экстремизма и терроризма. Ученики младших классов участвовали в уроках мира и доброты.

В МАОУ СОШ № 10 в октябре, ноябре, декабре 2021 года были проведены мероприятия Единого урока по безопасности в сети «Интернет». Цикл данных мероприятий направлен на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. В рамках Единого урока в 1-11-х классах проведены тематические уроки, классные часы, посвященные информационной

безопасности и цифровой грамотности обучающихся. Ученики стали участниками дистанционных мероприятий: Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности на портале www.Единыйурок.дети, VIII международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок». Родители обучающихся приняли участие в исследовании «Образ жизни подростков в сети»

В апреле 2022 года директор школы Козина О.В., учителя начальных классов Кравцова С.А., Уринева С.А. («Использование электронного приложения к курсу «Математика» при реализации программы предшкольной подготовки») приняли участие в работе IX Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций, по результатам участия награждены Дипломом 3 степени.

Учителя широко используют в своей работе современные информационные технологии. Участвуют в вебинарах «Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», «Просвещение», представляют свой инновационный опыт на образовательных электронных площадках «Открытый класс», «Первое сентября», infourok.ru., videouroki.net и т.п.

Создан и поддерживается сайт школы для информирования обучающихся, родительской общественности о нормативных документах, материально-техническом оснащении, размещаются публичные доклады, материалы о научном обществе, о достижениях учителей и учащихся; на школьном сайте размещается информация о различных конкурсах, мероприятиях, которые проходят в рамках школы, а также на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях. В 2021-2022 учебном году сайт постоянно обновлялся в соответствии с Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об ОО, утвержденными постановлением Правительства РФ от 18 апреля 2012 г.
№ 343 и в соответствии с постановлением РФ от 17 мая 2017 г. № 575 о внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Педагоги школы создают и поддерживают сайты для размещения учащимися творческих, исследовательских, краеведческих работ, презентаций, викторин и олимпиад по предметам, участия в обсуждении представленных на сайте работ для широкой аудитории:

- Кравцова С.А., Уринева С.А. – www.childrensworld.ucoz.ru;
- Кузнецова Т.Л. – http://nsportal.ru/kuznecova-tatyana-lvovna
- Акопова Э.Р. - /учительский сайт/Акопова-Элеонора-Роменовна;
- Улыбышев Д.В. – www.sh10-tehno.webnode.ru;
- Рвачева Е.В. – http://uid.me/elena_rvacheva1_1;
- Ткаченко Н.Б. - “natalitkachenko.ucoz.ru”;
- Дубовская Е.В. - http://nsportal.ru/dubovskaya-elena-vasilevna;
- Пирогова Т.Н. - http://учительский.сайт/Пирогова-Татьяна_Николаевна.

Применение информационных технологий в образовании дает возможность самостоятельного обучения с открытым доступом к обширным информационным ресурсам, наличие обратной связи.

В 2021-2022 учебном году был проведен ряд мероприятий, направленных на популяризацию государственных услуг в электронном виде: «Урок знаний о госуслугах для обучающихся» (для учащихся 1-11 классов), конкурс рисунков, презентаций, буклетов «Как получить услугу через Интернет».

Воспитательное пространство школы – это массовые мероприятия, классные часы, работа объединений дополнительного образования детей. Практически при проведении всех мероприятий используются презентации, видеоролики.

Главная задача – привлечение всех педагогов к использованию на уроках компьютерной техники, более активное участие учащихся в олимпиадах, конкурсах по информатике и информационным технологиям, в т.ч. дистанционным.

Школьная библиотека.

После полного переоборудования и обновления в 2018 году школьная библиотека стала информационным центром образовательного учреждения. В читальном зале, оснащенном компьютерами, учащиеся имеют возможность пользоваться образовательными и познавательными Интернет-ресурсами, различными цифровыми пособиями. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Цель работы библиотеки: информационно-документальное обеспечение и помощь в самообразовании участников образовательного процесса.

Задачи библиотеки:

1. Формировать информационно-библиографическую культуру школьников через обучение пользованием книгой и другими носителями информации.
2. Совершенствовать традиционные и нетрадиционные формы индивидуальной и массовой работы.
3. Повышать уровень библиотечного и информационно-библиографического обслуживания участников образовательного процесса.

Работа по организации книжного фонда.

Работа с учебниками: учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников. Ежегодно в январе-феврале месяце формируется заказ на приобретение новых учебников по линии обновления учебного фонда в соответствии с ФП учебников. В нем принимают участие руководители МО, администрация. В процессе поступления новых учебников продолжает пополняться и редактироваться Картотека учебников. Ведется электронный учет учебников в компьютерной программе МАРК-SQL. Производится регулярное списание учебников не соответствующих ФГОС и не вошедших в Федеральный перечень учебников.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек).

Организация работы с читателями.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа при выдаче документов;
- анализ читательских формуляров.

Одним из направлений деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В течение учебного года оформляются разнообразные выставки, посвященные писателям-юбилярам, к различным тематическим мероприятиям, к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие выставки:

«Чехов и Таганрог»

«Таганрог – музей под открытым небом»

«Писатели в гостях у читателей»

«Привольная земля Донская»

Среди учащихся начальной школы проводились библиотечные уроки. Активно посещают и читают учащиеся начальных классов, учащиеся 5-11 классов в основном берут книги по учебной программе.

Школьная библиотека в течение 2021-2022 учебного года оказывала информационную помощь учителям, классным руководителям в проведении мероприятий, классных часов. Производился подбор необходимой литературы, сценариев, стихов. Также оказывалась помощь в работе по внеурочной деятельности.

Рабочее место библиотекаря оснащено компьютерной программой МАРК-SQL, для работы учащихся и учителей имеются два стационарных компьютера с выходом в Интернет.

Заведующая библиотекой оказывала помощь в организации итоговой аттестации учащихся 9-х классов во время проведения Итогового собеседования и письменного экзамена по русскому языку (ОГЭ), обеспечивая учащихся необходимыми справочными материалами.

В течение учебного года составлялись отчеты по запросам Управления образования г. Таганрога.

Школьная библиотека тесно сотрудничает с ЦГДБ им. М. Горького. Каждый год проводятся различные мероприятия на базе центральной детской библиотеки.

В 2022- 2023 учебном году будет продолжена работа по информационно-библиографическому обеспечению учебно - воспитательного процесса.

Организация специализированной логопедической помощи учащимся.

Количество обучающихся, получивших логопедическую помощь составляет 63 человека. Учащиеся, систематически посещающие логопедические занятия, заметно улучшают свои оценки по русскому языку, пишут гораздо грамотнее, активнее участвуют в работе на уроках русского языка. Работа с учащимися, страдающими НВ ФФН и НВ ФН, проводится в форме фронтальных и индивидуальных занятий.

Отчёт

о результатах работы логопедического пункта МАОУ СОШ №10 за 2021-2022 учебный год

Выявлено всего детей с нарушениями речи	Зачислено всего на логопункт	Выпущено всего	Оставлено всего	Структура нарушений зачисленных				Нарушения чтения и письма		Выбыло всего	Количество консультаций для родителей
				ФН	ФФН	ОНР	Заикание	ФФН	ОНР		
105	62	58	4	16	14	10	0	12	10	0	30

Итоги работы психолого-педагогической службы школы.

Основными направлениями психолого-педагогической службы школы в 2021-2022 году были следующие:

- ❖ психологическая помощь учащимся с трудностями адаптации к школе (индивидуальная или групповая формы);
- ❖ проведение углубленной психологической диагностики детей с трудностями в обучении;
- ❖ подготовка психологического заключения и рекомендаций для коррекционно - развивающей работы;
- ❖ разработка и реализация совместно с учителем и социальным педагогом индивидуальных программ профилактики отклонений в личностном развитии и поведении учащихся;
- ❖ проведение консультаций для родителей по проблемам воспитания;

- выступления на педагогических советах по проблемам преодоления социальной дезадаптации детей, установления контакта, коррекции поведения, психологическим методам дисциплинирования, работе с семьей и др.;
- выявление выраженности факторов риска развития кризиса и суицида у учащихся и психолого-педагогическое сопровождение;
- проведение индивидуальных консультаций для родителей и детей.

В 2021-2022 учебном году деятельность школьного психолого-педагогического консилиума основывалась на «Положении о психолого-педагогическом консилиуме школы». Психолого-педагогический консилиум – это основная организационная форма психолого-педагогической поддержки школьников, целью которой является разработка единой программы индивидуального сопровождения ребёнка в процессе воспитания и обучения.

Психолого-педагогический консилиум создавался в школе как планово, так и внепланово.

Тематика плановых заседаний консилиума на учебный год определяется по результатам обобщённого анализа обследований учащихся, проведённого каждым специалистом консилиума в течение года.

Тематика плановых консилиумов:

1. «Мониторинг факторов риска кризисных состояний учащихся. Формирование списка учащихся, зачисленных на логопункт. Социально-психологическое тестирование. Индивидуальная работа с учащимися» (03.09.2021)

2. «Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов, вновь прибывших учащихся. Результаты СПТ. Результаты мониторинга факторов риска. Индивидуальная работа с учащимися»

3. «Психолого-педагогическая поддержка учащихся 9, 11 классов. 2 этап мониторинга кризисных состояний. Индивидуальная работа с учащимися»

4. «Профилактика правонарушений и кризисных состояний в летний период. Индивидуальная работа с учащимися»

Педагог-психолог Кузьменко Т.Д., представила результаты проведённых диагностик, по результатам которых были составлены коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога с учащимися по программам. Данные программы и

тренинги включали как групповые, так и индивидуальные формы работы. Проведены консультации с родителями, с учителями. Данная работа отражена в журналах педагога-психолога.

Участниками психолого-педагогического консилиума в течение учебного года была проведена следующая просветительская работа: лекции, семинары, выступления на педагогических советах, методических объединениях, родительских собраниях.

«Всеобуч для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми», сентябрь

«Онлайн родительское собрание по повышению психолого-педагогической компетентности родителей в области профилактики детского суицида, а также в области профилактики употребления подростками психоактивных веществ», ноябрь

«Видеоконференция с родителями на тему «ЕГЭ без стресса», январь

Родительские собрания в онлайн-формате «Профилактика агрессивности», апрель

«Ответственное родительство», памятки для родителей, май

Школьная служба медиации была создана в 2016-2017 учебном году в целях содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций, которые могут создаваться между всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

В состав СШМ вошли: социальный педагог Мельникова В.Н. (руководитель СШМ), заместитель директора по ВР Дмитриева С.А., педагог-психолог Кузьменко Т.Д.

В 2021 – 2022 учебном году работа школьной службы примирения осуществлялась с целью реализации восстановительных технологий в работе с несовершеннолетними по урегулированию конфликтных ситуаций для полноценного развития и социализации детей и подростков и в соответствии с целями и задачами.

Основная цель службы школьной медиации - формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

В 2021-2022 учебном году была проведена следующая работа:
- Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам прав ребенка.
- Составлены памятки «Зачем нужна школьная служба медиации (примирения)», разработаны конспекты и материалы для родительских собраний.
- В рамках проведения профилактической и коррекционной работы с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» выявлены проблемы: конфликты между учащимися, драки, проявления агрессивности детей, нарушения правил поведения.

Медико-социальные условия пребывания учащихся в школе.

При осуществлении учебно-воспитательного процесса педагогический коллектив уделяет большое внимание реализации здоровьесберегающих технологий. Одной из приоритетных задач нового этапа реформирования системы образования становится сбережение и укрепление здоровья обучающихся, выбор образовательных технологий, соответствующих возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников. Школа сотрудничает со стоматологической поликлиникой. В медицинском кабинете школы проходят ежегодные профилактические осмотры врачом-стоматологом.

Итоги работы медицинского кабинета школы.

Таблица учета различных заболеваний обучаемых по МАОУ СОШ №10 за 2021-2022 учебный год (всего учащихся 953 чел.)

№ п/п	*Характер заболевания*	*Количество учащихся*	*%*
1.	Эндокринные заболевания + сахарный диабет	93 + 1	9,8
2.	Сколиоз	23	2,4
3.	Деформация грудной клетки	12	1,2
4.	Плоскостопие	194	20,4
5.	Нарушение осанки	121	12,6
6.	Снижение слуха	2	0,2

7.	Заболевания нервной системы + ВСД	7 + 24	3,2
8.	ЛОР-заболевания	17	1,7
9.	Заболевания аллергической природы + Бронхиальная астма	31 + 7	4
10.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	11	1,1
11.	Заболевания желудочно-кишечного тракта	25	2,6
12.	Заболевания мочевыделительной системы	12	1,2
13.	Хирургические заболевания	34	3,5
14.	Новообразования доброкачественные	19	1,9
15.	Психиатрия	5	0,5

Всего 953 учащихся, на диспансерном учете с хроническими заболеваниями состоит 182 чел. – 19,1 %.

Группы здоровья

Группы здоровья	***2021-2022 учебный год***	
	Всего	***%***
I группа - здоровые дети;	262	27,5
II группа - незначительные отклонения здоровья;	509	53,4
III группа - хронические заболевания;	172	18,1
IV группа - значительные отклонения, в т.ч. инвалиды	10	1,0

Физкультурные группы

Физ. группы	***2021-2022 уч. год***	
	Всего	***%***
Основная	833	87,4
Подготовительная	109	11,4
Специальная	11	1,2
Освобождено	-	-

Медико-социальные условия пребывания учащихся в МАОУ СОШ №10

Тип заболевания	***Количество заболевших***	***Всего случаев хронических заболеваний***	***Число имеющих инвалидность***
Инфекционные заболевания	635 чел. – 66 %	182 чел. – 19,1%	6 чел. – 0,6%
Соматические заболевания	43 чел. – 4,5 %	-	-

Число доказанных случаев заболевания COVID – 19 – 28 человек (со справками).

<u>Организация системы питания в школе.</u>

В 2009-2010 учебном году в нашей школе была построена столовая на 92 посадочных места, обеспеченная новым оборудованием по государственному проекту «Школьное питание». Реализуется программа «Здоровое питание школьника».

Цели данной программы:

- создание условий, способствующих укреплению здоровья;
- формирование навыков правильного питания;
- поиск новых форм обслуживания детей;
- увеличение охвата учащихся горячим питанием.

Реализуется в 1-4 классах программа «Разговор о правильном питании».

В условиях реализации ФГОС НОО для учащихся первой образовательной ступени в нашей школе организованы комплексные обеды в соответствии с режимом дня школьника. Это даёт возможность осуществлять в полной мере внеурочную деятельность на базе образовательного учреждения.

В 2021-2022 учебном году с целью реализации программы «Здоровое питание школьника» были проведены следующие мероприятия по организации питания и формированию позиции здорового питания школьника: школьный конкурса рисунков и стенгазет «Разговор о правильном питании»; цикл бесед и классных часов о правильном питании школьника; проведение родительских собраний на тему «Правильное питание – один из факторов укрепления здоровья»; конкурс рисунков «Витамины в нашей жизни», видеороликов, электронных приложений «Правильное питание», статей для стенгазеты «О правильном питании школьника».

В апреле 2022 года проведён месячник «Здоровое питание». Классные руководители 1-11 классов провели тематические классные часы «Правильное питание-залог здоровья», «Полезные блюда и кулинарные рецепты разных народов» с фото-отчетами и видеоматериалами, рисунками и стенгазетами. Проведено анкетирование учащихся и родителей с целью определения их мнения об организации и качестве питания в школьной столовой.

На сайте школы https://tagschool-10.ru/ в разделе организация горячего питания в МАОУСОШ№10 ежедневно обновляется информация с фотоотчётом о блюдах меню для бесплатного горячего питания различных категорий учащихся

школы, о родительском контроле, размещены нормативные документы и локальные акт школы об организации горячего питания в школе, листовки и плакаты с рекомендациями для родителей учащихся с целью пропаганды здорового и правильного питания школьников.

Осуществляется систематический контроль бракеражной комиссией школы и комиссией по контролю за организацией питания исполнения требований постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения корона- вирусной инфекции (COVID-19)», Методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020г.

Информационный стенд «Питание школьника» даёт полную информацию об организации питания в школе. Указывается порядок посещения столовой классами. Организовано дежурство на переменах в столовой классных руководителей и учителей. Предоставлено меню для платного и бесплатного питания учащихся различных категорий. Обучающиеся, питающиеся за плату родителей, могут сделать выбор блюд, сочетать гарниры и мясные блюда, выбрать первые блюда.

В соответствии с Постановлением Администрации города Таганрога Ростовской области от 05.03.2019№ 375 и от 04.12.2019 №2157 организовано бесплатное питание для 38 школьников из малоимущих семей, бесплатное питание для 380 учащихся 1-4 классов, тубинфицированных детей, 4 детей-инвалидов, выплата для 1 ребенка-инвалида, получающего обучение на дому , горячее питание за плату родителей учащихся.

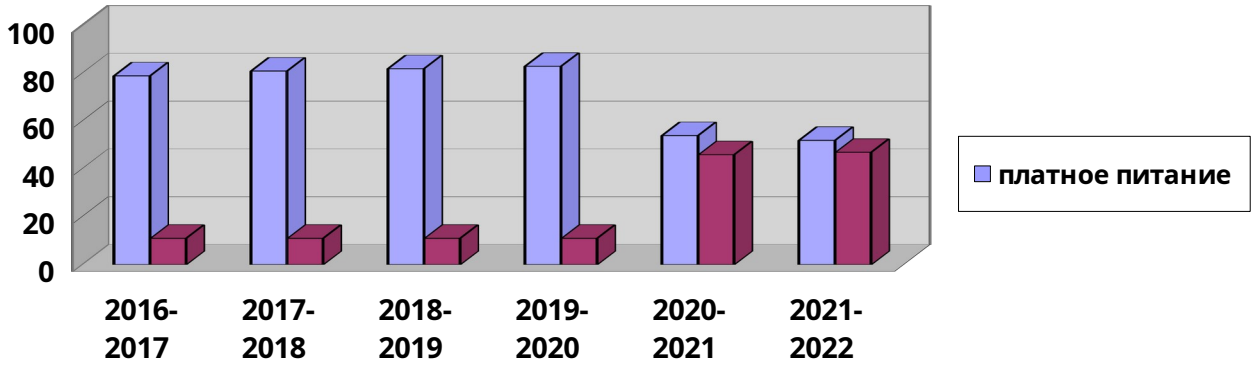
В школе организован питьевой режим с использованием бутилированной воды, кулеров и разовых стаканов для гигиены питьевого режима.

Систематически проводится обучение культуре питьевого режима и приёма пищи. Что способствует в дальнейшем формированию у детей привычки правильно и своевременно принимать пищу не только во время процесса обучения в школе, но и дома, самостоятельно делать выбор в пользу полезной пищи.

На рисунке 1 показан уровень охвата горячим питанием в школе за плату родителей учащихся и бесплатным питанием.

Рис.1

Охват бесплатным питанием и питанием за родительскую плату учащихся МАОУ СОШ№10



Безопасность образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

В соответствии с концепцией комплексной безопасности образовательного учреждения, одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

В рамках деятельности по обеспечению безопасности ежеквартально проводятся объектовые тренировки с привлечением специалистов ГО и ЧС.

Работает система пожарной сигнализации.

В целях профилактики ДТП в школе активно ведёт свою работу отряд ЮИД «Ремень безопасности».

Спортивный зал и открытая пришкольная спортивная площадка соответствует Правилам безопасности занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательных школах, согласно нормативам, утвержденным Министерством по чрезвычайным ситуациям РФ и Министерством образования и науки в 2006 году.

Охрана здания школы осуществляется посредством кнопки тревожной сигнализации, выведенной на пульт ОВО при УВД г. Таганрога в рамках бюджетного финансирования.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

Общее количество и динамика чрезвычайных ситуаций.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Пожары	Аварий нет	Аварий нет	Аварий нет
Аварии системы отопления	Аварий нет	Аварий нет	Аварий нет
Аварии системы водоснабжения	Аварий нет	Аварий нет	Аварий нет
Аварии системы канализации	Аварий нет	Аварий нет	Аварий нет
Аварии системы энергообеспечения	Аварий нет	Аварий нет	Аварий нет

Взаимодействие МАОУ СОШ № 10 по вопросам безопасности с правоохранительными органами, с УВД по г. Таганрогу, ГИБДД по г. Таганрогу,

ФСБ по г. Таганрогу, аварийными и экстренными службами осуществлялось руководством школы и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался администрацией школы. Согласован план совместных действий от угрозы терроризма.

Во исполнение Федерального Закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ, постановления Правительства Российской Федерации от 5 ноября 1995 года № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и на основании приказа директора школы в МАОУ СОШ №10 создана комиссия по ГО. Комиссия в составе:

- начальник ГО – директор школы Козина О.В.;
- начальник штаба ГО – заместитель директора УВР Адов А.И.;
- председатель эвакуационной комиссии – педагог-организатор ОБЖ Улыбышев Д.В.;
- заместитель начальника ГО по материально-техническому обеспечению (МТО) – заместитель директора АХР Шпонер Г.И.;
- начальник поста радиохимического наблюдения (РХН) – учитель химии Жук С.В.;
- начальник медицинской службы – медсестра Клинтух Т.Д.;
- командир группы охраны общественного порядка – учитель физкультуры Онуприенко В.В.;
- командир группы пожаротушения – учитель истории Краснянский А.Ю.

На заседаниях комиссии отрабатываются и анализируются вопросы по темам: «Эвакуация учащихся из здания образовательного учреждения», «Действия отряда спасателей по ликвидации очагов возгорания», «Действия отряда спасателей при обнаружении подозрительных предметов», «Действия отряда спасателей при возникновении общественных беспорядков вблизи от образовательного учреждения». Основными задачами комиссии является

разработка и осуществление организационных мероприятий по предупреждению ЧС, обеспечению устойчивого функционирования образовательного учреждения, организация работ по созданию и поддержанию в готовности систем контроля связи и оповещения, разработке руководства по ликвидации последствий ЧС, защиты учащихся и сотрудников, а при необходимости и их эвакуации.

Комиссия осуществляет подготовку руководящего состава и учащихся к действиям при угрозе и возникновении ЧС: эвакуации личного состава учреждения, ликвидации очагов возгорания, обучения действиям при обнаружении взрывных устройств или подозрительных предметов, похожих на них, а также при обнаружении токсических химических веществ, радиоактивных веществ и бактериологических веществ.

Комиссия держит под контролем качество проведения теоретических занятий и классных часов по темам ГО. Один раз в квартал под контролем комиссии проводятся тренировки и занятия, касающиеся терроризма, предупреждению террористических актов и действий при возникновении их совершения. В целях организованного проведения мероприятий в школе создана эвакуационная группа. Для выполнения задач по ликвидации ЧС из числа преподавательского состава и обслуживающего персонала создано формирование ГО (спасательная группа, санитарная группа, группа пожаротушения). Разработаны нормативные документы: план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, план гражданской обороны, план основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. На заседаниях обсуждаются вопросы по повышению устойчивости функционирования образовательного учреждения в мирное время и обеспечению устойчивости в военное время по составленному плану.

В 2021-2022 учебном году были проведены три командно-штабные тренировки по темам: «Действия руководящего состава при угрозе возникновения пожара. Проведение экстренной эвакуации», Действия руководящего состава, сотрудников, ленов формирований, учащихся при угрозе ЧС техногенного

характера в результате совершения террористического акта», Алгоритм действия сотрудников при возникновении пожара в здании (эвакуация, использование первичных средств пожаротушения)».

Начальником штаба ГО зам. директора по УВР Адовым А.И. и председателем эвакуационной комиссии преподавателем-организатором ОБЖ Улыбышевым Д.В. была пройдена курсовая подготовка по вопросам гражданской обороны по категории «должностные лица, входящие в составы эвакуационных комиссий организаций»

Ситуаций, связанных с опасностью возникновения ЧС и угроз для жизни и здоровья обучающихся МАОУ СОШ №10, не возникало, это особо подчеркивает хорошую работу комиссии по ГО.

В целях профилактики ДТП в школе активно ведёт свою работу отряд ЮИД «Ремень безопасности».

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

V. Введение и реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В 2021-2022 учебном году по новым образовательным стандартам работали учителя 1-4 и 5-9 классов. Разработаны рабочие программы по новой структуре. При этом формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются Уставом МАОУ СОШ № 10 и соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации.

В рамках методического сопровождение реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО, в целях повышения профессиональной компетенции педагогов,

повышения активности педагогов в освоении инновационных технологий обучения была проделана следующая работа:

❖прошли курсовую подготовку в соответствии с требованиями ФГОС все учителя, работающие в 1-4, 5-9 классах;

❖организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в начальной и основной школе, проведена диагностическая работа;

❖разработаны задания уровневого характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП НОО и ООО обучающимися.

В МАОУ СОШ №10 реализуются программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Введение ФГОС НОО – это модернизация российского образования, последовательная реализация системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе, создание комфортной образовательной среды, высокое качество образования, его доступность и привлекательность интеграция учебной и внеурочной деятельности, способствующие духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен. Ежегодно в каникулярный период работает школьный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей.

Приоритетной целью современного российского образования становится полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться. Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС НОО нового поколения должны стать:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе - воспитание самоорганизации с целью решения учебных задач,
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Информационное обеспечение введения ФГОС НОО И ФГОС ООО:

1. Проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о реализации ФГОС НОО и ООО в школе, представлена программа действий по реализации стандартов.
2. Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) по вопросам реализации ФГОС НОО. Публикации на сайте.
3. Размещена информация о ходе реализации ФГОС НОО И ООО на сайте школы.

Результаты внедрения ФГОС показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Отмечаются следующие положительные тенденции:

- позитивная динамика включенности детей в творческую работу посредством реализации социальных проектов;
- позитивная динамика активности учащихся в социально значимых акциях;

❖развитие у обучающихся навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

❖позитивная динамика формирования гражданской позиции, толерантного поведения;

❖развитие у обучающихся коммуникативных умений, трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

❖положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

❖использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;

❖ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;

❖осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения с использованием системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;

❖возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;

❖положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности.

Система внеурочной деятельности направлена на формирование универсальных способностей личности: умение работать в команде при высокой личной ответственности, ориентироваться в различных ситуациях и делать осознанный выбор, самостоятельно работать с информацией.

VI. Методическая работа.

Поставленная на высокий уровень в учебном заведении методическая работа – это залог успеха в обучении учащихся на всех ступенях.

В 2021-2022 учебном году методические поиски учителей школы были направлены на дальнейшее обновление содержания работы в условиях модернизации образования, на создание условий для реализации личностных функций педагога, дальнейшего развития и улучшения деятельности школьных методических объединений в плане совершенствования единой системы мониторинга, повышения качества образования, оказания методической помощи учителям в подготовке к итоговой аттестации, на создание благоприятных условий для прохождения курсовой подготовки повышения квалификации, изучения, обобщения и внедрения передового педагогического опыта учителей. Ведущими звеньями в структуре методической работы школы являются методический совет и методические объединения учителей-предметников.

В 2021-2022 учебном году методические объединения продолжили решение поставленных задач:

- влияние на повышение профессионального уровня учителей и оказание помощи с целью повышения качества преподавания;
- проведение консультаций для педагогов;
- поощрение стремления учителей к самообразовательной работе;
- создание такого уровня подготовки педагогов по формированию у учащихся потребностей к самореализации и профессиональному самоопределению посредством обновления содержания образования.

Приоритетным направлением современного российского образования является полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить школьника учиться. Результаты проверки уровня обученности учащихся показали, что концептуальные идеи, заложенные в

основу обучения и развития школьников, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Отмечаются следующие положительные процессы:

❖динамика включения детей в творческую работу посредством реализации социальных проектов;

❖активность учащихся в социально значимых акциях;

❖развитие у обучающихся навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

❖позитивная динамика формирования гражданской позиции, толерантного поведения;

❖развитие у обучающихся умений и способностей к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении поставленных целей;

❖систематическое использование учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);

❖умелое применение в работе со школьниками современных образовательных технологий, приемов и методов.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались путем совершенствования методики проведения уроков и внеклассных мероприятий, внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий обучения и воспитания, использования в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий, индивидуально-групповой работы с учащимися.

Систематическая работа администрации и методических объединений способствует повышению методического уровня работы учителей коллектива.

Методический совет - координация работы методических объединений, поиск новых форм и методов преподавания.

Администрация школы и методические объединения постоянно уделяют серьезное внимание вопросам совершенствования форм и методов организации урока. На основании посещенных уроков можно сделать следующие выводы: уроки учителей школы проводятся в соответствии с современными требованиями, отличаются методически грамотным построением, с использованием современных педагогических технологий. Учителя школы имеют возможность повышать свой методический уровень, активно участвуя в работе педагогических советов, заседаний методических объединений, посещая различные семинары и курсы, самостоятельно изучая навыки дидактической и учебно-методической литературы.

В системе педагоги школы применяют средства ИКТ в образовательном процессе. Педагогами школы широко используются цифровые образовательные ресурсы, выпускаемые различными издательствами. Хорошим подспорьем для педагогов является медиатека, полученная школьной библиотекой по президентской программе «Дети России». Неоценимую помощь учителю оказывают программы «Готовимся к ЕГЭ» издательства «Просвещение Медиа». Много дополнительной информации по разным предметам, в том числе иллюстративной, дают уроки издательства «Кирилл и Мефодий», программные диски «Мировая художественная культура», «Энциклопедия литературы» и т.д.

Педагоги школы используют в своей работе электронные обучающие программы. Интерактивные уроки являются богатейшим арсеналом способов иллюстрации изучаемого материала, т.к. продукты мультимедиа по своей природе интерактивны, то зритель и слушатель не остается пассивным. Мультимедиа представляют многообразные разновидности информации: компьютерные данные, теле- и видеоинформацию, речь и музыку. Наличие интерактивных тренажеров позволяет быстрому усвоению учебных навыков, способствует формированию логического мышления, развивает аналитические способности, внимание. Использование обучающих программ позволяет моделировать решение задачи в

различных условиях (изменяя входные данные); моделировать изучаемые процессы и явления, дает возможность проводить «компьютерные эксперименты» в тех областях человеческих знаний, где реальные эксперименты трудоемки, а зачастую невозможны. Таким образом, мультимедиа повышает качество обучения.

Популярным является использование электронных приложений к урокам, позволяющих привлечь большое количество качественного иллюстративного материала, заранее подготовленные таблицы, опорные схемы, практические задания, проецируемые с экрана, подготовленные учителями и учащимися школы.

В текущем учебном году педагоги активно участвовали в дистанционных конкурсах педагогического мастерства, конференциях, тестированиях, квестах. По итогам участники были отмечены дипломами, благодарственными письмами и сертификатами.

Учителя широко используют в своей работе современные информационные технологии. Участвуют в вебинарах «Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», «Просвещение», представляют свой инновационный опыт на образовательных электронных площадках «Открытый класс», «Первое сентября», infourok.ru., videouroki.net и т.п.

VII. Результаты деятельности школы и качество образования.

9- е классы.

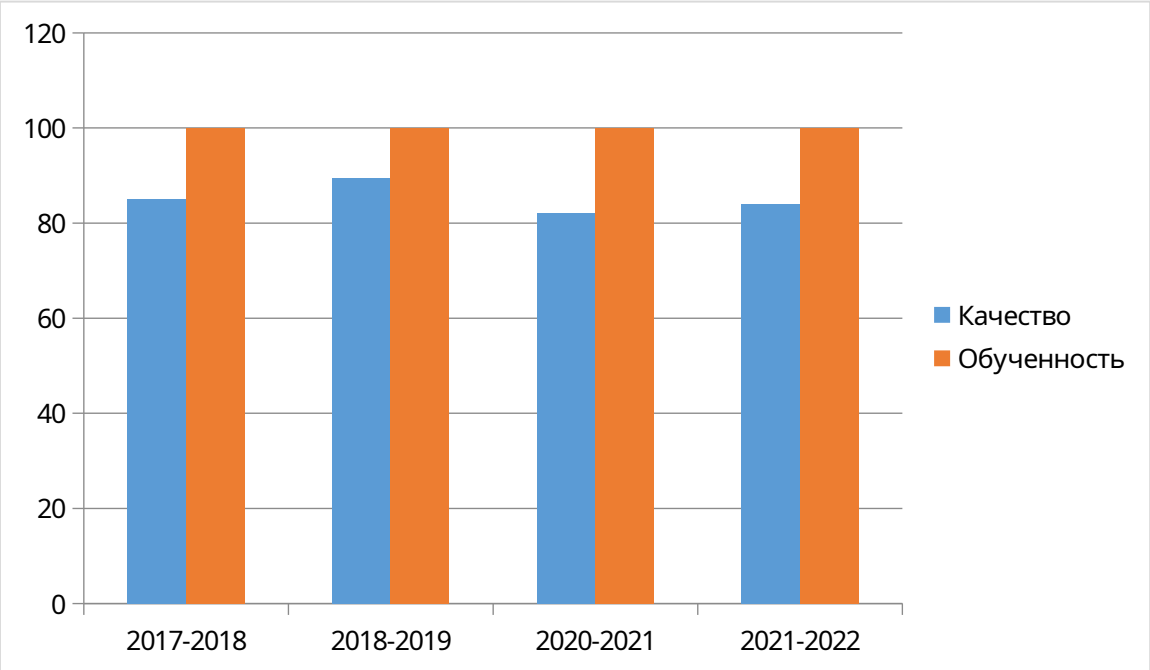
Результаты, показанные учащимися 9 классов, – это итог работы школьников и педагогического коллектива на 2 этапе обучения учащихся. Допуск к сдаче основного государственного экзамена (ОГЭ) осуществлялся при получении «зачета» на устном собеседовании по русскому языку, проходившем в феврале. По результатам проверки «зачет» получили все девятиклассники.

Итоги аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку

Класс	Кол-во уч.	Предмет	Сдали	Оценки				ФИО учителя	Процент успеваемости на 4 и 5	Средний балл
				5	4	3	2			
9-А	30	русский яз. ОГЭ	30	19	8	3	-	Кривко С.Н.	90	**4,5**
9-Б	30	русский яз. ОГЭ	30	12	10	8	-	Алхутова Н.В.	73,3	**4,1**
9-В	30	русский яз. ОГЭ	30	18	9	3	-	Кривко С.Н.	90	**4,5**
Итого	**90**		**90**	**49**	**27**	**14**	**0**		**84**	

Сравнение результатов независимой итоговой аттестации по русскому языку:

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Обучен-ность (%)	Среднее значение
2017-2018	87	49	25	13	-	85,1	100	4,4
2018-2019	95	49	36	10	-	89,4	100	4,41
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	89	32	41	16	-	82	100	4,4
2021-2022	90	48	28	14	-	84	100 %	4,4



Выводы:

1. С работой по русскому языку в формате ОГЭ справились 100% учащихся

2. % качества по предмету в текущем году составил 84%, что 2% выше, чем в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 году всем учителям школы необходимо повысить требовательность к учащимся 9 классов по подготовке к выпускным экзаменам и эту работу проводить с сентября в течение всего учебного года. Всем руководителям МО обратить внимание на подготовку слабоуспевающих учащихся, чтобы добиться получения ими положительных оценок на экзамене.

Итоги аттестации выпускников 9-х классов по математике

Класс	Кол-во уч.	Предмет	Сдали	Оценки				ФИО учителя	Процент успеваемости на 4 и 5	Средний балл
				5	4	3	2			
9-А	30	математика ОГЭ	30	8	13	9	-	Чудинова О.А.	70	**4**
9-Б	30	математика ОГЭ	29	4	7	18	1	Ткаченко Н.В.	38	**3,5**
9-В	30	математика ОГЭ	30	4	21	5	-	Дубовская Е.В.	83,3	**3,9**
Итого	**90**		**80**	**16**	**41**	**32**	**1**		**64**	**3,8**

Результаты независимой итоговой аттестации по математике:

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Обучен-ность (%)	Среднее значение
2020-2021	90	16	41	32	1	64	98,8	3,7

Выводы:

1. С работой по математике в форме ОГЭ справилось 98,8% учащихся

2. Имеют неудовлетворительный результат 1 учащаяся Тропина А.

Предметы по выбору

Информатика

Класс	Кол-во обучающихся	Количество писавших	Обученность, %	Качество, %
9 «А»	30	19	100%	50%
9 «Б»	30	20	95%	30%
9 «В»	30	17	100%	59%

Средний балл по предмету: 4

Биология

Класс	Кол-во обучающихся	Количество писавших	Обученность, %	Качество, %
9 «А»	30	3	100%	67%
9 «Б»	30	7	100%	29%
9 «В»	30	5	100%	80%

Средний балл по предмету: 4

Физика

Класс	Кол-во обучающихся	Количество писавших	Обученность, %	Качество, %
9 «А»	30	3	100%	100%
9 «Б»	30	3	100%	100%
9 «В»	30	5	100%	80%

Средний балл по предмету: 4

История

Класс	Кол-во обучающихся	Количество писавших	Обученность, %	Качество, %
9 «А»	30	0	-	-
9 «Б»	30	0	-	-
9 «В»	30	3	100%	100%

Средний балл по предмету: 4

Обществознание

Класс	Кол-во обучающихся	Количество писавших	Обученность, %	Качество, %
9 «А»	30	19	100%	79%
9 «Б»	30	18	94%	33%
9 «В»	30	19	100%	53%

Средний балл по предмету: 3,8

Химия

Класс	Кол-во обучающихся	Количество писавших	Обученность, %	Качество, %
9 «А»	30	0	-	-
9 «Б»	30	0	-	-
9 «В»	30	1	100%	100%

Средний балл по предмету: 5

География

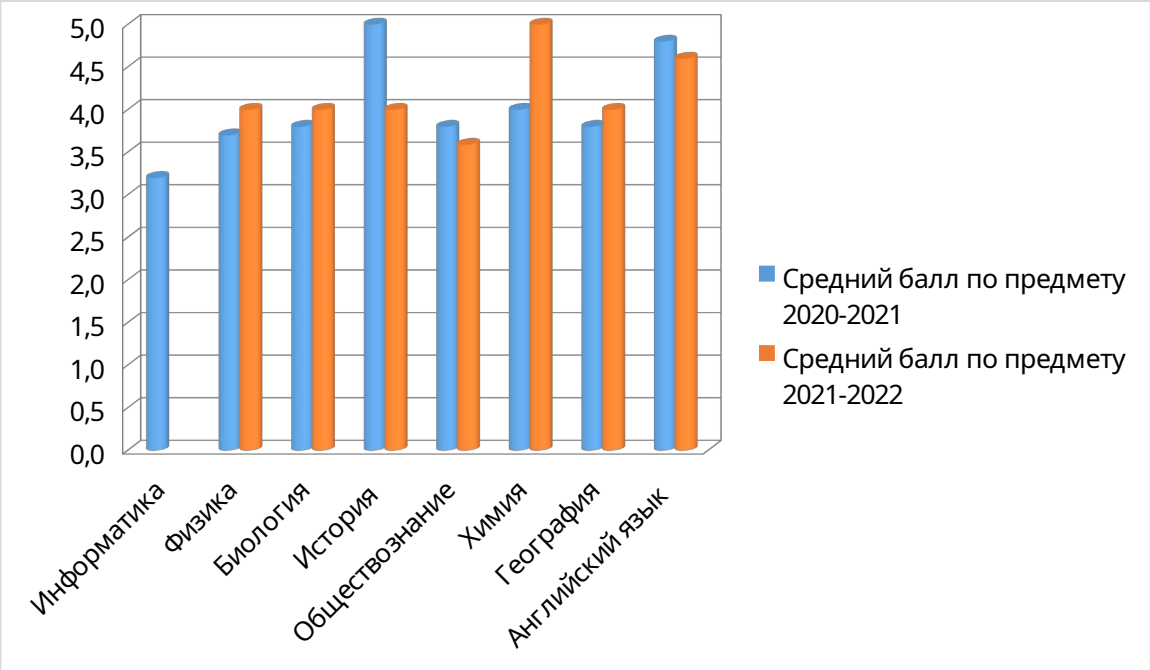
Класс	Кол-во обучающихся	Количество писавших	Обученность, %	Качество, %
9 «А»	30	4	100%	100%
9 «Б»	30	2	100%	100%
9 «В»	30	2	100%	100%

Средний балл по предмету: 4

Английский язык

Класс	Кол-во обучающихся	Количество писавших	Обученность, %	Качество, %
9 «А»	30	10	100%	100%
9 «Б»	30	4	100%	50%
9 «В»	30	6	100%	100%

Средний балл по предмету: 4,6



Выводы:

Из 90 выпускников, допущенных к итоговой аттестации, аттестаты об основном среднем (общем) образовании получили 89 человек.

По итогам ГИА на осеннюю пересдачу оставлен 1 человек Тропина Анастасия.

По итогам года 7 девятиклассников получили аттестаты особого образца.

В 2022-2023 учебном году всем учителям школы необходимо продолжать работу с учащимися по подготовке к выпускным экзаменам. Всем МО обратить внимание на подготовку слабоуспевающих учащихся, чтобы добиться получения ими положительных оценок на экзаменах.

11-е классы.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) - это основная форма государственной итоговой аттестации для выпускников школ Российской Федерации. Для получения аттестата выпускники текущего года сдают только один обязательный предмет – русский язык. Участниками ЕГЭ являются выпускники 11-х классов общеобразовательных учреждений, допущенные к государственной итоговой аттестации.

В МАОУ СОШ №10 в 2021-2022 учебном году на участие в государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования в основной период, было допущено 63 человека.

В школе есть ресурсы для подготовки школьников к ЕГЭ, это, прежде всего, высококвалифицированные преподаватели, регулярно повышающие свой уровень знаний. В годовой план работы МАОУ СОШ №10 включены вопросы мониторинга знаний учащихся с использованием технологии ЕГЭ. Все время, в течение каждого учебного года проводилась планомерная

работа по подготовке учителей-предметников по программе, предусматривающей изучение 39 нормативно-правовой базы ЕГЭ, содержание КИМов, технологии и методики работы с КИМами.

1 декабря 2022 года 63 выпускника 11 классов МАОУ СОШ №10 принимали участие в итоговом сочинении.

Итоговое сочинение (изложение) как допуск к итоговой аттестации выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, впервые введено в 2014-2015 учебном году во исполнение поручения Президента Российской Федерации с целью выявления у обучающихся умения мыслить, анализировать и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы.

По результатам проверки итогового сочинения школьными комиссиями получили «зачет» 63 участника – 100%.

Итоги аттестации выпускников 11-х классов.

Предмет	Общее количество выпускников в ОУ (получивших аттестат)	Участвовали в ЕГЭ по предмету	Средний балл в ОУ по предмету	Не преодолели порог (кол-во) из числа участников ЕГЭ по предмету
Русский язык		63	74	-
Математика П		34	57	1
Математика Б		29	-	-
Физика		8	54	-
Химия		4	65	-
Информатика и ИКТ		19	40	8
Биология		10	56	1
История		9	55	-
География		5	57	1
Английский язык		5	81	-
Немецкий язык		-	-	-

Французский язык		-	-	-
Испанский язык		-	-	-
Обществознание		35	61	2
Литература		4	80	-
	62			

Сравнительная таблица средних баллов, полученных выпускниками 11-х классов на ЕГЭ за три последних года:

Предмет	2020	2021	2022
Математика (профильный уровень)	64	64	57
Русский язык	70	76	70
Физика	64	61	54
Биология	59	61	56
Обществознание	60	62	61
История	55	57	55
Литература	61	47	80
География	-	66	57
Информатика	61	57	40
Английский язык	73	70	81
Химия	78	68	65

Выпускники показали высокие баллы (от 80 и выше) по разным предметам: русский язык - 20 человек, профильная математика – 2 человека, обществознание – 5 человек, физика – 1 человек, английский язык – 3 человека, литература-3 человека информатика – 1 человек. Двое выпускников набрали 100 баллов: один обучающийся по русскому языку, другой – по математике.

По итогам года 8 одиннадцатиклассников награждены медалью «За особые успехи в учении». 1 одиннадцатиклассник награжден региональной медалью «За особые успехи выпускнику Дона».

Работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми является одним из важных направлений в системе научно-методической работы школы. В 2018 году МАОУСОШ № 10 присвоен статус областной инновационной площадки для реализации сетевого проекта «Создание интегрированного образовательного пространства для развития

детской одаренности: Детский сад – Школа – Университет» (Приказ минобразования Ростовской области от 08.10.2018 № 766). Расширяется сеть факультативов, каждый год используются программы новых спецкурсов и факультативных занятий, в школе широкий выбор студий, кружков и секций для проявления разнообразных талантов учащихся. Педагогическим коллективом созданы условия для реализации творческих способностей одаренных детей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности. С этой целью совершенствуется структура научного общества учащихся «Мы=XXI век». В 2021-2022 учебном году состоялась XIV школьная научно-практическая конференция. Учащимися школы подготовлено 23 исследовательских работа по разным предметным областям. Учебно-исследовательские и проектные работы учащихся используются в учебном процессе и во внеклассной работе.

Научное общество учащихся «Мы=XXI век» состоит в Ассоциации ученических научных обществ города Таганрога, члены школьного НОУ традиционно участвуют в конференциях Ассоциации ученических научных обществ в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)». В 2021-2022 учебному году учащимися школы для участия были представлены 5 исследовательских работ. В ходе работы секций были определены победители и призеры. Все участники школы отмечены грамотами за участие. Ученица 8-А класса МАОУ СОШ № 10 Тищенко Таисия награждена грамотой за первое место.

XI конференция Ассоциации ученических научных обществ в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)»:

Фамилия, имя учащихся, класс	Секция, название работы	Руководитель	Результат
Тищенко Таисия, 8-А	«Социальные инициативы школьников», «Влияние музыки на эмоциональное состояние современных школьников»	Глазкова Н.И., учитель физкультуры МАОУСОШ№10	Победитель

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы участвовали в мероприятиях интеллектуальной направленности разных уровней.

XVIII Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»:

Фамилия, имя учащихся, класс	Номинация	Уровень	Результат
Бычков Богдан, 8-Б	«Рецепты счастливой семьи»	Региональный этап	Победитель
		Заключительный этап	Лауреат

ФИ учащегося, класс	Руководитель	Результат
Беляева Алена,	Глазкова Н.И.	Лауреат

XLVII научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследований, весенняя сессия – 2022 (г. Ростов-на-Дону):

№	Фамилия, имя учащихся, класс	Секция, тема	Руководитель	Результат
1.	Шкабарня Елизавета , 1--А	«Психология», подсекция «Актуальные проблемы психологических исследований». «Тенденции развития расстройств пищевого поведения у подростков».	Глазкова Н.И., учитель физкультуры МАОУСОШ№10	Призер (2 место).
2.	Рыхтер Мартин 10-Б	«Рационализация и инновация в технике». «Антисон» на страже человека»	Брандина О.Г., учитель физики МАОУСОШ№10	Грамота

Всероссийский конкурс исследовательских работ «Планета Земля — планета детей»:

Фамилия, имя учащихся, класс	Секция	Руководитель	Результат
1.Сидорова Ксения, 4-А	«Погружение в мир технологий и робототехники»	Шахматова И.С., учитель начальных классов МАОУСОШ№10	1 место
2.Онипченко Арина, 4-Б	«Моя Земля — земля науки и искусства»	Полунина Н.Ю., учитель начальных классов МАОУСОШ№10	1 место

Всероссийского форума «Мы гордость Родины» (заключительный этап), г. Москва:

Фамилия, имя учащихся, класс	Название исследовательской работы	Руководитель	Результат
Сидорова Ксения, 4-А	«Компьютерные игры — польза или вред для ребенка»	Шахматова И.С., учитель начальных классов МАОУСОШ№10	2 место

Международный конкурс научно-исследовательских проектов «Мы — интеллектуалы XXl века»:

Фамилия, имя учащихся, класс	Название исследовательской работы	Руководитель	Результат
Овсяницкий Олег, 10-Б	«Создание способов нормализации состояния экосистемы Таганрогского залива»	Глазкова Н.И., учитель физкультуры МАОУСОШ№10	3 место.

Всероссийская онлайн-конференция учащихся «Научный потенциал России» финала Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ учащихся «Научный потенциал — XXI»:

Фамилия, имя учащихся, класс	Секция	Руководитель	Результат

Тищенко Таисия, 8-А	«Социальные науки»	Глазкова Н.И., учитель физкультуры МАОУСОШ№10	Лауреат 2 степени.

В XII научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования «Апрельские чтения — 2022» приняли участие с исследовательскими работами Сидорова Ксения (4-А), Онипченко Арина (4-Б) и Полосина Екатерина (4-Б).

Ученик 11-Б класса Первых Денис удостоен премии Губернатора Ростовской области за достижение высоких личных результатов в областных, всероссийский, международных олимпиадах и конкурсах.

В рамках работы областной инновационной площадки для реализации сетевого проекта «Создание интегрированного образовательного пространства для развития детской одаренности: Детский сад – Школа – Университет» в 2021-2022 учебном году педагоги школы Козина О.В., Кравцова С.А., Уринева С.А. приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическая компетентность родителей: история, современность, перспективы» (май 2022 г.);
- организация и проведение круглого стола «Взаимодействие вуза, школ, ДОУ: организационно-педагогические условия, потенциал, проблемы» (октябрь 2021 г.);
- Международная научная конференция «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС» (март 2022 г.); Всероссийской научно-практической конференции «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ, ПЕРСПЕКТИВЫ» (май 2022 г.);
- Региональный педагогический форум "Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного, начального и дополнительного образования: проблемы и перспективы" (март 2022 г.);

- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Планет Земля – планета детей!» (работа в составе жюри. Февраль 2022 г.).

В 2021-2022 учебном году ученики школы продолжили участвовать в конкурсе школьных проектов «ProNTI» в рамках программы «Организация и сопровождение проектной деятельности школьников Пульс 4.0». Программа реализуется Институтом управления в экономических, экологических и социальных системах ЮФУ совместно с МАУ ДО «Дворец детского творчества». Основной целью программы является развитие и реализация творческого потенциала подростков и молодежи, а также создание среды междисциплинарной поддержки талантливых обучающихся посредством их вовлечения в проектную деятельность. Защита школьных проектов состоялась в Точке Кипения ИТА ЮФУ. Островерхов Богдан, Овсяницкий Олег, Романов Александр из 10-Б класса заняли 3 место с проектом «Создание способов нормализации состояния экосистемы Таганрогского залива. Проект НТИ MariNet», Анцифиров Олег, ученик 11-А класса, в составе команды выступил с проектом «Создание меню для школьных столовых с учётом различных заболеваний школьников». Тьютор Глазкова Н.И., учитель физической культуры МАОУ СОШ № 10.

В 2021-2022 учебном году ученица 7-А класса Финагеева София (классный руководитель Акименко М.В.) и ученица 8-В класса Петрова Дарья (классный руководитель Косьянчук Ю.В.) с целью поддержки и развития одаренных детей, их самореализации и профессионального самоопределения как основы развития интеллектуального, творческого, культурного потенциала, приняли участие в работе Таганрогской школы «Одаренный учитель + одаренный ученик». (далее Школа). В рамках работы Школы учащиеся стали участниками следующих мероприятий:

- открытый урок по теории решения изобретательских задач,
  мастер-класс по изучению аэродинамики на полетах летающих авиамоделей различных классов,
  мастер-класс в судомодельном объединении по запуску радиоуправляемой модели на базе МБУ ДО «Центр технического творчества» (18.10.2022);

- встреча с победителями конкурса «Большая перемена», экскурсия по школьному музею Космонавтики на базе МОБУ СОШ № 3 имени Ю.А. Гагарина (17.12.2022);
  мастер-класс – знакомство «В ритме жизни»,
  мастер-класс по актерскому мастерству,
  мастер-класс по хореографии на базе МАУ ДО «Дворец детского творчества» (20.04.2022);
- пешеходная экскурсия по маршруту «Мыс Таганий рог», разработанному к 350-летию Петра I (21.06.2022).

Традицией стало участие учеников школы в предметных олимпиадах, чемпионатах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, в том числе в дистанционной форме.

Учащиеся школы участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах: Международных дистанционных предметных олимпиадах в рамках проекта InfoUrok.RU, Международном дистанционном проекте по предметам videouroki.net, Международных онлайн-олимпиадах на портале Учи.ру. По результатам конкурсов многие ученики награждены дипломами I, II, III степени.

В школе издается научно-популярный журнал «Мы=XXI век». Главный редактор – учитель русского языка и литературы Косьянчук Ю.В., члены редколлегии – учащиеся школы: Шкабарня Елизавета (10-А), Ганская Анастасия (10-А), Василенко Елизавета (10-А), Бахарева Екатерина (9-Б), Ильина Эльвира (9-Б), Бобровник Елизавета (9-В), Рыжакова Полина (8-В), Худякова Анастасия (8-В), Тарасова Софья (8-В), Лях Ирина (8-В), Ронов Константин (8-В).

Победители и призеры городских, региональных, всероссийских, международных олимпиад и конкурсов награждаются грамотами и дипломами.

Сформирован и регулярно обновляется банк данных одаренных детей с использованием сервисов цифровой образовательной платформы «Дневник.ру».

Для совершенствования системы выявления и сопровождения одаренных детей, их специальной поддержки, оказания психологической помощи, работает школьная психолого-педагогическая служба.

Важно продолжить систематическую работу с одаренными учащимися и привлекать их к участию в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях. Активно привлекать обучающихся школы к участию в конкурсных отборах для обучения по дополнительным образовательным программам на базе детских центров разного уровня для одаренных детей. Педагогам школы и психологической службе активно выявлять и обеспечивать сопровождение одаренных детей.

IX. **Воспитательная работа.**

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с целями, обозначенными в основной образовательной программе школы, целями, способствующими формированию «модели» выпускника. В воспитательном пространстве школы для достижения этих целей созданы условия, при которых становление личности учащихся, а также формирование вышеперечисленных компетенций происходит на основе духовно-нравственного, культурологического, гражданско-правового, экологического, творческого потенциала всех участников учебно-воспитательного процесса.

Работа велась по основным направлениям «Отечество», «Культура», «Здоровье» и в соответствии с комплексно-целевыми программами: «Патриот», «Исток», «Школа – территория здоровья».

Внеурочная деятельность МАОУ СОШ №10 в 2021-2022 учебном году обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5-9 классах. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Результативность воспитательной работы школы в 2021-2022 уч.г.

1. Засименко Ростислав (5в класс) занял 1 место среди мальчиков на дистанции 1000м с результатом 3,415с трейловом пробеге «Дарьевские пруды».

2. С 24 по 26 сентября XX Всероссийский молодёжный форум «Кубок Чехова»- ученицы 11А класса Берадзе Елизавета и Нарыжная Анжела заняли 3 место.

3. Козеева Олеся 10 Б класс - победа в Первенстве Мира среди юниоров по гребле на байдарках, проходившем в Португалии. Олеся в составе команды завоевала 3 место (бронзовую медаль).

4. II Всероссийский конкурс-фестиваль «Своя волна».- Бердутина Варвара (3Б класс) стала лауреатом I степени в номинации «Эстрадный вокал» и лауреатом II степени в номинации «Художественное слово».

5. 15 по 17 октября 2021 года Республиканские соревнования по плаванию «Крымские надежды» - Засименко Ростислав (5В класс) - 5 серебряных медалей на различных дистанциях.

6.Аникеенко Анна (5В класс) победа в открытом первенстве ГБУ РО «СШОР» №13 по плаванию на дистанции 200 м. вольным стилем.

7. Шахматный фестиваль Гран – При Черного моря «Жемчужина – Мемориал Ю.И.Лобанова» - Дель Никиту (2А класс) - второе место среди мальчиков до 9 лет в международных соревнованиях.

8.Ученица 6А класса, Михайлова Валерия заняла 2 место в Первенстве Ростовской области по теннису среди юношей и девушек до 13 лет.

9. Масиброда Елизавета (6В класс) заняла I место среди гимнасток 2009 года рождения в XLV открытом Первенстве города Таганрога по художественной гимнастике «Азовская чайка», посвященном Дню города Таганрога.

10. Игра «КВН-Психея»: команда 8А класс «Оптимисты» — 1 место, команда 8В класса «Эвглена Зелёная» — 2 место, команда 8А класса «Бобики» — 3 место, команда 8В «Дед inside» — 4 место.

11. 26.10.2021 по 15.11.2021 в МБУ ДО ЦВР проходил конкурс «День рождения РДШ», посвященный 6-летию детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Сидоровы Владислав (2А класс) и Ксения

(4А класс) — 2 место — номинация «Фотоколлаж»; Сидоровы Владислав (2А класс) и Ксения (4А класс) — 2 место — номинация «Декоративно-прикладное творчество».

2 место Клименко Александр (2Б класс) — 3 место — номинация «Художественное творчество». Скидан Полина (11Б) — 1 место — номинация «Компьютерная графика».

12. Игра для 5х классов «Веселый математический поезд»: 1 место - 5б класс; 2 место - 5а класс; 3 место - 5в класс.

13. Октябрь-ноябрь 2021г городской конкурс детского рисунка «Терроризм-угроза обществу».

2 место в номинации «На страже покоя» — Костюшкин Михаил;

1 место в номинации «Нет терроризму» — Куликов Артём;

2 место в номинации «Нет терроризму» — Рябикин Антон, Сутягина Милена;

1 место в номинации «Выбор за тобой» — Нарыжная Анжела;

2 место в номинации «Выбор за тобой» — Дмитриева Дарина;

3 место в номинации «Выбор за тобой» — Борисенко Елизавета.

14. 30 октября 2021 года Международные соревнования “Гран-При Черного моря”. Дель Никита (2А класс) - победа среди мальчиков до 9 лет в этапе международного соревнования «Шахматный фестиваль «Гран-При Черного моря» «Керкинитида 2021» (г. Эвпатория).

15. Дудникова Анастасия, 9В класс получила стипендию от Главы Администрации города М. В. Солоницына.

16. Тищенко Таисия (8А класс) стала лауреатом II степени в номинации «Социальные науки» Всероссийской онлайн-конференции учащихся «Научный потенциал России» финала Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ учащихся «Научный потенциал — XXI».

17. Краеведческая игра «Мой край Донской – частица всей России» - 6Б класс I место.

18. Конкурс социальной рекламы «Чистые руки» и «Я-ЗА! здоровый образ жизни». Нарыжная Анжела заняла 2 место в номинации «Лучший плакат на тему противодействия коррупции ».

19. 15 января шахматный турнир на кубок РДШ. Победители: Старшая группа: Бобоев Акрам — 1 место. Костенко Владислав — 2 место. Хруленко Алексей — 3 место. Младшая группа: Найдовский Артём — 1 место. Мурашова Мария — 1 место. Мокрецов Матвей- 2 место. Туболева Елизавета — 2 место. Войтко Варвара — 3 место.

20. с 12 ноября по 12 декабря 2021 года в МБУ ДО ЦВР городской конкурс настенных календарей, посвящённых объявленному в 2022 году годом «Народного единства и культурного наследия» для обучающихся 6-х классов ДОО «СКИФ». Итоги конкурса:

Гудкова Анна (6Б класс, клас.рук. Алхутова Н.В.) — 1 место

Лисоченко Родион (6Б класс, клас.рук. Алхутова Н.В.) — 1 место

Попивненко София (6Б класс, клас.рук. Алхутова Н.В.) — 2 место и три конкурсные работы заняли 3 места.

Перекрест София (6Б класс, клас.рук. Алхутова Н.В.) — 3 место

Леско Иван (6Б класс, клас.рук. Алхутова Н.В.) — 3 место

Алхутова Н.В. была награждена грамотой Управления образования за активное участие в конкурсе тематических настенных календарь.

21. 12 декабря игра «Новогодний калейдоскоп» для волонтеров городского Центра развития добровольчества #ТагВолонтер. Команда МАОУ СОШ № 10 – 1 место.

22. 24 февраля срегиональный этап Всероссийского турнира по шахматам на кубок Российского движения школьников среди младших групп.

Команда МАОУ СОШ №10 – 1 место.

23. 21 февраля смотр инсценированной военно-патриотической песни «Пою моё Отечество!» 1 место- 7В класс, 8А класс, 8Б класс; 2 место — 7А класс; 3 место — 7Б класс.

24. 18 февраля смотр инсценированной военно-патриотической песни «Пою моё Отечество!»: 1 место- 5А класс, 6Б класс, 2 место — 5Б класс, 5В класс, 6А класс, 6В класс.

25. 27 марта турнир по авиамодельному спорту в форме лично-командных соревнований - Алексеев Антон (5В класс) - III место.

26. С 19 по 23 марта в городском «Шахматном клубе для детей» прошло детско-юношеское первенство города Таганрога по шахматам. Лысенко Георгий (2В Класс) занял II место.

27. Островерхов Богдан, Овсяницкий Олег, Романов Александр из 10Б класса заняли 3 место с проектом «Создание способов нормализации состояния Эко- системы Таганрогского залива. Проект НТИ MariNet».

28. Городской конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового образа жизни «Мы за здоровый образ жизни!»

Номинация наглядный раздаточный материал(плакат):

Нарыжная Анжела (11 А класс) — 1 место;

Рябикин Антон (5Б класс) — 2 место;

Скидан Полина (11Б класс) — 2 место.

Номинация наглядный раздаточный материал(буклет):

Берадзе Елизавета (11А класс) — 3 место.

29.. 1А класса Крикотину Валентину - Лауреатом I степени 4 Регионального конкурса хореографического искусства.

30. Прокопенко София (6Б класс) - I место в городском конкурсе «Моя семья» номинация «Творим вместе» в рамках деятельности ДОО «СКИФ» МБУ ЦВР.

31. Иващенко Алла (6Б класс) - лауреат городского конкурса песни на иностранном языке «Песня объединяет народы».

32. Сидорова Ксения (4А класс) - II место на заключительном этапе Всероссийского форума «Мы гордость Родины».

33. 22 апреля 5В класс - I место в познавательной программе «А мы летим орбитами, путями неизбитыми…» МЦПВ «Патриот».

34. Ковалева Татьяна (5В класс) - I место среди гимнасток 2010г.р. и в составе команды «Искорки» заняла I место среди гимнасток I разряда.

35. 22 апреля I городской детско-юношеский фестиваль короткометражных фильмов «Солнечные часы» - Иващенко Алла (6Б класс) в номинации лучший научно- популярный - лауреат 1 степени.

36. Берадзе Елизавета (11А класс) - I место в конкурсе «Зеленая весна», номинация «Лучший слоган».

37. 5В класс - городской конкурс «Сыны и дочери Отечества», смотр строя и песни, который прошёл 10 апреля - 4 место.

38. Буханова Диана (3А класс) - III место в Областном турнире по плаванию в честь ЗСМ Юлии Ефимовой.

39. 7 Б класса Леонид Глушич – 1 место в городском конкурсе чтецов «Таганрог читает Чехова».

40. Крикотина Валентина, ученица 1А класса, - лауреат II степени в IX открытом городском конкурсе патриотической песни » О героях былых времен» .

41. 31 марта -областной этап Всероссийского фестиваля РДШ «Веселые старты»

Команда МАОУ СОШ №10 – место.

42. Шулякова Арина Михайловна - лауреат конкурса «Учитель года-2022».

43. Апрель 2022 Городской Фестиваль вокально-хоровой музыки «Остров детства»:

— хор младших классов «Мозаика» — Лауреат 1 степени,

— хор мальчиков «Дружба» — Лауреат 1 степени,

— Иващенко Алла (6б класс) – Лауреат 1 степени.

Городской конкурс военно-патриотической песни «Звезда Победы»:

— вокальный ансамбль мальчиков «Дружба» — Лауреат 3 степени,

— Иващенко Алла (6б класс) – Лауреат 1 степени.

44. Юнармейцев 5-В класса - III призовое место в конкурсе «Ты живи, моя Россия, славься, Родина моя».

45. Заочный городской конкурс детского рисунка «Таганрог-город Петра!: Иващенко Алла, 6Б класс-1 место,

Костюшкин Михаил, 5Б класс-3 место,

Щербакова Илона, 6Б класс-3 место.

46. Крикотина Валентина, ученица 1А класса, - двукратная победа в Межрегиональном фестивале-конкурсе по современным танцевальным направлениям «Южная столица».

47. Второй тур интеллектуальной командной квиз-игры, посвященной 77-летию Победы в ВОВ - I место поделили команды «Солдаты» (9В класс) и «Гвоздики» (8А класс), II место — команда «Дружба» (8А класс).

48. Конкурс на лучшее преподавание шахмат в донских школах - Лусинэ Геворгиевна Егиазарян заняла 1 место.

49. Глазкова Наталья Ивановна - I место в смотре-конкурсе за лучшую постановку работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди общеобразовательных учреждений города Таганрога.

50. Ученица 10 Б класса, Козеева Олеся, 26 мая в открытых республиканских соревнованиях Кубок Республики Беларусь по гребле на байдарках и каноэ заняла призовое место.

51. 29 мая танцевальный коллектив «Апельсин» получил диплом III степени на XVI Международном фестивале-конкурсе сценического искусства «Азовская волна»

52. 1 июня Конкурс рисунков на асфальте среди 2-3 классов на тему «Разноцветная планета»:

2Б класс — 1 место, 2А и 2В — 2 место; 3А и 3В класс — 1 место, 3Б класс — 2 место.

<u>Социальная активность и внешние связи.</u>

Социальное партнерство проявляется в совместной реализации социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Социальными партнерами школы являются органы управления образования, образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, которые участвуют в реализации концепции непрерывного педагогического образования. Воспитание активной гражданской позиции – одна

из задач воспитательной системы школы «Отечество. Культура. Здоровье». Учащиеся школы приучаются иметь активную гражданскую позицию, начиная со школьного уклада жизни и продолжая в социокультурной среде.

Таким образом, определена основная задача: интеграция школы с другими учреждениями с целью увеличения спектра разнообразия внеурочной деятельности младших школьников, в контексте становления нравственноэкологических ценностей учащихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как кружки, секции, отрядная работа, проектная деятельность с привлечением ресурса учреждений дополнительного образования по основным направлениям.

Взаимовыгодные условия сотрудничества и социума обеспечиваются такими социальными партнерами, как городские музеи, театр А.П.Чехова, театр Н. Малыгиной, ГДК, дворец Молодежи, ЦВР, библиотека М.Горького.

Воспитание активной гражданской позиции – одна из задач воспитательной системы школы «Отечество. Культура. Здоровье». Учащиеся школы приучаются иметь активную гражданскую позицию, начиная со школьного уклада жизни и продолжая в социокультурной среде.

Гражданский клуб «СОКОЛ» является формой школьного ученического самоуправления. Клуб координирует деятельность детского коллектива, организует досуг учащихся, занимается проведением социально значимой, благотворительной и волонтерской деятельности. В Клуб входят представители 811 классов. Через работу Клуба формируется активная гражданская позиция, у ребят появляется интерес к решению актуальных проблем, стоящих перед школой, городом, страной.

Систематически ребята из школьных отрядов «Скиф» и «Патриот» принимают участие в общественно-значимых акциях: «Дорога к Обелиску», «Поможем зимующим птицам», «Подвигу города славу поём», «Эко-класс!».

Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и

способствует формированию их мировоззрения, включить в развитие воспитательного пространства в местном сообществе практически всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов, представителей.

IX. Финансово-экономическая деятельность.

Финансовое обеспечение МАОУ СОШ № 10 построено на принципах нормативно-подушевого финансирования и осуществляется из бюджетов различных уровней.

Направление использования субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания в 2021 году в рублях.

	907 0702 021 00 02520 621, 907 0702 021 00 27000 621 Местный бюджет	907 0702 021 00 72460 621 Областной бюджет
Всего	**6573683,45**	**31905500,00**
В том числе:		
Оплата труда и начисления	781775,13	29226047,27
Прочие выплаты (суточные)	-	-
Услуги связи	-	148088,20
Транспортные услуги	-	-
Коммунальные услуги	2236546,25	-
Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества	18000,00	636768,00
Ремонт коммунальных сетей	97000,00	-
Ремонтные работы по подготовке к зиме	150000,00	-
Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества	12600,00	-
Расходы на техническое обслуживание пожарной сигнализации	74487,00	-

Ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники	67966,20	-
Услуги в области информационных технологий (программное обеспечение)	-	315949,00
Медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги	32500,00	88665,00
Охрана объекта(тревожная сигнализация, физическая охрана)	874644,00	-
Курсы повышения квалификации, семинары, обучения по видам работ	3900,00	-
Подписка	-	-
Прочие мероприятия по распоряжению имуществом	-	-
Проведение специальной оценки условий труда	-	-
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (3 дня б/лист,компенсация до 3-х лет, выходные пособия)	106251,43	215501,16
Уплата налогов (включаемых в состав расходов), государственных пошлин и сборов	2118013,44	-
Учебно-наглядные пособия	-	
Учебники	-	1248765,37
Проекторы, интеракт.доски, сетевое оборудование, учебно-лабораторное оборудование, компьютеры	-	-
Огнетушители	-	

Строительные материалы (краска и т.д.)	-	-
Прочие материальные запасы: - бутилированная вода, одноразовые стаканы - комплектующие и запчасти к оборудованию - рабочие тетради - канцелярские товары - хоз. товары и моющие, дез. средства	- - - - - -	- - - - - -
Материальных запасов однократного применения (аттестаты)	-	25716,00

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2021 году.

	Аренда (земельный сервитут) (руб.)	Дополнительное образование (платные услуги) (руб)	Возмещение коммунальных услуг (руб)
Физическая охрана	-	-	-
Заработная плата и начисления	-	2083093,76	-
Суточные при служебных командировках	-	-	-
Услуги связи	-	-	-
Транспортные услуги	-	-	-
Оплата потребления электрической энергии	-	-	154465,79
Оплата холодного водоснабжения, водоотведения	-	-	27424,53
Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества	-	7025,20	-
Ремонт коммунальных сетей	-	18460,24	-

Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества	-	-	-
Ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники	-	84800,00	-
Услуги в области информационных технологий	-	-	-
Мероприятия по распоряжению имуществом	-	5000,00	-
Командировочные расходы (возмещение проезда, компенсация стоимости жилья)	-	-	-
Обучение специалистов	-	8320,00	
Уплата налогов (включаемых в состав расходов), государственных пошлин и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней	88250,56	190758,03	-
Основные средства	-	70910,00	-
Приобретение бутилированной воды	-	119500,00	-
Строительные материалы	-	180306,93	-
Мягкий инвентарь	-	-	-
Прочие материальные запасы	-	391882,00	-
Материальных запасов однократного применения (медали)	-	5532,00	-

Всего:	**88250,56**	**3165588,16**	**181890,32**

Сведения об исполнении мероприятий в рамках субсидий на иные цели в 2021 году

Наименование субсидии	Код цели	Наименование мероприятия	Утверждено плановых назначений, руб	Исполнено, руб
1	2	3	4	5
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных общеобразовательных учреждений	О04	Финансовое обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных общеобразовательных учреждений	10510144,70	10510144,70
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на организацию бесплатного питания отдельных категорий учащихся	О06	Расходы на организацию бесплатного питания отдельных категорий учащихся	340087,14	340087,14
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на организацию отдыха детей в каникулярное время	О09	Организация отдыха детей в в каникулярное время	496155,00	496155,00
Субсидия бюджетным и автономным учреждениям на реализацию направления расходов в рамках непрограммных расходов	О12	Реализация направления расходов в рамках непрограммных расходов	78554,99	78554,99
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на погашение кредиторской задолженности, возникшей на 01 января года, следующего за отчетным	О17	Расходы на погашение кредиторской задолженности, возникшей на 01 января года, следующего за отчетным	22092,00	22092,00
Реализация мероприятий, проводимых и (или) финансируемых за счет средств резервного фонда Администрации города Таганрога	О18	Реализация мероприятий, проводимых и (или) финансируемых за счет средств резервного фонда Администрации города Таганрога	21600,00	21600,00
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на реализацию распоряжений о выделении средств из резервного фонда Правительства Ростовской области	О21	Реализация распоряжений о выделении средств из резервного фонда Правительства Ростовской области	**220518,70**	**220518,70**

Субсидия бюджетным и автономным учреждениям на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций	О24	Расходы на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам	**1983308,78**	**1983308,78**
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на организацию отдыха и оздоровления детей в лагерях	О29	Организация отдыха и оздоровления детей в лагерях	**134157,50**	**134157,50**
Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на иные расходы, не включенные в состав субсидии на финансовое обеспечение исполнения муниципального задания (в том числе непредвиденные): на организацию бесплатного горячего питангия обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	21-53040-00000-00002	На иные расходы, не включенные в состав субсидии на финансовое обеспечение исполнения муниципального задания (в том числе непредвиденные): на организацию бесплатного горячего питангия обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	**2985068,16**	**2985068,16**
ИТОГО			**16791686,97**	**16791686,97**

Стоимость платных услуг.

Виды услуг	Стоимость 1 часа дополнительной услуги
«Школа раннего развития для детей 5-6 лет»	68,75 руб.
«Школа раннего развития»	48,75 руб.
«Английский язык для дошкольников 5-6 лет»	112,50 руб.
«Английский язык для дошкольников 6-7 лет»	112,50 руб.
«Речевая гимнастика для дошкольников 5-6 лет»	112,50 руб.
«Речевая гимнастика для дошкольников 6-7 лет»	112,50 руб.
«Увлекательный английский»	112,50 руб.
«Любознательные и умелые»	35,00 руб.
«Методы и способы решения нестандартных заданий по математике»	118,75 руб.

«Трудные вопросы курса физики»	118,75 руб.
«Трудные вопросы курса неорганической и органической химии»	118,75 руб.
Редактирование текстов различных жанров»	118,75 руб.
«Немецкий язык (второй язык)»	106,25 руб.
«Французский язык (второй язык)»	106,25 руб.
«Путешествие по англоязычным странам»	112,50 руб.
«Алгоритмы и элементы программирования»	91,25 руб .
«Спортивно-оздоровительная гимнастика»	77,50 руб.
Танцевально-спортивный клуб «Гармония»	75,00 руб.
Курс творческого рукоделия «Золотые руки»	102,50 руб.
Креативное рисования и дизайн «Арт студия»	105,00 руб.
Экономика вокруг нас	106,25 руб.
Занимательная математика	118,75 руб.
Сложные задачи в информатике и ИКТ	91,25 руб.

X. Заключение. Перспективы и планы развития.

В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом ставятся основные задачи приоритетного развития образовательного учреждения в рамках закона «Об образовании», национальной образовательной стратегии «Наша новая школа». При этом основное внимание уделяется качеству обучения учащихся: качество академическое (выполнение требований государственных образовательных стандартов); качество внеучебной деятельности (социализация учащихся; человеческие и профессиональные ресурсы образовательного учреждения; показатели положительной динамики состояния здоровья

обучающихся и выпускников школы); качество инновационной деятельности (организация инновационного обучения, инновационных научных исследований).

В этой связи в 2022–2023 учебном году педагогический коллектив должен решить следующие задачи:

1. активизировать работу по обеспечению достижения планируемых результатов: развития школьника как творческой, высокоразвитой, здоровой, ориентированной на ценности гражданского долга личности;
2. уделять особое внимание в процессе обучения и воспитания интересам учащихся с целью формирования у них целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

Конкретизация задач на новый учебный год ставит перед педагогическим коллективом следующие цели:

1) уделять особое внимание работе над общешкольной педагогической проблемой «Обеспечение качества обученности учащихся и развитие творческого потенциала учителей в условиях ФГОС ООО»;
2) совершенствовать методику индивидуальной работы в обучении и воспитании учащихся, используя современные формы и методы организации их познавательной деятельности;
3) повышать уровень подготовки учащихся выпускных классов к государственной (итоговой) аттестации: 9 класс – основные государственные экзамены, 11 классы – единые государственные экзамены;
4) активизировать работу методических объединений по повышению профессионального мастерства учителей; расширить и углубить диагностическое направление методической работы в школе;
5) уделять больше внимания работе по предпрофильной подготовке учащихся средних классов, постоянно готовить школьников для правильного выбора индивидуальных образовательных маршрутов на старшей ступени обучения;
6) поднять на качественно новый уровень работу по реализации профильного обучения учащихся на третьей ступени среднего образования; совершенствовать

работу по формированию групп учащихся 10-11-х классов для обучения по индивидуальным учебным планам;

7) уделять особое внимание работе с одаренными детьми, привлекая их к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях; педагогам школы и психологической службе выявлять и обеспечивать сопровождение одаренных детей;

8) расширить перечень платных дополнительных образовательных услуг;

9) использовать все возможности учебной и воспитательной работы для патриотического воспитания учащихся, формируя уважительное отношение к школе, семье, городу, России;

10) обеспечить максимальную открытость и прозрачность информации для родителей о происходящих изменениях в школьном образовательном процессе; в этих целях использовать возможности сайта школы, электронного журнала, электронного калькулятора и т.д. Оптимизировать взаимодействие школы с семьей, систематически привлекать родителей к сотрудничеству в целях воспитания и развития личности ребенка;

11) улучшить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних путем создания эффективной системы оказания психологической и педагогической помощи обучающимся и их родителям.

Директор МАОУ СОШ № 10 О.В. Козина