ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ МАОУ СОШ № 10 на 2022-2027 гг.

Содержание:

1.	ПАСІ	ТОРТ ПРОГРАММЫ	3
2.	ОКОП	СНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
3.	AHAJ	ЛИЗ СОСТОЯНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ МАОУСОШ № 10	5
4.	КОНІ	ЈЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ	7
	4.1.	Цели и задачи Программы	7
	4.2.	Основные направления информатизации	8
	4.3.	Ожидаемые результаты	9
	4.4.	Возможные риски и пути их преодоления	10
	4.5.	Приоритетные направления деятельности по реализации програм	ИМЫ
		участников образовательного процесса	11
5.	ПРОЕ	ЕКТЫ	12
	5.1.	Проект 1 «Единое информационное пространство»	12
	5.2.	Проект 2 «Электронное образование»	15
	5.3.	Проект 3 «ИКТ и учитель».	17
6.	ПЕРС	ПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ	18
7.		АВТИНАННИ ИММАРОГРАМИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИЗА КАРТА ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИИИДАГИЗАТИТЕТЕТЕТЕТЕТЕТЕТЕТЕТЕТЕТЕТЕТЕТЕТЕТЕТЕТ	

1. Паспорт программы.

Нормативно- правовая база для разработки Программы	 Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф3; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642); Указ Президента РФ от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Российское образование – 2020: «Модель образования для инновационной экономики»; Программа развития МАОУ СОШ № 10 г Таганрога. 		
Разработчик Программы	МАОУ СОШ № 10 г. Таганрога		
Цель Программы	Развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.		
Задачи Программы	 Создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта. Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции. Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития. 		
Проекты программы	 «Единое открытое информационно-образовательное пространство» «Электронное образование» «ИКТ и учитель» 		
	• Совершенствование информационного пространства		

Основные направления реализации Программы Ожидаемые результаты реализации Программы

школы.

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса.
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
- Создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационное пространство школы.
- Повышение уровня обеспечения безопасности обучающихся за счет применения информационно-коммуникационных технологий.

В результате выполнения Программы школа получит возможность войти в единую образовательную информационную среду.

Реализация мер, предусмотренных программой, позволит:

для школы:

- повышение качества образования;
- создание единой информационной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательного процесса;
- автоматизация управления и организации учебновоспитательного процесса;
- автоматизация системы документооборота и отчетности;
- открытость школьного информационного образовательного пространства, а также повышение своей компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования;
- совершенствование материально-технической базы.

для учителя:

- оптимизация рабочего времени;
- применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможности создания собственных учебных ресурсов;
- повышение ИКТ-компетентности и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя;
- внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании ИКТ.

для ученика:

- повышение мотивации учения;
- расширение ресурсов для обучения;
- возможность более полного самовыражения, повышение ИКТ- компетентности и информационной культуры.

Система контроля за исполнением программы

Ежегодный анализ реализации программы.

Срок реализации	2022-2027 год
программы	Программа реализуется в 3 этапа:
	- подготовительный этап: 2022-2023 гг.;
	- основной этап: 2023-2026 гг.;
	- итоговый этап: 2026-2027 гг.

2. Пояснительная записка

Современная школа, главными характеристиками которой открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация, должна опираться на широкую информатизацию. Поэтому создание новой информационной среды школы понимается нами как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и ученики, и учителя, и администрация школы. Он предполагает внедрение комплекса программ управления образованием в школе, создание единого образовательного пространства школы, города, района, страны, использование информационных технологий в образодисциплинах, интегрированных разработку уроков, проектную деятельность, активное использование Internet в образовании.

При этом мы исходим из того, что современные информационные технологии пришли не на смену старой испытанной годами практике обучения и управления школой, а в дополнение и для совершенствования информационной среды школы.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии и

осуществить прорыв к открытой образовательной системе. Для создания и развития информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал школы. В школе должны быть созданы все условия для подготовки конкурентоспособного, социально адаптированного выпускника. Повышение качества образования является необходимым условием инновационного развития образовательного учреждения. Учителя и учащиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы.

3. Анализ состояния информатизации МАОУ СОШ № 10

Использование информационных технологий является одним из важных направлений деятельности школы, т.к. даёт возможность учителям эффективно работать в новой информационной среде.

В МАОУ СОШ № 10 создана и реализуется информационная среда, не только достаточная для успешной реализации образовательного процесса, но и позволяющая выстраивать и реализовывать в будущем перспективу развития школы в условиях реформирования структуры образования, реализации нового поколения федеральных

государственных образовательных стандартов, поиска и апробации модели «эффективной школы» на основе информационно-коммуникативных технологий.

В школе имеются определённые наработки в области внедрения ИКТ в образовательно-воспитательный процесс.

Использование единого информационного поля в образовательном учреждении носит системный характер. Учителями-предметниками используются готовые ЦОР, ЦОР, разработанные самими педагогами, используются реже.

Решить проблемы можно следующим образом: создать все необходимые условия для активного внедрения педагогами ИКТ в образовательный процесс через организацию дополнительного обучения педагогов, проведения мероприятий с целью обобщения опыта и популяризации использования ИКТ, поощрение лучших результатов, модернизация материально-технического оснащения рабочего места учителя.

1. Техническое обеспечение:

- общее число компьютеров в школе 161;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе 141;
- количество компьютерных классов − 8, из них компьютерный класс для начальной школы (поставка ФГОС НОО) − 1;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) 79;
- количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер + проекторы + экран (интерактивная доска)) 26;
- интерактивные доски 7;
- принтеры и МФУ 47;
- сканеры 16;
- наличие локальной вычислительной сети все учебные кабинеты, кабинеты администрации.

2. Доступ в Интернет:

- вид подключения ПАО «Ростелеком»;
- наличие Internet в компьютерных классах имеется;
- наличие Internet в учебных кабинетах имеется;
- наличие Internet у администрации школы имеется;
- наличие Internet в библиотеке имеется.

3. Наличие программного обеспечения:

- программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения;
- обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.

4. Уровень информатизации учебного процесса

Процентное соотношение учителей-предметников, использующих ИКТ в учебном процессе:

• используют систематически - 96 %;

• используют эпизодически - 4 %.

Для обеспечения непрерывного развития технической инфраструктуры единой информационной среды необходимо решить ряд проблем:

- материально-технического оснащения школы средствами информатизации (интерактивными досками, ноутбуками и мультимедийными проекторами);
- формирования информационной культуры педагогов и учащихся;
- создание здоровьесберегающих условий при внедрении в практику ИКТ;
- увеличение скорости Интернета.

4. Концепция развития.

4.1. Цели и задачи Программы

<u>Цель программы</u> - развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

Задачи программы:

1. Создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта.

Основой современной образовательной системы должна быть высококачественная и высокотехнологическая открытая и доступная информационно-образовательная среда.

Создание собственного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта позволит кардинально изменить преподавание всех учебных предметов, повысить качество образования и активность всех участников образовательного процесса.

2. Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.

Дальнейшее развитие информатизации позволит вовлечь как учащихся, так и педагогов в более активную среду освоения информационных технологий и других предметных дисциплин. Разработка и приобретение новых ЦОР, разработка предметных дистанционных курсов приведет к пополнению общей информационной базы данных. Это все в свою очередь повысит активность обучающихся, их интеллектуальное и творческое развитие, а так же качество преподавания и уровень знаний учащихся в целом.

3. Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития.

Уровень и культура педагогов в области использования информационных технологий определяет степень информатизации школы, ее современность, готовность к новым высокотехнологичным изменениям для всестороннего развития личности ребенка в информационном веке.

4.2. Основные направления информатизации

Для решения поставленных задач выбраны основные направления информатизации школы:

- 1.) *Единое открытое информационно-образовательное пространство* включает:
 - публикация на официальном сайте школы и в системе «Госпаблики» материалов и результатов деятельности учащихся, педагогов и школы в целом;
 - участие учителей и учащихся в сетевых проектах, сетевых сообществах, а так же их активизация;
 - привлечение к проектной деятельности социальных партнеров.

Для эффективной работы в данном направлении разработан Проект «Единое открытое информационно-образовательное пространство».

- **2.)** Электронное образование включает
 - регулярное проведение уроков с использованием ИКТ;
 - регулярное использование цифровой образовательной платформы Дневник.ру для оповещения родителей, учащихся, классных руководителей об успеваемости, домашнем задании и нахождении или отсутствии обучающихся в образовательной организации;
 - организация компьютерного тестирования обучающихся, подготовка к ГИА;
 - проектная сетевая деятельность учащихся с использованием ИКТ;
 - организация дополнительного обучения (факультативов, элективных курсов, кружков и др.) для одаренных детей в области ИКТ.

Для эффективной работы в данном направлении разработан Проект «Электронное образование».

- 3.) *Информационно-коммуникативные технологии и учитель* включает:
 - использование педагогами информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
 - повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
 - участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах;
 - разработка педагогами ЦОР и УМК, элективных курсов, методических рекомендаций;
 - участие педагогов в сетевых интернет-сообществах;
 - ведение педагогами электронных портфолио.

Для эффективной работы в данном направлении разработан Проект «ИКТ и учитель».

4.3. Ожидаемые результаты

Реализация программы информатизации позволит школе достигнуть следующих результатов:

- адаптация учителей и учащихся к новым условиям преподавания;
- повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции);
- повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ-технологий;
- активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности

- образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа);
- формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;
- автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;
- участие педагогов в проведении семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
- достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса;
- регулярное ведение официального школьного сайта, электронных журналов и дневников, размещение информационных материалов в системе «Госпаблики»;
- предоставление возможности всем участникам образовательного процесса использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимать активное участие в интернет-проектах: конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах;
- повышение рейтинга и престижа школы, удовлетворенность деятельностью школы всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися и родителями).

Образ будущего образовательного процесса школы представляется следующими компонентами:

- процесс информатизации позволит расширить возможность индивидуализации, дифференциации, интерактивности, творчества каждого обучающегося школы;
- овладение компьютерными технологиями учащимися и педагогами школы позволит создать атмосферу педагогики сотрудничества, повысит мотивацию к обучению;
- использования ИКТ и обновление программно-методического обеспечения качественно изменит содержание образования и деятельность администрации;
- повысится эффективность функционирования обновленного образовательного процесса, его результативность;
- появится возможность более широкой включенности педагогов и учащихся школы на уровне внедрения новых ИКТ, так как база для этого уже существует.

4.4. Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути их преодоления		
1. Ухудшение здоровья детей и взрослых:	Выполнение требований СанПиН по		
ослабление зрения, нарушение осанки.	освещенности, размещению компьютеров в		
	кабинетах.		
	Временные рамки использования ПК в		
	рамках урока.		
	Проведение физкультминуток и соблюдение		
	режима работы за ПК.		
	Использование в компьютерных классах		
	специальной мебели.		
2. Недостаточное финансирование	Поддержка спонсоров.		
	Участие в конкурсах и грантовых		
	проектах.		
3. Недостаточная мотивация учителей	Проведение семинаров, мастер-классов по		
	обмену педагогическим опытом.		

	Участие в сетевых сообществах и		
	размещение материалов в сборниках и в		
	сети интернет.		
	Разработка собственных методических		
	рекомендаций по использованию ИКТ.		
4. Чрезмерная виртуализация в ущерб	Роль учителя не должна быть утрачена.		
живому общению	Постоянный контроль и наставничество со		
	стороны учителя должны быть		
	первоочередными.		
5. Невыполнение программных	Мониторинг программы, анализ		
мероприятий	промежуточных результатов, постоянный		
	контроль.		

Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение реализации Программы информатизации школы на 2022-2026 учебный год включает в себя следующее:

- ✓ научно методическую поддержку, осуществляемую Управлением образования г Таганрога;
 - ✓ целевое финансирование.

Финансирование программы

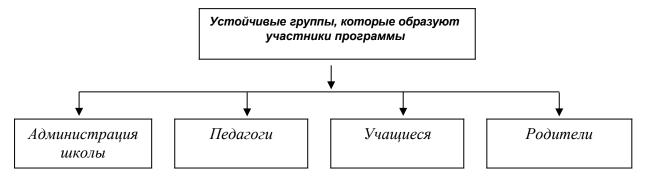
Источники финансирования:

- ✓ текущее финансирование образования;
- ✓ внебюджетные средства.

Контроль над реализацией программы

- ✓ промежуточный контроль за качеством выполнения мероприятий;
- ✓ отчеты и выступления на педсоветах один раз в год.

4.5. Приоритетные направления деятельности по реализации программы участников образовательного процесса



1. Приоритетные направления деятельности администрации школы:

- 1.1. внедрение учетных и управленческих систем (с учетом 83-Ф3)
- 1.2. создание условий для повышения ИКТ-компетентности сотрудников школы;
- 1.3. подключение к ней всех участников образовательного процесса;
- 1.4. мониторинг качества обучения; ведение документооборота;
- 1.5. проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс;

1.6. модернизация компьютерного парка.

2. Приоритетные направления деятельности педагога:

- 2.1. осознание учителем Интернет-технологии, как части своей общей информационной культуры;
- 2.2. использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке;
- 2.3. внедрение информационных технологий и ресурсов информационных сетей в отдельные этапы традиционного урока;
- 2.4. внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, систем дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями;
- 2.5. проведение уроков на основе готовых программных продуктов и разработка собственных;
- 2.6. реализация программ дополнительного образования школьников с освоением и применением ИКТ;
- 2.7. расширение проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий.

3. Приоритетные направления деятельности обучающегося:

- 3.1. осознание учеником Интернет-технологии как части своей общей информационной культуры;
- 3.2. использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования;
- 3.3. использование Интернет-технологии в системе дополнительного образования:
- 3.4. использование дистанционного консультирования, обучения;
- 3.5. использование компьютерных технологий для подготовки к урокам;
- 3.6. прохождение тренировочного тестирования по программам ЕГЭ и ГИА-9;
- 3.7. электронное портфолио учащихся;
- 3.8. обсуждение актуальных проблем на Интернет-форумах школьного сайта.

Основные приоритеты в деятельности образовательного учреждения — это повышение доступности образования, качества образования и эффективности и прозрачности управления.

На нынешнем этапе мы стремимся создавать условия для наиболее широкого использования ИКТ в исследовательской, проектной и внеклассной деятельности, так как именно такой вид деятельности, создавая творческую атмосферу, способствует формированию у обучающихся устойчивого интереса к развитию личных мотивов для дальнейшего осваивания компьютерных технологий, тем самым, формируя информационную культуру школьников.

На заключительном этапе реализации данной программы предусматривается:

- в результате реализации мероприятий учителя и учащиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы (электронные учебники, виртуальные модели, электронные тесты и т.п.), а также использование телекоммуникационных технологий, что облегчат получение образования детьми со слабым здоровьем, детьми с ограниченными возможностями;
- повышение качества образования;

- создание условий для комплексной информатизации сферы образования обеспечит эффективное использование в ходе обучения информационных образовательных ресурсов;
- информационно-коммуникационные технологии откроют широкие перспективы для дополнительного образования и профессиональной переподготовки.

5. Проекты.

5.1. Проект «Единое открытое информационно-образовательное пространство»

Обоснование проекта

Данный проект разработан в рамках Программы информатизации МАОУ СОШ № 10 на 2022-2026 учебные годы. Проект нацелен на работу в направлении *«Единое открытое информационно-образовательное пространство школы»*, которое определено в Программе информатизации.

Появление различных информационных образовательных ресурсов в школе приводит к необходимости доступа к ним всех участников образовательного процесса, а так же доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет. В школе уже создано единое информационно-образовательное пространства школы. Но с появлением новых стандартов в образовании необходимо ее усовершенствование, разработка новых УМК с использованием ИКТ-технологий. Совершенствование единой сети официального и образовательных сайтов школы позволит более оперативно работать со школьными ресурсами и образовательными ресурсами глобальной сети. В рамках данной структуры будут работать дистанционные курсы, интернет-проекты, организованы сетевые взаимодействия с другими школами. Это новый уровень обучения и взаимосвязи между всеми участниками образовательного процесса.

На начало проекта школа имеет следующие показатели:

- укомплектованность школы компьютерами 7 обучающихся на 1 компьютер, но необходимо обновления компьютерной базы;
- количество активных участников сетевых проектов от общего количества учащихся и педагогов 58 %;
- создание сети образовательных и вспомогательных сайтов как показателя единой образовательной сети школы.

Цели и задачи проекта

Цель проекта: создание собственной интеренет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет –пространства.

Задачи:

- 1. модернизация компьютерной техники и приобретение программного обеспечения для организации хранения, передачи и обработки информационных ресурсов;
- 2. создание серии образовательных и вспомогательных сайтов школы, модернизация официального сайта;
- 3. подготовка материалов педагогов и учащихся школы в создаваемом пространстве образовательной организации;
- 4. организация доступа к информационным ресурсам для участников образовательного процесса.

План работы и ответственные

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Модернизация официального школьного сайта	Постоянно	Ответственный за работу школьного сайта
2.	Пополнение интернет-структуры сети сайтов школы материалами педагогов и учеников	Постоянно	Педагогический коллектив
3.	Участие в сетевых проектах (конкурсах, конференциях)	Постоянно	Педагогический коллектив
4.	Администрирование школьных цифровых ресурсов	В течении учебного года	Зам. директора по УВР
5.	Приобретение и обновление компьютерной техники	Постоянно	Администрация
9.	Развитие информационного взаимодействия с другими образовательными организациями через • организацию постоянного доступа в Интернет; • участие в телекоммуникационных проектах; • создание и поддержка школьного сайта;.	Постоянно	Администрация
6.	Укомплектовывать и пополнять медиатеку - приобретение и освоение системных и прикладных программ; -подписка на периодическую печать по информационным технологиям; -приобретение электронных учебных пособий, энциклопедий, тренажеров и др; -пополнение базы Цифровых образовательных ресурсов.	Постоянно	Зам. по АХР
7.	Организовывать техническое обслуживание (проведение улучшения компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного	Постоянно	Зам. по АХР, инженеры- программисты

	продукта и др.).					
8.	Профилактические работы по	В	течении	Зам.	ПО	AXP,
	обновлению сети Интернет для учебного года		инженеры-			
	эффективной и качественной работы			програ	ммисты	

Способы осуществления проекта

- проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, учащихся, родителей путем проведения конкурсов, конференций, семинаров;
- обновление материально-технической базы для создания условий единого информационно-образовательного пространства школы;
- создание системы информационного обеспечения управленческой и образовательной деятельности в школе;
- пополнение статей и материалов для школьной интернет-структуры учителями и учениками, социальными партнерами;
- активное использование в педагогической практике возможностей и ресурсов школьной и глобальной сетей;
- работа интернет-структуры образовательного учреждения, как средства информирования о деятельности школы в глобальной сети;

Ожидаемый результат

В результате реализации проекта должны получить собственную интернетструктуру для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта, которое предполагает:

- работу собственной интернет-структуры, которая будет освещать деятельность всей школы в глобальной сети;
- работу собственного образовательного интернет-пространства, где будут собираться статьи, работы, проекты, созданные как школьниками, так и учителям;
- организацию социальной рекламы на школьном сайте, направленной на пропаганду здорового образа жизни и других ценностей человека, так же другая полезная информация для учителей и учеников;
- использование образовательных и дополнительных ресурсов школьной и глобальной сети на уроках и во внеурочной деятельности.
- использование ИКТ в управлении образовательной организации.

Перспективы проекта

Оперативность работы с информацией и её доступность с помощью цифровых средств уже доказали свою ценность в обществе. Данный проект - шаг в электронный мир, в котором уже давно живут наши дети. Виртуальное общение, дистанционное образование уже становятся нормой в современном мире. Данные возможности школы должна использовать по максимуму.

Реализация этого проекта сделает образование и в целом школьную жизнь интересней. Данный проект - это начало реализации виртуального электронного образования в школе.

5.2. Проект «Электронное образование»

Обоснование проекта

Данный проект разработан в рамках Программы информатизации МАОУ СОШ № 10 на 2022-2026 учебные годы. Проект нацелен на работу в направлении *«Электронное образование»*, которое определено в Программе информатизации.

Электронное образование - это неотъемлемая часть информатизации всей школы. Использование информационных технологий на уроках позволит решить многие школьные проблемы: повысить качество знаний, активность детей, качество преподавания.

На начало проекта школа имеет следующие результаты:

- количество учителей, использующих ИКТ 100 %;
- количество учителей, апробирующих собственные ЦОР 78 %;
- периодически проводится компьютерное тестирование.

Цели и задачи проекта

Цель проекта: реализация различных форм обучения и участия в интернетконкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.

Задачи:

- 1. максимальное использование цифровых образовательных ресурсов на уроках;
- 2. увеличение числа педагогов и учащихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.;
- 3. формирование ИКТ-компетентности обучающихся через предметную и проектную деятельность;
- 4. создание и апробация ЦОР.

План работы и ответственные

No	Мероприятие	Сроки	Ответственный	
1.	Создание и апробация интерактивных	В течение учебного	Учителя-	
	электронных ресурсов по предметам	года	предметники	
2.	Проведение семинаров с учителями	Ежегодно	Зам. директора по	
	школы по созданию и применению ИКТ		УВР, учителя	
			информатики	
3.	Внедрение элементов информационно-	Постоянно	Администрация	
	образовательной среды в УМК предметов			
4.	Создание и использование ЦОР по	Постоянно	Учителя-	
	предметам		предметники	
5.	Ведение электронных журналов	Постоянно	Администрация,	
			учителя	
			предметники	
6.	Проектная работа учащихся по предметам	В течение учебного	Учителя-	
	с использованием ИКТ	года	предметники	
7.	Компьютерное тестирование и подготовка	В течение учебного	Администрация,	
	к ГИА	года	учителя-	
			предметники	

Способы осуществления проекта:

- модернизация материально-технической базы для использования современных информационных технологий в деятельности школы;
- создание системы информационного обеспечения управленческой и образовательной деятельности в школе;
- проведение предметных уроков с использованием ИКТ, ЦОР;
- создание и апробации ЦОР педагогами;
- регулярное ведение электронных дневников и журналов;
- проведение семинаров и конференций по обмену опытом среди педагогов;
- проектная работа педагогов и учащихся;
- проведение компьютерного тестирование учащихся и подготовка к ГИА.

Ожидаемый результат

В результате реализации проекта должен быть достигнуты следующие результаты:

- количество уроков с использованием ИКТ от общего количества уроков 70%;
- количество педагогов, использующих собственные разработки ЦОР 90 %;

Перспективы проекта

Данный проект не краткосрочный и нацелен на постоянную работу. В ходе реализации проект будет отработан и доведен до желаемого результата.

5.3. Проект «ИКТ и учитель»

Обоснование проекта

Данный проект разработан в рамках Программы информатизации МАОУ СОШ № 10 на 2022-2026 учебные годы. Проект нацелен на работу в направлении *«Информационная культура и компьютерная грамотность учителя»*, которое определено в Программе информатизации.

Внедрение ИКТ в образовательный процесс требует определенной подготовки педагогов. Основная часть педагогов в своей деятельности пользуются готовыми продуктами. С другой стороны 100 % членов коллектива имеют домашний компьютер. В школе все учителя имеют на своем рабочем месте компьютер с доступом в сеть Интернет. Несмотря на это проблема о повышении информационной культуры учителя, обучении их эффективному использованию компьютера, создании своих ЦОР и дистанционных курсов, электронных портфолио для школы актуальна.

Цели и задачи проекта

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у работников образования путем создания индивидуальных траекторий развития.

Задачи:

- 1. повышение ИКТ-компетентности педагогов путем обучения на курсах;
- 2. проведение обучающих семинаров на базе школы путем создания индивидуальных траекторий развития педагога в области ИКТ;
- 3. увеличение количества педагогов, использующих эффективно ИКТ, ЦОР.

План работы и ответственные

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление плана обучения учителей- предметников на курсах повышения квалификации по теме «Информационные технологии»	Ежегодно	Администрация
2.	Организация и ведение внутришкольной работы по обучению учителей-предметников согласно индивидуальным траекториям развития		Зам. директора по УВР
3.	Организация и проведение внутришкольных, городских, областных мероприятий по обмену профессиональным опытом использования ИКТ в образовательном процессе. Участие в конкурсах, конференциях, сетевых сообществах, вебинарах.		Администрация школы
4.	Обеспечение участия педагогов в работе профессиональных сообществ и конкурсах по использованию ИКТ	Ежегодно	Администрация
5.	Организация и проведение предметных недель, недель высоких технологий по ИКТ для учащихся	Ежегодно	Администрация
6.	Обучение учителей-предметников работе с цифровыми образовательными ресурсами, виртуальными физическими и химическими лабораториями, виртуальными экскурсиями	Постоянно	Администрация
7.	Разработка личных страниц преподавателей в сети Интернет, либо персональных сайтов учителей-предметников		Администрация

Способы осуществления проекта:

- проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, учащихся путем проведения конкурсов, конференций, семинаров;
- повышение уровня подготовки педагогов в области информационных технологий путем проведения курсов переподготовки и обучающихся семинаров на базе школы и в других образовательных организациях;
- проведение мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в образовательном процессе учителями, активно применяющими ИКТ;
- участие в работе профессиональных тематических Интернет-проектах, сетевых сообществах;
- ведение электронной документации, в том числе электронных дневников и журналов.

Ожидаемый результат

- В результате реализации проекта ожидаются следующие количественные результаты:
- повышение ИКТ-компетентности педагогов 100 % от общего количества педагогов;

• увеличение количества педагогов, использующих собственные разработки ЦОР – 90% от общего количества педагогов;

А так же будет организовано:

- методическая поддержка учителей-предметников по использованию ИКТ;
- ведение электронных журналов и дневников учащихся;
- повышение квалификации педагогами в области ИКТ.

Перспективы проекта

Информационная культура и компьютерная грамотность педагогов должны быть неотъемлемыми условиями их профессионального роста. Информационное общество требует новых подходов к образованию. ИКТ-компетентность педагога позволит реализовать Программу информатизации более качественно и результативно.

6. Перспективы дальнейшего развития программы.

В современном обществе востребованными считаются специалисты, владеющие в совершенстве компьютером. В связи с этим, обучающиеся должны приобрести необходимые навыки владения компьютерной техникой. В ходе реализации Программы информатизации ожидается:

Критерии	Показатели
Создание единого информационного пространства.	 Повышение эффективности образовательного процесса. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.
Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя (повышение ИКТ-компетентности педагогов).	 Создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса путем использования информационных технологий. Повышение качества образования. Повышение ИКТ-компетентности учителей. Распространение и обобщение опыта учителей путем их участия в научно-методических и научно-практических семинарах и конференциях, публикации (в том числе в Интернет-формах). Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы путем использования единого информационного пространства образовательного учреждения. Эффективность использования официального сайта школы.
Повышение информационной культуры и ИКТ-компетентности учащихся.	 Использование компьютерных технологий в самостоятельной работе. Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях. Экспертная оценка достижений учащихся через мониторинг.

Реализация Программы должна оказать положительное влияние и на качество обучения.

Достижение поставленных целей всегда дает новые возможности, поэтому в процессе реализации Программа может быть пересмотрена, переработана и модернизирована, будут поставлены новые цели и определены новые направления.

7. Мероприятия по реализации программы информатизации.

Этап	Сроки	Деятельность		
I	2022-2023	 Формирование пакета нормативных документов, регламентирующих процесс информатизации в МАОУ СОШ № 10. Дальнейшее оснащение школы средствами ИКТ. Оценка ИКТ-компетентности педагогов школы и обучающихся. Повышение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в области использования современных информационных технологий. Деятельность по информатизации процесса управления школы. Развитие и совершенствование материально-технической базы школы. Организация информационного взаимодействия с другими образовательными организациями по обмену опытом. Профилактика ЛВС школы. Создание авторских электронных приложений к урокам. 		
II	2023-2026	Развитие информационно-управленческой структуры.Использование возможностей ИКТ в работе с базами данных.		
III	2026-2027	 Совершенствование накопленных компьютерных программных продуктов по различным предметам. Совершенствование профессиональной компетентности учителей. 		

Дорожная карта Программы информатизации

	Мероприятия	Сроки	Ответственные			
	1. Организационное обеспечение пр	оцесса информатиз	ации			
1.1	Разработка программы информатизации	Май-август 2022	Заместитель			
	МАОУ СОШ № 10		директора по УВР			
1.2.	Разработка необходимых документов по	В течение	Заместитель			
	вопросам информатизации.	учебного года	директора по УВР			
1.3.	Выступление на педсоветах о	1 раз в год	Директор школы,			
	проблемах в процессе информатизации в		зам.директора по УВР			
	00					
	2. Техническое обеспечение процесса информатизации					
2.1.	Проведение материально-технической	Постоянно	Заместитель			

	экспертизы, паспортизации и		директора по АХР,	
	1 ,			
	инвентаризации имеющегося		инженеры-	
2.2	компьютерного оборудования	постояния	программисты	
2.2.	Обеспечение устойчивого выхода в	постоянно	Инженеры-	
2.3.	Интернет Установка программ фильтрации и	постояния	программисты	
2.3.	1 1 1 1	постоянно	Зам.директора по УВР, инженеры-	
	мониторинга с целью предотвращения		· · ·	
2.4	нецелевого использования ресурсов сети		программисты	
2.4.	Анализ необходимости модернизации	постоянно	Зам. директора по	
	компьютерного оборудования в учебных		АХР, инженеры-	
2.5	кабинетах	D ==========	программисты	
2.5.	Проведение антивирусных мероприятий,	В течение	Инженеры-	
	своевременное обновление антивирусных	учебного года	программисты	
2.6	баз	D	2	
2.6.	Обеспечение работоспособности	В течение	Заместитель	
	компьютеров школы (аппаратное и	учебного года	директора по АХР,	
	программное обеспечение, заправка		инженеры-	
2.7	картриджей для принтеров)	D	программисты	
2.7.	Анализ необходимости и приобретение	В течение	Заместитель	
	дополнительного компьютерного	учебного года	директора по АХР,	
	оборудования		инженеры-	
		•	программисты	
2.1	3. Программное обеспечение про			
3.1.	Организация поиска необходимых учебно-	В течение	Замдиректора по	
	методических ресурсов, интеграция с	учебного года	УВР,	
	другими средствами медиаобразования,		учителя-	
	библиотечными фондами и средствами		предметники	
2.2	мировой массовой информации.	2022	n	
3.2.	Создание электронного каталога	2023	Заместитель	
	информационных ресурсов ОО, в том числе	учебный год	директора по УВР	
	школьной медиатеки, обеспечение			
	оперативного доступа к ним.			
4 1	4. Развитие информационной к			
4.1.	Разработка необходимого методического	Ежегодно,	Учителя	
4.0	обеспечения курса информатики и ИКТ	сентябрь	информатики	
4.2.	Организация индивидуальных занятий по	Каждый	Учителя	
4.2	информатике с одаренными учащимися.	учебный год	информатики	
4.3.	Участие обучающихся в различных	Каждый	Учителя	
	олимпиадах, конференциях, конкурсах по	учебный год	информатики	
	информатике, в том числе с			
	использованием Интернета.		.	
4.4.	Выполнение проектов с использованием	Каждый	Учителя-	
	ИКТ обучающимися по предметам.	учебный год	предметники	
4.5.	Использование обучающимися	Каждый	Учителя-	
	информационных ресурсов сети Интернет в	учебный год	предметники,	
	ходе самообразования, увеличение		зав. библиотекой	
	количества заданий по различным			
	предметам, связанных с поиском			
	дополнительного материала.			
5. Повышение информационной культуры педагогов школы				
5.1.	Прохождение администрацией ОО курсов	По мере	Директор школы	
			20	

	повышения квалификации в сфере ИКТ-	необходимости	
	компетенций		
5.2.	Прохождение учителями-предметниками	По мере	Заместитель
	курсов повышения квалификации в сфере	необходимости	директора по УВР
	ИКТ-компетенций		
5.3.	Ознакомление учителей-предметников со	По мере	Заместитель
	вновь поступившими цифровыми	необходимости	директора по УВР,
	образовательными ресурсами.		зав. библиотекой
5.4.	Оказание консультационной, технической и	Постоянно	Заместитель
	методической помощи педагогам-		директора по УВР,
	предметникам, использующим ИКТ в		учитель
	учебном процессе	П	информатики
5.5.	Проведение с учителями-предметниками	По мере	Заместитель
	консультаций по проблемам проведения	необходимости	директора по УВР,
	анализа учебно-воспитательной		учителя
	деятельности с использованием		информатики
	компьютерных технологий.		
	6. Использование в учебном процессе из технологи		тмуникационных
6.1.	Использование информационных ресурсов	В течение	Учителя-
	и технологий для подготовки учителей к	учебного года	предметники
	урокам	•	
6.2.	Проведение учителями-предметниками	В течение	Учителя-
	учебных занятий с использованием	учебного года	предметники
	цифровых образовательных ресурсов.		_
6.3.	Применение компьютерных средств оценки	В течение	Учителя-
	уровня знаний обучаемых, тестирующих и	учебного года	предметники
	диагностирующих программ.		
6.4.	Реализация проблемного обучения через	В течение	Учителя-
	метод проектов с применением	учебного года	предметники
	компьютерных технологий		
6.5.	Использование мультимедийной техники и	В течение	Заместитель
	информационно-коммуникационных	учебного года	директора по ВР,
	технологий во внеклассной работе на		классные
	различных школьных мероприятиях		руководители
7 1	7. Создание единого информацион		
7.1.	Поддержка и сопровождение официального	Постоянно	Зам.директора по
	школьного сайта.		УВР, инженеры-
7 2	Votavonionio	Постояться	программисты
7.2.	Установление контактов с другими	Постоянно	Зам.директора по УВР
	образовательными учреждениями с целью изучения и обмена опытом		y Dr
	8. Мониторинг системы обуч	потитом и риппани	
8.1.	Проведение анализа успеваемости,	чения и воспитани Каждую	Заместитель
0.1.	гроведение анализа успеваемости, составление общешкольного рейтинга	четверть	директора по УВР
	успеваемости	тетвертв	дироктора по з вт
8.2	Мониторинг качества образования.	Каждую	Зам.директора по
0.2	Monitophin Ra reerba copusobalini.	четверть	УВР
8.3.	Создание базы данных о выпускниках	Ежегодно	Зам. директора по
0.5.	ШКОЛЫ.	лжогодио	УВР.
	LILLOYIDI,		<i>, ,</i> .