Выписка из ООПНОО на 2023-2024 у.г. ,

ООП НОО на 2023-2024 у.г. **УТВЕРЖДЕНОЙ**
ПРИНЯТА
решением педагогического совета **приказом директора**
от 30.08.2023 протокол № 1 **МАОУ СОШ № 10**
от 31.08.2023 № 133/28

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10
г. Таганрога Ростовской области
на уровне начального общего образования в рамках ФГОС НОО на 2023-2024 учебный год при 5-дневной учебной неделе в 1-4 х классах
(обновленный ФГОС НОО)

Таганрог
2023

3.1. Учебный план

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 (МАОУ СОШ №10) г. Таганрога
на уровне начального общего образования в рамках ФГОС НОО на 2023-2024 учебный год
при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах
(обновленный ФГОС НОО)

Учебный план на 2023-2024учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2022-2023 учебного года с учетом основной образовательной программы МАОУ СОШ №10 *(*далее - школа) на основе следующих нормативно-правовых документов:
- Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
-Федерального Закона РФ от 03.08.2018 № 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федерального закона от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» .
-приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Мипросвещения РФ от 12.11.2021 года № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897»;
- приказа Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность , электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- письма Минобрнауки РФ от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письма Минобрнауки РФ от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письма Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ »;

- письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 о методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации ОРКСЭ и ОДНКНР;
- письма Минобрнауки РФ от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
-письма Минобрнауки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);
- «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21) (далее – Гигиенические нормативы);
- «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20);
- письма Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- письма Минпросвещения от 26.03.2020 № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;
- письма Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.05.2023 №24/2.2-8662 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2023 учебный год»;
- Устава и локальных актов МАОУ СОШ №10.

Учебный план программы начального общего и (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N2 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N2 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей в соответствии с ч. 7.2. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 -М2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 N2 СК-228/03, 01.169/08-01).

Учебный план обсужден и принят на заседании педагогического совета школы.
Соблюдение принципа преемственности позволяет сохранять системность и целостность образовательного процесса.

Учебный план направлен на решение следующих задач:
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Являясь составной частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №10, учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП НОО); фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам (годам обучения) и учебным предметам.

Учебный план формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее – ФГОС НОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание учебного плана учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебная деятельность обеспечена современными учебно-методическими комплексами (программы и учебники, в том числе их электронные формы).

В МАОУ СОШ №10 в 2023-2024 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования в 1-4 классах в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России (письма от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870).Учебный план МАОУ СОШ№10 на 2023-2024 учебный год для 1-4 классов разработан на основе федерального базисного учебного плана федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), федеральной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ФООП НОО). Основные положения Пояснительной записки к недельному учебному плану для 1 разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов. Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Во 2- 4 классах обучение проводится по 5-дневной учебной неделе в первую и вторую смены. 1-2 классы обучаются в первую смену, 3-4 классы обучаются во вторую смену. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе даны дополнительные каникулы - 7дней в феврале.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут- первое полугодие, 40 минут – второе полугодие; во 2-4 классах - 40 минут,

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения.

Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарным правилам и нормам. В 1 классе домашние задания отсутствуют.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах оставляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей МАОУ СОШ№10 по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4) классы, осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов, включая использование интегративных и модульных программ, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается, 3 час за счет внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 1 час в неделю. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся для углубленного изучения предмета «Математика». Данная часть определена вариативным курсом для учебного предмета «Математика» - 1час в неделю в 1,2,3 классах.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №10

Для организации внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год был разработан и утвержден план внеурочной деятельности для 1-4 х классов. План внеурочной деятельности

организуется в форме кружков, клубов, секций с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС начального общего образования, с распределением в 1-4 -х классах часов между направлениями с учетом региональных рекомендаций.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Начальное общее образование (1-4 классы) – школа самопознания и развития. Основными задачами этого этапа являются: - раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики; - формирование у учащихся необходимых умений Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в первой и второй половине дня для учащихся первой и второй смены, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.
Занятия проводятся в школе с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки допускается выведение курсов внеурочной деятельности на обучение с использованием электронных и дистанционных форм работы (Методические рекомендации , направленные письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, учитель физической культуры, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель музыки и др.).

Направление	Классы											
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Гражданско-патриотическое	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентационные пробы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные и социокультурные потребности	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Творческое и физическое развитие	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Социально-нравственное	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию и годовую промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне освоения начального общего образования и проводится:

- в конце каждой четверти по каждому изучаемому предмету во 2-4-х классах
(во 2-х классах-с 3 четверти;)
- в конце учебного года по каждому изучаемому предмету во 2-4-х классах.

Формы промежуточной аттестации: письменные и устные.

К письменным формам промежуточной аттестации относят: тесты, комплексные контрольные работы, ВПР в 4 классах, контрольные работы (контрольные задачи, диктанты, изложения), задания на основе текста, творческие работы (сочинения, эссе), рефераты, иные формы, определяемые образовательными программами МАОУ СОШ№10

К устным формам промежуточной аттестации относят: доклады (сообщения), собеседования, защиту проекта.

В 1-м классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок (безотметочное оценивание): встроенное педагогическое наблюдение, условные шкалы.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ учителя и административных контрольных работ(в случае проведения). Оценка за четверть фиксируется в электронном журнале и в дневнике обучающегося. Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией и методическим советом школы с учетом итогов предыдущего учебного года, обсуждается на педагогическом совете и утверждается директором школы в форме графика проведения административного контроля в срок до 1 сентября текущего учебного года.

Сроки и расписание административного контроля утверждаются приказом директора школы и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса не позднее, чем за две недели до его начала. В расписании предусматривается не более одного вида контроля в день.

Все мероприятия административного контроля проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность мероприятий административного контроля не должна превышать времени, отведенного на 1-2 стандартных урока.

Система оценки промежуточной аттестации:

4-х бальная система - минимальный балл- «2», максимальный – «5»;

- бинарная система-зачет/незачет (используется по итогам года по предмету ОРКСЭ для учащихся 4 классов.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.58)

Обеспечение реализации учебного плана МАОУ СОШ №10

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации. Учебный план обеспечен предметно-методического комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями. **Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов** не противоречит федеральному законодательству.

Реализация учебного плана обеспечена **оборудованием**:

1.Оборудование, полученное по федеральной программе «Образование» -оборудован кабинет начальной школы (№8).

2.Автоматизированные рабочие места педагогов - 100% (локальная сеть, доступ к системе «Дневник.ру», Электронная школа).

3. Система контроля и мониторинга качества образования.

4.Мобильные и стационарные компьютерные классы.

5.Оборудована локальная сеть.

6.Имеются точки доступа к сети интернет.

Таким образом, реализация учебного плана обеспечена методически, а также кадровыми и материально-техническими ресурсами.

Финансирование учебного плана

Финансирование учебного плана осуществляется из расчета объемов бюджетных ассигнований по нормативу на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных общеобразовательных организациях города на одного обучающегося.

Таким образом, учебный план МАОУ СОШ №10 на 2023-2024 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам.

При строгом выполнении учебного плана МАОУ СОШ №10 предполагает в целом получить высокий уровень знаний, обеспечить максимальный учет интеллектуальных возможностей учащихся, укрепить здоровье, подготовить учащихся к продолжению образования.

Недельный учебный план
на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2023-2024 учебный год
1 вариант ПООП НОО (5-дневная учебная неделя)
(обновленный ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1а, 1б,1в	**2а, 2б, 2в**	**3а, 3б, 3в**	**4а,4б,4в**	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Курсы внеурочной деятельности. Итого.	1класс	2 класс	3 класс	4 класс	**ВСЕГО**
	30	30	30	30	120
«Разговоры о важном»	3	3	3	3	12
«Функциональная грамотность»	3	3	3	3	12
«Мир профессий»	3	-	-	-	3
«Мир шахмат»	6	3	6	3	18
«Мир танца»	3	3	3	3	12
«Природа и творчество»	3	3	6	6	18
«Речевая гимнастика»	6	3	3	6	18
«Юный вокалист»	-	-	6	3	9
«Орлята России»	0	0	0	3	3
«Обучение плаванию»	-	9	-	-	9
Путешествие по родному краю	-	3	-	-	3
Развитие способностей	3	-	-	-	3

Выписка из ООП на 2023-2024у.г. ,

ООП на 2023-2024 у.г.
ПРИНЯТА
решением педагогического совета
от 30.08.2023 протокол № 1

УТВЕРЖДЕНОЙ
приказом директора
МАОУ СОШ № 10
от 31.08.2023 № 133/28

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 г. Таганрога Ростовской области
на уровне основного общего образования в рамках ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год при 5-дневной учебной неделе в 5-9-х классах (ФГОС ООО-2010, обновленный ФГОС ООО-2021)

Таганрог
2023

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 (МАОУ СОШ №10) г. Таганрога на уровне основного общего образования в рамках ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год при 5-дневной учебной неделе в 5-9-х классах (ФГОС ООО-2010, обновленный ФГОС ООО-2021)

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2022-2023 учебного года с учетом основной образовательной программы МАОУ СОШ №10 *(*далее - школа) на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);

- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО);

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации– имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые– допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещение Российской Федерации от 02.08.2022 № 653;

- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций– (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10– «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» .

При составлении учебного плана использовались:
Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении– предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении– методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении– методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении– информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении– методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении– информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении– информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении– информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (https://razgovor.edsoo.ru/);
– Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-– 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования– Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 № 05- 848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;
- письма Минобрнауки РФ от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письма Минобрнауки РФ от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письма Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ »;
- письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 о методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации ОРКСЭ и ОДНКНР;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);
- «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21) (далее – Гигиенические нормативы);
- письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.05.2023 №24/2.2 - 8662 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год»;
- Устава и локальных актов МАОУ СОШ №10.

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС ООО.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузку в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями федеральной основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание учебного плана учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебная деятельность обеспечена современными учебно-методическими комплексами (программы и учебники, в том числе их электронные формы).

В интересах детей с участием обучающихся и их семей при наличии необходимых условий и возможностей школы могут разрабатываться индивидуальные учебные планы (далее - ИУП) , в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план школы обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Языком образования в школе является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 2023-2024 учебном году реализуются обновленные ФГОС ООО - 2021 в 5-7-х классах и ФГОС ООО-2010 в 8-9-х классах.

ФГОС ООО-2021

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических требований и Гигиенических нормативов к организации образовательного процесса и ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В соответствии с ФГОС ООО (обновленный) количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

В соответствии с п.33.1. ФГОС ООО учебный план определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов , учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Форма обучения – очная (переход с очной формы обучения на дистанционную осуществляется в случае реализации мер по сохранению здоровья обучающихся в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки и при переходе на особый режим работы школы).

Учебный план составлен с учетом максимально возможной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-воспитательному процессу СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

в 5-х классах – 29 часов в неделю;
в 6-х классах – 30 часов в неделю;
в 7-х классах – 32 часа в неделю;
в 8-х классах – 33 часа в неделю;
в 9-х классах – 33 часа в неделю.

Итого:5 338 час/год.

Учебный план предполагает реализацию очной формы обучения с использованием дистанционных технологий.

Учебный план отражает задачи и цели основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, формируемой части.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта общего образования, и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО), устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций , реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

В обязательную часть учебного плана согласно ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Общественно - научные предметы	История Обществознание География
Математика и информатика	Математика Информатика
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)
Естественно - научные предметы	Физика Биология Химия
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Изучение «Второго иностранного языка», «Родного языка» и «Родной литературы» осуществляется по заявлению родителей/законных представителей несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей школы.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя обязательный учебный предмет «Математика». В 7-9-х классах в предмет «Математика» входят учебные курсы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История»(5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (7-9 классы).

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно - нучные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область. На изучение ОДНКНР отводится в 5-8-х классах по 1 часу в неделю, в 9-х классах – по 0,5 часа в неделю.

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю (третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта).

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) при проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии» и «Информитике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, в том числе за счет включения внеурочной деятельности и факультативных занятий, осуществляемых во второй половине дня для учащихся первой смены и в первой для учащихся второй смены.

Учебный курс «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» введен для приобретения опыта проектной деятельности как особой формы учебной деятельности: формирование умения участвовать в проектной или исследовательской деятельности предметного и межпредметного характера (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов) (3 часа в неделюдля 5-х классов и 1час в неделю для 6-х классов).

Для создания условий для осознанного выбора учащимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии (осмысления профессиональных предпочтений), обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования, введены факультативные курсы: «Математика в задачах» (2 час в неделю в 6-х классах), «За страницами уебника математики» (2 часа в неделю для 7-х классов), «Физика вокруг нас» (1 час в неделю для учащихся 7-х классов).

Для более полного удовлетворения познавательной активности учащихся в школе введен факультативный курс «Занимательный английский язык» (3 часа в неделю в 5-х классах).

Учебный недельный план на уровне основного общего образования в рамках ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год при 5-дневной учебной неделе в 5-9-х классах (ФГОС ООО - 2021)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Математика / Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Математика / Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Математика / Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0,5	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		**27**	**29**	**31**	**32**	**33**	**152**
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХОТНОШЕНИЙ							
Учебные курсы по выбору. Итого		**2**	**1**	**1**	**1**	**0**	**5**
«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»		1	0,33	-	1	-	2,33
«Математика в задачах»		-	0,67	-	-	-	0,67
«За страницами учебника математики»		-	-	0,67	-	-	0,67
«Физика вокруг нас»		-	-	0,33	-		0,33
«Занимательный английский язык»		1	-	-	-	-	1
Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов (не менее 5058 по ФГОС ООО)		**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**

Форма промежуточной аттестации в 5-7-х классах
на 2023-2024 учебный год при 5-дневной учебной неделе
(обновленный ФГОС ООО - 2021)

Предметные области	Учебные предметы / Классы 5абв,6абв,7абв		Форма промежуточной аттестации		
			5 класс	**6 класс**	**7 класс**
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Русский язык и литература	Русский язык		КР	КР	КР
	Литература		КР	КР	КР
Иностранные языки	Иностранный язык		Т	Т	Т
Математика и информатика	Математика		КР	КР	-
	Математика	Алгебра	-	-	КР
		Геометрия	-	-	КР
		Вероятность и статистика	-	-	КР
	Информатика		-	-	Т
Общественно-научные предметы	История		Т	Т	Т
	Обществознание		-	Т	Т
	География		Т	Т	Т
Естественно-научные предметы	Физика		-	-	Т
	Химия		-	-	-
	Биология		Т	Т	Т
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		Т	Т	Т
Искусство	Изобразительное искусство		Т	Т	Т
	Музыка		Т	Т	Т
Технология	Технология		Т	Т	Т
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Т-ФН	Т-ФН	Т-ФН
	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХОТНОШЕНИЙ					
Учебные курсы по выбору:					
«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»			**Д**	**Д**	**-**
«Математика в задачах»			**-**	**Д**	**-**
«За страницами учебника математики»			**-**	**-**	**Д**
«Физика вокруг нас»			**-**	**-**	**Д**
«Занимательный английский язык»			**Д**	**-**	**-**

ФГОС ООО-2010

В 2023-2024 учебном году реализуются ФГОС ООО - 2010 в 8-9-х классах.

Учебный план для 8-9 классов обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических требований и Гигиенических нормативов к организации образовательного процесса и ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

В соответствии с п.33.1. ФГОС ООО учебный план определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов , учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Форма обучения – очная (переход с очной формы обучения на дистанционную осуществляется в случае реализации мер по сохранению здоровья обучающихся в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки и при переходе на особый режим работы школы).

В учебном плане предложено недельное распределение часов при следующих условиях:

1. Продолжительность учебного года:
   34 учебные недели – 8-9 классы;
2. Продолжительность учебной недели:
   5-дневная учебная неделя – для учащихся 8-9-х классов;
3. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение недели для обучающихся 8-9-х классов - не более 7 уроков.
4. Продолжительность учебного занятия: 40 минут в *8*–9-х классов.
5. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарным правилам и нормам (суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения :
   - 2,5 часа - для 8-х классов;
   - 3,5 часа - для 9 – х классов.
6. Учебный план составлен с учетом максимально возможной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-воспитательному процессу СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПиН 1.2.3685-21:
   в 8-х классах – 32 часа в неделю;
   в 9-х классах – 33 часа в неделю.

Итого:5 322 час/год за 5 лет обучения;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план предполагает реализацию очной формы обучения с использованием дистанционных технологий.

Учебный план отражает задачи и цели основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, формируемой части.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта общего образования, и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО), устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных

организаций , реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).
В обязательную часть учебного плана согласно ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история. Обществознание География
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Естественно - научные предметы	Физика Биология Химия
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии возможностей школы.

Школа вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения иных учебных предметов (ч.6.2.ст.12 ФЗ, введена ФЗ от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Объем часов на изучение предметной области Родной язык и Родная литература устанавливается школой самостоятельно:

- в 9-х классах -0,25 час в неделю – Родной язык (русский) ;
- в 9-х классах -0,25 час в неделю – Родная литература (русская).

Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части Родной язык (русский) и Родная литература (русская) выставляются в аттестат об основном общем образовании.

В предметную область «Математика и информатика» включен обязательный учебный предмет «Математика». В предмет «Математика» введены учебные курсы «Алгебра» (3 час в неделю в 8-9-х классах), «Геометрия» (2 час в неделю в 8-9 классах), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю в 9-х классах). Вероятность и статистика в 8-м классе изучается за счет курса внеурочной деятельности – выделен 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей школы (в 8-м класс – 2 часа в неделю, в 9-м классе-1 час в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включена в учебный план (учебный предмет « Основы духовно-нравственной культуры народов России» -

по 1 часу в неделю в 8-х классах), а также изучается в рамках внеурочной деятельности (в 9-м классе - 1час в неделю) и дополнительно в составе учебных предметов («Литература», «Русский язык», «История», «Музыка», «География») Изучение данной области обеспечит формирование представлений школьников об основах светской этики, культуры традиционных религий. Их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.

В обязательную предметную область «Естественно - научные предметы» включены обязательные учебные предметы в 8-9-е классы: «Физика», «Химия, «Биология».

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов в 8-9-х классах: «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно - нучные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

В обязательную предметную область «Иностранные языки» включены обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык».

Изучение второго иностранного из перечня, предложенного школой, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии возможностей школы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов при 5-дневной учебной неделе (третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций).

При наполняемости классов 25 человек осуществляется деление классов на две группы при проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии» и «Информатике».

Расписание уроков составляется отдельно для учебных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Учебный план предполагает реализацию очной формы обучения с использованием дистанционных технологий.

Учебный план отражает задачи и цели основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебный недельный план
для 8-9-х классов на 2023-2024 учебный год в рамках ФГОС ООО-2010
(5-дневная учебная неделя).

Предметные области	Учебные предметы / Классы		Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации	Всего
			8 класс	9 класс		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	**КР**	6
	Литература		2	3	**КР**	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		-	**0,25**	**КР**	0,25
	Родная литература (русская)		-	**0,25**	**КР**	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	**Т**	6
Математика и информатика	Математика		-	-	**-**	-
	Математика	Алгебра	3	3	**КР/КР-ОГЭ**	6
		Геометрия	2	2	**КР/КР-ОГЭ**	4
		Вероятность и статистика	-	1	**КР/КР-ОГЭ**	1
	Информатика		1	**1**	**Т**	2
Общественно-научные предметы	История		2	**2,5**	**Т**	4,5
	Обществознание		1	1	**Т**	2
	География		2	2	**Т**	4
Естественно-научные предметы	Физика		2	3	**Т**	5
	Химия		2	2	**Т**	4
	Биология		2	2	**Т**	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	-	**Т**	1
Искусство	Изобразительное искусство		-	-	**-**	-
	Музыка		1	-	**Т**	1
Технология	Технология		2	1	**Т**	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	**Т-ФН**	4
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	**Т**	2
Итого			**32**	**33**	**-**	**65**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-	-	-	-
Учебные недели			34	34	-	68
Всего часов			1088	1122	-	2210
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			**32**	**33**	**-**	65

Промежуточная аттестация.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется статьей 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Проведение итоговой аттестации для обучающихся 9-х классов регламентируется документами федерального и регионального уровней.

Промежуточная аттестация обучающихся МАОУ СОШ №10 проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Формы промежуточной аттестации: письменные , устные и комбинированные.

К письменным формам промежуточной аттестации относят: тесты (Т), тесты с учетом физической нагрузки (Т-ФН), контрольные работы в форме ОГЭ/ЕГЭ (КР-ОГЭ; КР-ЕГЭ), комплексные контрольные работы (ККР), контрольные работы (контрольные задачи, диктанты, изложения; далее - КР) или ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах и по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР), задания на основе текста (ТЗ), творческие работы (сочинения, эссе, рефераты; ТР) лабораторные работы (ЛР), письменные отчеты о наблюдениях (ПН), письменные ответы (ПО);

К устным формам промежуточной аттестации относят: доклады/сообщения (Д), собеседования (С), защиту проекта (ЗП), экзамен (Э).

Комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В 1-м классе контроль освоения обучающимися предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок (встроенное педагогическое наблюдение, условные шкалы и т.п.). Промежуточная аттестация первоклассника проводится в виде учета текущих результатов, носит безотметочный характер и фиксируется в документах мониторинга качества образования школы.

Промежуточная аттестация может проводиться и в иных формах, определяемых образовательными программами МАОУ СОШ №10 и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки и при переходе на особый режим работы школы проводится по всем предметам и курсам учебного плана.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования проходят промежуточную аттестацию как отдельную процедуру, независимо от результатов четвертной (полугодовой) оценки в сроки, в форме и порядке, предусмотренными договором, заключенным между школой и родителями (законными представителями) обучающегося.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определятся ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, ООП соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы

График оценочных процедур размещается на официальном сайте МАОУ СОШ №10 в подразделе «Образование».

Обеспечение реализации учебного плана МАОУ СОШ №10

Реализация учебного плана обеспечена **педагогическими кадрами** соответствующей квалификации.

Учебный план **обеспечен предметно-методическими комплексами**: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями.

Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

Реализация учебного плана обеспечена **оборудованием**:

1.Оборудование, полученное по федеральной программе «Образование» - оборудован кабинет начальной школы (№8),кабинет физики(№11) и кабинет биологии(№15).

2.Автоматизированные рабочие места педагогов-100% (локальная сеть, доступ к системе «Дневник.ру», Электронная школа)
3.Модульная система экспериментов,включая цифровые микроскопы.
4.Цифровые микроскопы.
5. Система контроля и мониторинга качества образования.
6.Мобильные и стационарные компьютерные классы.
7.Оборудована локальная сеть.
8.Имеются точки доступа к сети интернет.

Таким образом, реализация учебного плана обеспечена методически, а также кадровыми и материально-техническими ресурсами.

Финансирование учебного плана

Финансирование учебного плана осуществляется из расчета объемов бюджетных ассигнований по нормативу на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных общеобразовательных организациях города на одного обучающегося.

Таким образом, учебный план МАОУ СОШ №10 на 2023-2024 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы школы, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

При строгом выполнении учебного плана МАОУ СОШ №10 предполагает в целом получить высокий уровень знаний , обеспечить максимальный учет интеллектуальных возможностей учащихся, укрепить здоровье, подготовить учащихся к продолжению образования.

План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №10 организуется в форме кружков, клубов, секций с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС общего образования, с распределением в 5–9-х классах часов между направлениями с учетом региональных рекомендаций следующим образом :

Направление	**Классы**														
	5А	*5Б*	*5В*	*6А*	*6Б*	*6В*	*7А*	*7Б*	*7В*	*8А*	*8Б*	*8В*	*9А*	*9Б*	*9В*
Гражданско-патриотическое	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Учебные предметы образовательной программы	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
Развитие личности	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Профессиональные пробы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Курсы внеурочной деятельности. Итого.	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	**ВСЕГО**
	30	**30**	**30**	**30**	**30**	**150**
«Разговоры о важном»	3	3	3	3	3	15
«Функциональная грамотность»	**3**	**3**	**3**	**3**	**0**	**12**

«Профминимум»	**0**	**3**	**3**	**3**	**3**	**12**
«Путешествие по родному краю»	**6**	**6**	**3**	**0**	**0**	**15**
«В мире профессий»	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**
«Занимательная математика»	**0**	**0**	**2**	**1**	**0**	**3**
«Занимательный русский язык»	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,5**	**1,5**
«Занимательный английский язык»	**0**	**3**	**1**	**3**	**3**	**10**
«Юнармия»	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**1**
«Кинопедагогика»	**0**	**0**	**3**	**3**	**3**	**9**
«ОДНКНР»	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**3**
«Подготовка к ОГЭ по истории»	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,5**	**1,5**
«Экологический уголок»	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**
«Подготовка к ОГЭ по биологии»	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**
«Танцы»	**3**	**3**	**0**	**0**	**2**	**8**
«Шахматы»	**6**	**4**	**4**	**4**	**1**	**19**
«Театральная студия»	**0**	**2**	**2**	**2**	**0**	**6**
«Информатика и программирование»	**3**	**3**	**2**	**2**	**6**	**16**
«Углубленная физика»	**0**	**0**	**0**	1	**0**	**1**
«Веселые старты»	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**2**
«Занимательная география»	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**
«Практикум по решению задач»	**3**	**0**	**3**	**0**	**0**	**6**
«Изучение теории вероятности и статистики»	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**3**

Для организации внеурочной деятельности на 2023/234 учебный год был разработан и утвержден план внеурочной деятельности для 5–9-х классов. План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые об-разовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников,

безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность на уровне ООО включает курс «Разговор о важном».

Занятия курса направлены на формирование внутренней позиции личности обучающегося, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе (п.169 ФОП ООО).

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем направлениям в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы. . Часть внеурочной деятельности может перенесена на каникулы, но не более половины. Допускается реализовывать ее в виде пребывания в лагере на базе школы,в походах,поездках и т.д. (п.169 ФОП ООО).

Занятия проводятся в школе с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используются вторая половина дня для учащихся первой смены, первая половина дня для учащихся второй смены и нелинейное расписание.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки допускается выведение курсов внеурочной деятельности на обучение с использованием электронных и дистанционных форм работы (Методические рекомендации , направленные письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, учитель физической культуры, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель музыки и др.).

Календарный учебный график.

Календарный учебный график составляется с учетом продолжительности учебных периодов в учебных неделях и согласовывается с Управлением образования города Таганрога. Продолжительность учебного года, сроки каникул и промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки и при переходе на особый режим работы школы в календарный учебный график могут быть внесены изменения.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Классы	**1-я четверть**	**2-я четверть**	**3-я четверть**	**4-я четверть**	**Всего**
5–9-е	8	8	11	7	34

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 10 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 10 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Режим работы (начало занятий первой и второй смен, продолжительность перемен, расписание элективных курсов и факультативов, занятий внеурочной деятельности и т. п.) определяется в соответствии с требованиями СП и СанПиН и утверждается в начале учебного года приказом по школе с учетом результатов комплектования классов и их количества в первую и вторую смены.

В школе установлен следующий режим занятий - две смены:

I смена - 5а,5б,5в,7а,7б,7в,8а,8б,8в,9а,9б,9в классы ;

II смена - 6а,6б,6в классы.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарным правилам и нормам (суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса; 2,5 часа - для 6 - 8 классов; 3,5 часа - для 9 классов).

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных , факультативных и внеурочных занятий. Факультативные и внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом факультативных /внеурочных занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность учебного занятия в 5-9-х классах: 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Календарный учебный график школы составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий организаций культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год.

В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования. Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания как инвариантными, так и вариативными. Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана, назначаются в соответствии с имеющимися в ее штате единицами. Ими могут быть заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель. Целесообразно привлечение к организации также родителей, социальных партнеров школы и самих школьников.

При формировании календарного плана воспитательной работы школа вправе включать в него мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями. Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно с учетом установленных действующих санитарноэпидемиологических правил и нормативов, рекомендаций учредителя Управления образования города Таганрога.

Календарный план воспитательной работы является частью ООП СОО – оформляется в виде приложения к ООП СОО (Приложение размещается на официальном сайте школы в разделе «Образование»).

ООП на 2023-2024 у.г.
ПРИНЯТА
решением педагогического совета
от 30.08.2023 протокол № 1

УТВЕРЖДЕНОЙ
приказом директора
МАОУ СОШ № 10
от 31.08.2023 № 133/28

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Таганрога Ростовской области на уровне среднегообщегообразования в рамках ФГОС СОО на 2023-2024 учебный год при 5-дневной неделе в 10-11 классах (ФГОС СОО-2012,ФГОС-СОО -2022)

Таганрог
2023

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 (МАОУ СОШ №10) г. Таганрога на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год при 5-дневной учебной неделе в 10-11-х классах (ФГОС СОО-2012,ФГОС СОО - 2022)

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2022-2023 учебного года с учетом основной образовательной программы МАОУ СОШ №10 *(*далее - школа) на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);

- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС СОО - 2012);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО);

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации– имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые– допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещение Российской Федерации от 02.08.2022 № 653;

- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций– (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10– «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» .

При составлении учебного плана использовались:
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении– методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении– информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении– методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении– информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении– информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (https://razgovor.edsoo.ru/);
– Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-– 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования– Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 № 05- 848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;
- письма Минобрнауки РФ от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письма Минобрнауки РФ от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письма Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ »;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);
- «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21) (далее – Гигиенические нормативы);
- письма Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.05.2023 №24/2.2 -8662 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год»;
- Устава и локальных актов МАОУ СОШ №10.

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС -2022.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузку в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями федеральной основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержание учебного плана учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебная деятельность обеспечена современными учебно-методическими комплексами (программы и учебники, в том числе их электронные формы).

В интересах детей с участием обучающихся и их семей при наличии необходимых условий и возможностей школы могут разрабатываться индивидуальные учебные планы (далее - ИУП) , в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план школы обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Языком образования в школе является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 2023-2024 учебном году реализуются ФГОС СОО-2012 в 11-х классах и <u>обновленные</u> федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС СОО-2022) среднего общего образования в 10-х классах.

ФГОС СОО -2022

Учебный план для 10-11-х классов обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических требований и Гигиенических нормативов к организации образовательного процесса и ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В соответствии с ФГОС СОО-2022 (обновленный) количество учебных занятий за 2 года <u>не может составлять менее 2170 и более 2516 часов.</u>

В соответствии с п.33.1. ФГОС СОО учебный план определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся;

- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов , учебных курсов, учебных модулей;
-учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Форма обучения – очная (переход с очной формы обучения на дистанционную осуществляется в случае реализации мер по сохранению здоровья обучающихся в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки и при переходе на особый режим работы школы).

Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарным правилам и нормам (суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа - для 10-11-х классов).

Учебный план составлен с учетом максимально возможной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-воспитательному процессу СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПиН 1.2.3685-21:
в 10-х классах – 34 часа в неделю (в 2023-2024 у.г.);
в 11-х классах – 34 часа в неделю (в 2024-2025 у.г.).

Итого:2 346 час/год.

Учебный план предполагает реализацию очной формы обучения с использованием дистанционных технологий.

Учебный план отражает задачи и цели основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебный план предполагает реализацию очной формы обучения с применением дистанционных технологий.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта общего образования, и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, а также индивидуальный проект.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской), а также второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей школы.

Школа обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения:
-гуманитарного,
-социально-экономического.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле на углубленном уровне выбраны учебные

предметы из предметной области «Общественно-научеые предметы»: «История» и «Обществознание».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой финансами, экономикой, с обработкой информации, управлением, предпринимательством и другими. В данном профиле на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметной области «Общественно-научеые предметы» и «Математика и информатика»: «Математика» и «Обществознание».

Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику;это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровнях, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся (изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности учащихся выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютера) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной практической, учебно-исследовательской, социальной художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта:информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Индивидуальный проект выполняется в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени специально отведенного учебным планом.

При проведении занятий по иностранному языку и информатике осуществляется деление класса на две подгруппы при условии наполняемости класса не менее 25 человек.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, в том числе за счет включения элективных занятий и внеурочной деятельности, осуществляемой во второй половине дня для учащихся первой смены.

Элективные учебные курсы (ЭК) – обязательные учебные курсы по выбору учащихся. Система оценивания элективного курса определяется рабочей программой учителя.

Для усиления содержания учебных предметов в 10-11-х классах введены элективные курсы: «Сложные вопросы обществознания», «Сложные вопросы математики. Практикум», «Решение задач с параметрами».

Для удовлетворения запросов учащихся при подготовке к ЕГЭ по обязательному предмету «Русский язык» введены элективные курсы: «Трудные случаи грамматики русского языка», «Обучение сочинению разных жанров».

Гуманитарный профиль (новый ФГОС СОО)
Учебный недельный план обучающихся 10-х классов, 2023-2024 у.г.
(история – обществознание)
(5-дневная учебная неделя)

Обязательные предметные области	Учебные предметы		Уровень изучения предмета	Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год				Всего кол-во часов		Форма промежуточной аттестации
				10 класс 2023-2024 уг		11 класс 2024-2025уг .				
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык		**Б**	**2**	**68**	2	68	4		КР
	Литература		**Б**	**3**	**102**	3	102	6	204	КР
Иностранные языки	Иностранный язык		**Б**	**3**	**102**	3	102	6	204	Т
Общественно-научные предметы	История		**У**	**4**	**136**	4	136	8	272	Т
	Обществознание		**У**	**4**	**136**	4	136	8	272	Т
	География		**Б**	**1**	**34**	1	34	2	68	
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	**Б**	**2**	**68**	3	102	5	170	КР-ЕГЭ
		Геометрия	**Б**	**2**	**68**	1	34	3	102	КР-ЕГЭ
		Вероятность и статистика	**Б**	**1**	**34**	1	34	2	68	
	Информатика		**Б**	**1**	**34**	1	34	2	68	
Естественно- научные предметы	Физика		**Б**	**2**	**68**	2	68	4	136	Т
	Химия		**Б**	**1**	**34**	1	34	2	68	
	Биология		**Б**	**1**	**34**	1	34	2	68	Т
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		**Б**	**2**	**68**	2	68	4	136	Т-ФН
	Основы безопасности жизнедеятельности		**Б**	**1**	**34**	1	34	2	68	Т
	Индивидуальный проект			**1**	**34**	0	0	1	34	ЗП
	Всего			**31**	**1054**	30	1020	61	2074	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
ИТОГО:				**3 ЭК**		**4 ЭК**				
Сложные вопросы обществознания			**ЭК**	**1**	**34**	1	34	2	68	Т
Трудные случаи грамматики русского языка			**ЭК**	**1**	**34**	1	34	2	68	Т
Сложные вопросы математики. Практикум			**ЭК**	**1**	**34**	1	34	2	68	Т
Обучение сочинению разных жанров			**ЭК**	-	-	1	34	1	34	Т
Всего				**3**	**102**	4	136	7	238	
Итого				**34**	**1156**	34	1156	68	2312	

Социально-экономический профиль (новый ФГОС СОО)
Учебный недельный план обучающихся 10-х классов, 2023-2024у.г.
(обществознание – математика)
(5-дневная учебная неделя)

Обязательные предметные области	Учебные предметы		Уровень изучения предмета	Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год				Всего кол-во часов		Форма промежуточной аттестации
				10 класс 2023-2024уг		11 класс 2024-2025уг.				
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык		**Б**	2	68	2	68	4	136	КР
	Литература		**Б**	3	102	3	102	6	204	КР
Иностранные языки	Иностранный язык		**Б**	3	102	3	102	6	204	Т
Общественно-научные предметы	История		**Б**	2	68	2	68	4	136	Т
	Обществознание		**У**	4	136	4	136	8	272	Т
	География		**Б**	1	34	1	34	2	68	
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	**У**	4	136	4	136	8	272	КР-ЕГЭ
		Геометрия	**У**	3	68	3	68	6	136	КР-ЕГЭ
		Вероятность и статистика	**Б**	1	34	1	34	2	68	
	Информатика		**Б**	1	34	1	34	2	68	
Естественно-научныепредметы	Физика		**Б**	2	68	2	68	4	136	Т
	Химия		**Б**	1	34	1	34	2	68	Т
	Биология		**Б**	1	34	1	34	2	68	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		**Б**	2	68	2	68	4	136	Т-ФН
	Основы безопасности жизнедеятельности		**Б**	1	34	1	34	2	68	Т
	Индивидуальный проект			1	34	0	0	1	34	ЗП
	Всего			**32**	**1088**	**31**	**1054**	**63**	**2142**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
ИТОГО:				**3 ЭК**		**4 ЭК**				
Сложные вопросы обществознания			**ЭК**	1	34	1	34	2	68	Т
Решение задач с параметрами			**ЭК**	1	34	1	34	2	68	Т
Обучение сочинению разных жанров			**ЭК**	-	-	1	34	1	34	Т
Всего				**2**	**68**	**3**	**102**	**5**	**170**	
Итого:				**34**	**1156**	**34**	**1156**	**68**	**2312**	

ФГОС СОО-2012

В 2023-2024 учебном году реализуются ФГОС СОО - 2012 в 11-х классах.

Учебный план для 10-11-х классов обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических требований и Гигиенических нормативов к организации образовательного процесса и ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. В соответствии с ФГОС СОО-2012 количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 и более 2516 часов.

В соответствии с п.33.1. ФГОС СОО учебный план определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов , учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Форма обучения – очная (переход с очной формы обучения на дистанционную осуществляется в случае реализации мер по сохранению здоровья обучающихся в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки и при переходе на особый режим работы школы).

В учебном плане предложено недельное распределение часов при следующих условиях:

1. Продолжительность учебного года: 34 учебные недели;
2. Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя – для учащихся 11-х классов;

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 11-х классов - не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных , факультативных и внеурочных занятий. Факультативные и внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом факультативных /внеурочных занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

3. Продолжительность учебного занятия в 11-х классах: 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

4. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарным правилам и нормам (суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа).

5. Режим работы (начало занятий первой и второй смен, продолжительность перемен, расписание элективных курсов и факультативов, занятий внеурочной деятельности и т. п.) определяется в соответствии с требованиями СП и СанПиН и утверждается в начале учебного года приказом по школе с учетом результатов комплектования классов и их количества в первую и вторую смены.

В школе установлен следующий режим занятий - две смены (11 классы - I смена).

Календарный учебный график составляется с учетом продолжительности учебных периодов в учебных неделях и согласовывается с Управлением образования города Таганрога.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Классы	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	Всего
10-11-е	8	8	11	7	34

Продолжительность учебного года, сроки каникул и промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки и при переходе на особый режим работы школы в календарный учебный график могут быть внесены изменения.

Учебный год в школе начинается 1 сентября .

Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 10 календарных дней ;

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 10 календарных дней;

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней

по окончании учебного года (летние каникулы)----------.

Учебный план составлен с учетом максимально возможной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-воспитательному процессу СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

в 10-х классах – 34 часа в неделю (в 2022-2023 у.г.);

в **11-х классах – 34 часа в неделю (в 2023-2024 у.г.).**

Итого:2 346 час/за два года.

Учебный план предполагает реализацию очной формы обучения с использованием дистанционных технологий.

Учебный план отражает задачи и цели основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебный план предполагает реализацию очной формы обучения с применением дистанционных технологий.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта общего образования, и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11(12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО - 2012. Организация профильного обучения в 10 - 11 классах по ФГО СОО-2012 не приводит к увеличению образовательной нагрузки .

ФГОС СОО-2012 определяет перечень обязательных учебных предметов. Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика , История, Астрономия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, а также индивидуальный (ые) проект(ы).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской), а также второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой, осуществляется по заявлениям

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей школы.

Школа обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля обучения, так как запросы обучающих выходят за рамки обычных профилей. Предметы для углубленного изучения: «Русский язык» и «Математика»; «Русский язык» и «Право». Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся (изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютера) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной практической, учебно-исследовательской, социальной художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется в течение двух лет в рамках учебного времени специально отведенного учебным планом.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (ред. от 24.11. 2015 г.) общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся составляет 3 часа учебных занятий физической культурой (в урочной форме) в учебном плане в рамках максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки.

При проведении занятий по иностранному языку и информатике осуществляется деление класса на две подгруппы при условии наполняемости класса не менее 25 человек.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, в том числе за счет включения элективных занятий и внеурочной деятельности, осуществляемой во второй половине дня для учащихся первой смены.

Элективные учебные курсы (ЭК) – обязательные учебные курсы по выбору учащихся. Система оценивания элективного курса определяется рабочей программой учителя.

Для усиления содержания учебных предметов в 11-х классах введены элективные курсы: «Практикум по геометрии», «Курс экономики и права. Практикум».

Для удовлетворения запросов учащихся введены элективные курсы: «Экономическая география», «Общая химия», «Общая биология». Курсы «Решение задач с параметрами», «Сложные вопросы математики. Практикум», «Трудные вопросы информатики» и «Сложные вопросы обществознания» позволят получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по предметам «Математика», «Обществознание» и «Информатика».

Универсальный профиль (ФГОС СОО-2012)
Учебный недельный план обучающихся 11 классов, 2023-2024 у.г.
(русский язык – право)
(5-дневная учебная неделя)

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год				Всего кол-во часов		Форма промежуточной аттестации
			10 класс (2022-2023у.г.)		**11 класс (2023-2024у.г.) .**				
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	**У**	3	105	**3**	**102**	6	207	**КР**
	Литература	**Б**	3	105	**3**	**102**	6	207	**КР**
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	**Б**	1	35	**0**	**0**	1	35	**КР**
	Родная литература (русская)	**Б**	0	0	**1**	**34**	1	34	**КР**
Иностранные языки	Иностранный язык	**Б**	3	105	**3**	**102**	6	207	**Т**
Общественные науки	История	**Б**	2	70	**2**	**68**	4	138	**Т**
	Обществознание	**Б**	4	140	**-**	**-**	4	140	**Т**
	Право	**У**	2	70	**2**	**68**	4	138	**Т**
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа	**Б**	3	105	**3**	**102**	6	207	**КР-ЕГЭ**
	Математика: Геометрия	**Б**	1	35	**1**	**34**	2	69	**КР-ЕГЭ**
Естественные науки	Астрономия	**Б**	0	0	**1**	**34**	1	34	**Т**
	Физика	**Б**	2	70	**2**	**68**	4	138	**Т**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	**Б**	3	105	**3**	**102**	6	207	**Т-ФН**
	Основы безопасности жизнедеятельности	**Б**	1	35	**1**	**34**	2	69	**Т**
	Индивидуальный проект	**ЭК**	1	35	**1**	**34**	2	69	**ЗП**
	Всего		**29**	**1015**	**26**	**884**	55	1899	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Общая химия		**ЭК**	1	35	**1**	**34**	2	69	**Т**
Трудные вопросы информатики		**ЭК**	1	35	**1**	**34**	2	69	**Т**
Экономическая география		**ЭК**	1	35	**1**	**34**	2	69	**Т**
Общая биология		**ЭК**	1	35	**1**	**34**	2	69	**Т**
Сложные вопросы математики. Практикум		**ЭК**	-	-	**1**	**34**	1	34	**Т**
Практикум по геометрии		**ЭК**	-	-	**1**	**34**	1	34	**Т**
Курс экономики и права. Практикум		**ЭК**	1	35	**1**	**34**	2	69	**Т**
Сложные вопросы обществознания		**ЭК**	-	-	**1**	**34**	1	34	**Т**
Всего			**5**	**175**	**8**	**272**	**13**	**447**	
Итого			**34**	**1190**	**34**	**1156**	**68**	**2346**	

Универсальный профиль (ФГОС СОО-2012)
Учебный недельный план обучающихся 11 классов, 2023-2024у.г.
(русский язык – математика)
(5-дневная учебная неделя)

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год				Всего кол-во часов		Форма промежуточной аттестации
			10 класс (2022-2023у.г.)		**11 класс (2023-2024у.г.)** .				
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	**У**	3	105	**3**	**102**	6	207	**КР**
	Литература	**Б**	3	105	**3**	**102**	6	207	**КР**
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	**Б**	1	35	**0**	**0**	1	35	**КР**
	Родная литература (русская)	**Б**	0	0	**1**	**34**	1	34	**КР**
Иностранные языки	Иностранный язык	**Б**	3	105	**3**	**102**	6	207	**Т**
Общественные науки	История	**Б**	2	70	**2**	**68**	4	138	**Т**
	Обществознание	**Б**	2	70	**2**	**68**	4	138	**Т**
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа	**У**	4	140	**4**	**136**	8	276	**КР-ЕГЭ**
	Математика: Геометрия	**У**	2	70	**2**	**68**	4	138	**КР-ЕГЭ**
Естественные науки	Астрономия	**Б**	0	0	**1**	**34**	1	34	**Т**
	Физика	**Б**	2	70	**2**	**68**	4	138	**Т**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	**Б**	3	105	**3**	**102**	6	207	**Т-ФН**
	Основы безопасности жизнедеятельности	**Б**	1	35	**1**	**34**	2	69	**Т**
	Индивидуальный проект	**ЭК**	1	35	**1**	**34**	2	69	**ЗП**
	Всего		**27**	**945**	**28**	**952**	**55**	**1897**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Общая химия		**ЭК**	1	35	**1**	**34**	2	69	**Т**
Экономическая география		**ЭК**	1	35	**1**	**34**	2	69	**Т**
Трудные вопросы информатики.		**ЭК**	1	35	**1**	**34**	2	69	**Т**
Курс экономики и права. Практикум		**ЭК**	1	35	**-**	**-**	1	35	**Т**
Общая биология		**ЭК**	1	35	**1**	**34**	2	69	**Т**
Практикум по геометрии		**ЭК**	1	35	**1**	**34**	2	69	**Т**
Решение задач с параметрами		**ЭК**	1	35	**1**	**34**	2	69	**Т**
	Всего		**7**	**245**	**6**	**204**	**13**	**449**	
	Итого:		**34**	**1190**	**34**	**1156**	**68**	**2346**	

Промежуточная аттестация.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется статьей 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Проведение итоговой аттестации для обучающихся 9-х классов регламентируется документами федерального и регионального уровней.

Промежуточная аттестация обучающихся МАОУ СОШ №10 проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Формы промежуточной аттестации: письменные , устные и комбинированные.

К письменным формам промежуточной аттестации относят: тесты (Т), тесты с учетом физической нагрузки (Т-ФН), контрольные работы в форме ОГЭ/ЕГЭ (КР-ОГЭ; КР-ЕГЭ), комплексные контрольные работы (ККР), контрольные работы (контрольные задачи, диктанты, изложения; далее - КР) или ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах и по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР), задания на основе текста (ТЗ), творческие работы (сочинения, эссе, рефераты; ТР) лабораторные работы (ЛР), письменные отчеты о наблюдениях (ПН), письменные ответы (ПО);

К устным формам промежуточной аттестации относят: доклады/сообщения (Д), собеседования (С), защиту проекта (ЗП), экзамен (Э).

Комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В 1-м классе контроль освоения обучающимися предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок (встроенное педагогическое наблюдение, условные шкалы и т.п.). Промежуточная аттестация первоклассника проводится в виде учета текущих результатов, носит безотметочный характер и фиксируется в документах мониторинга качества образования школы.

Промежуточная аттестация может проводиться и в иных формах, определяемых образовательными программами МАОУ СОШ №10 и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки и при переходе на особый режим работы школы проводится по всем предметам и курсам учебного плана.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования проходят промежуточную аттестацию как отдельную процедуру, независимо от результатов четвертной (полугодовой) оценки в сроки, в форме и порядке, предусмотренными договором, заключенным между школой и родителями (законными представителями) обучающегося.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определятся ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, ООП соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы

График оценочных процедур размещается на официальном сайте МАОУ СОШ №10 в подразделе «Образование».

Обеспечение реализации учебного плана МАОУ СОШ №10

Реализация учебного плана обеспечена **педагогическими кадрами** соответствующей квалификации.

Учебный план **обеспечен предметно-методическими комплексами**: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями.

Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

Реализация учебного плана обеспечена **оборудованием**:

1.Оборудование, полученное пофедеральной программе «Образование» -оборудован кабинет начальной школы (№8),кабинет физики(№11) и кабинет биологии(№15).

2.Автоматизированные рабочие места педагогов-100% (локальная сеть, доступ к системе «Дневник.ру», Электронная школа)

3.Модульная система экспериментов,включая цифровые микроскопы.
4.Цифровые микроскопы.
5. Система контроля и мониторинга качества образования.
6.Мобильные и стационарные компьютерные классы.
7.Оборудована локальная сеть.
8.Имеются точки доступа к сети интернет.

Таким образом, реализация учебного плана обеспечена методически, а также кадровыми и материально-техническими ресурсами.

Финансирование учебного плана

Финансирование учебного плана осуществляется из расчета объемов бюджетных ассигнований по нормативу на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных общеобразовательных организациях города на одного обучающегося.

Таким образом, учебный план МАОУ СОШ №10 на 2023-2024 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы школы, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

При строгом выполнении учебного плана МАОУ СОШ №10 предполагает в целом получить высокий уровень знаний , обеспечить максимальный учет интеллектуальных возможностей учащихся, укрепить здоровье, подготовить учащихся к продолжению образования.

Календарный учебный график.

Календарный учебный график составляется с учетом продолжительности учебных периодов в учебных неделях и согласовывается с Управлением образования города Таганрога. Продолжительность учебного года, сроки каникул и промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки и при переходе на особый режим работы школы в календарный учебный график могут быть внесены изменения.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Классы	**1-я четверть**	**2-я четверть**	**3-я четверть**	**4-я четверть**	**Всего**
10-11-е	8	8	11	7	34

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул составляет:
по окончании I четверти (осенние каникулы) - 10 календарных дней (для 10-11 классов);
по окончании II четверти (зимние каникулы) - 10 календарных дней (для 10-11 классов);
по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 10 - 11 классов);
по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель (для 10-х классов).

Режим работы (начало занятий первой и второй смен, продолжительность перемен, расписание элективных курсов и факультативов, занятий внеурочной деятельности и т. п.) определяется в соответствии с требованиями СП и СанПиН и утверждается в начале учебного года приказом по школе с учетом результатов комплектования классов и их количества в первую и вторую смены.

В школе установлен следующий режим занятий - две смены (10-11 классы - I смена).

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 10-11-х классов - не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных , факультативных и внеурочных занятий. Факультативные и внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом факультативных /внеурочных занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность учебного занятия в 10-11-х классах: 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Календарный учебный график школы составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий организаций культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №10 организуется в форме кружков, клубов, секций с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС общего образования, с распределением в 10-11-х классах часов между направлениями с учетом региональных рекомендаций следующим образом :

Направление	**Классы**			
	10а	**10б**	**11а**	**11б**
Гражданско-патриотическое	1	1	1	1
Учебные предметы образовательной программы	4	4	4	4
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1
Развитие личности	3	3	3	3
Профессиональные пробы	1	1	1	1
Итого	10	10	10	10

Курсы внеурочной деятельности. Итого.	10 класс	11 класс	**ВСЕГО**
	20	**20**	**40**
«Разговоры о важном»	2	2	4
«Функциональная грамотность»	2	2	4
«Профминимум»	2	2	4
«Краеведение»	0	1	1
«Развиваем способности»	2	0	2
«Занимательный русский язык»	3	0	3
«Россия-мои горизонты» профминимум	2	2	4
«Занимательный английский»	2	2	4
«Мир танца»	0	2	2
«Основы информатики»	0	2	2
«Занимательная математика»	1	0	1
«Элементы информатики и программирования»	2	2	4
«Решение задач по физике»	2	0	2
«Легкая атлетика»	0	2	2
«Занимательная география»	0	1	1

Для организации внеурочной деятельности на 2023/234 учебный год был разработан и утвержден план внеурочной деятельности для 10-11х классов. План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историкокультурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагоговпсихологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность на уровне СОО включает курс «Разговор о важном». Занятия курса направлены на формирование внутренней позиции личности обучающегося, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе (п.169 ФОП СОО).

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем направлениям в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы. . Часть внеурочной деятельности может перенесена на каникулы, но не более половины. Допускается реализовывать ее в виде пребывания в лагере на базе школы,в походах,поездках и т.д. (п.169 ФОП СОО).

Занятия проводятся в школе с использованием необходимой материальнотехнической базы, программного оснащения и информационнотехнологического обеспечения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используются вторая половина дня для учащихся первой смены, первая половина дня для учащихся второй смены и нелинейное расписание.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки допускается выведение курсов внеурочной деятельности на обучение с использованием электронных и дистанционных форм работы (Методические рекомендации , направленные письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагогорганизатор, педагог дополнительного образования, учитель физической культуры, педагогпсихолог, учитель-логопед, учитель музыки и др.).

Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год.

В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования. Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания как инвариантными, так и вариативными. Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана, назначаются в соответствии с имеющимися в ее штате единицами. Ими могут быть заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель. Целесообразно привлечение к организации также родителей, социальных партнеров школы и самих школьников.

При формировании календарного плана воспитательной работы школа вправе включать в него мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными

объединениями. Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п. Календарный план воспитательной работы разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно с учетом установленных действующих санитарноэпидемиологических правил и нормативов, рекомендаций учредителя Управления образования города Таганрога.

Календарный план воспитательной работы является частью ООП ООО – оформляется в виде приложения к ООП ООО (Приложение размещается на официальном сайте школы в разделе «Образование»).

Перечень учебников МАОУ СОШ № 10 г. Таганрога, утвержденный для реализации образовательной программы на 2023-2024 учебный год

Класс	Номер в ФП	Наименование учебника	Автор/Авторский коллектив	Издательство	
1	1.1.1.1.1.1.1	Азбука (в 2-х частях)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Просвещение, 2023г.	
	1.1.1.1.1.1.2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение, 2023г.	
	1.1.1.1.2.1.1	Литературное чтение (в 2-х частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение, 2023г.	
	1.1.1.4.1.1.1	Математика (в 2-х частях)	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение, 2023г.	
	1.1.1.5.1.1.1	Окружающий мир (в 2-х частях)	Плешаков А.А.	Просвещение, 2023г.	
	1.1.1.7.1.1.1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.	Просвещение, 2023г.	
	1.1.1.7.2.1.1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение, 2023г.	
	1.1.1.8.1.1.1	Технология	Лутцева Г.А., Зуева Т.П.	Просвещение, 2023г.	
	1.1.1.9.1.2.1	Физкультура	Матвеев А.П.	Просвещение, 2023г.	
2	1.1.1.1.1.4.4	Русский язык	Климанова Л.Ф.	Просвещение, 2021г.	
	1.1.1.1.2.1.3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	Просвещение, 2021г.	
	1.1.1.4.1.4.3	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение, 2021г.	
	1.1.1.3.1.5.3	Математика	Дорофеев Г.В.	Просвещение, 2021г.	

	1.1.1.3.1.1.1	Английский язык (Английский в фокусе)	Быкова Н.И., Дж.Дули	Просвещение, 2022г.	
	1.1.1.6.1.3.3	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я.	Просвещение, 2019г.	
	1.1.1.6.2.2.3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение, 2019г.	
	1.1.1.7.1.8.3	Технология	Роговцева Н.И.	Просвещение, 2019г.	
	1.1.1.8.1.3.1	Физкультура	Лях В.И., Зданевич А.А.	Просвещение, 2019г.	
3	1.1.1.1.1.4.4	Русский язык	Климанова Л.Ф.	Просвещение, 2022г.	
	1.1.1.1.2.1.3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	Просвещение, 2022г.	
	1.1.1.4.1.4.3	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение, 2022г.	
	1.1.1.3.1.5.3	Математика	Дорофеев Г.В.	Просвещение, 2022г.	
	1.1.1.6.1.3.3	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я.	Просвещение, 2019г.	
	1.1.1.6.2.2.3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение, 2019г.	
	1.1.1.7.1.8.3	Технология	Роговцева Н.И.	Просвещение, 2019г.	
	1.1.1.8.1.3.1	Физкультура	Лях В.И., Зданевич А.А.	Просвещение, 2019г.	
	1.1.1.3.1.5.2	Французский язык	Кулигина А.С.	Просвещение, 2019г.	
	1.1.1.3.1.1.2	Английский язык (Английский в фокусе)	Быкова Н.И., Дж.Дули	Просвещение, 2022г.	
4	1.1.1.1.1.4.5	Русский язык	Климанова Л.Ф.	Просвещение, 2023г.	
	1.1.1.1.2.1.4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	Просвещение, 2023г.	
	1.1.1.4.1.4.4	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение, 2023г.	
	1.1.1.3.1.5.4	Математика	Дорофеев Г.В.	Просвещение, 2023г.	
	1.1.1.6.1.3.4	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я.	Просвещение, 2019г	

	1.1.1.6.2.2.4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение, 2019г.	
	1.1.1.7.1.8.4	Технология	Роговцева Н.И.	Просвещение, 2019г	
	1.1.1.8.1.3.1	Физкультура	Лях В.И., Зданевич А.А.	Просвещение, 2019г	
	1.1.1.3.1.1.3	Английский язык (Английский в фокусе)	Быкова Н.И., Дж.Дули	Просвещение, 2023г.	
	1.1.1.6.1.1.1	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.	Васильева О.Ю. и др.	Просвещение, 2023г.	
5	1.1.2.1.1.1.1	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др.	Просвещение, 2022 г.	
	1.1.2.1.2.1.1	Литература	Коровина В.Я и др.	Просвещение, 2022 г.	
	1.1.2.3.1.1.1	Английский язык	Ваулина Ю.Е. и др.	Просвещение, 2022 г.	
	1.1.2.3.1.5.1	Французский язык	Кулигина А.С.	Просвещение, 2019г.	
	1.1.2.5.1.2.1	История	Вигасин А.А. и др.	Просвещение, 2022 г.	
	1.1.2.4.1.1.1	Математика	Виленкин А.Н., Жохов В.И. и др.	Просвещение, 2023 г.	
	1.1.2.6.3.1.1	Биология	Пасечник В.В.	Просвещение, 2023г.	
	1.1.2.5.3.1.1	География 5-6	Алексеев А.И., Николина В.В. и др.	Просвещение, 2023г.	
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф.	Вентана-Граф, 2019	
	1.1.2.7.1.1.1	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В.	Просвещение, 2023г.	
	1.1.2.7.2.1.1	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение, 2023г.	
	1.1.2.8.1.1.1	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А. и др.	Просвещение, 2023г.	
	1.1.2.9.1.1.1	Физкультура	Матвеев А.П.	Просвещение, 2023г.	
6	1.1.2.1.1.3.2	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др.	Просвещение, 2019г	

	1.1.2.1.2.1.1	Литература	Коровина В.Я и др.	Просвещение, 2019г	
	1.1.2.2.1.4.2	Английский язык	Ваулина Ю.Е. и др.	Просвещение, 2019 г.	
	1.1.2.5.1.1.1	История России История Средних веков	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. и др. Агибалов К.М. и др.	Просвещение, 2023г. Просвещение, 2019г	
	1.1.2.5.2.1.1	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др.	Просвещение, 2023 г.	
	1.1.2.4.1.1.2	Математика	Виленкин А.Н., Жохов В.И. и др.	Просвещение, 2023 г.	
	1.1.2.6.3.1.2	Биология	Сонин Н.И.	Просвещение, 2019г	
	1.1.2.5.3.1.1	География 5-6	Алексеев А.И., Николина В.В. и др.	Просвещение, 2020г.	
	1.1.2.7.1.1.2	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М.	Просвещение, 2019г	
	1.1.2.7.2.1.2	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение, 2019г	
	1.1.2.8.1.1.2	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А. и др.	Просвещение, 2021г.	
		Физкультура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Просвещение, 2019г	
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф.	Вентана-Граф, 2019	
7	1.1.2.1.1.3.3	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	Просвещение, 2019г	
	1.1.2.1.2.1.3	Литература	Коровина В.Я. и др.	Просвещение, 2019г	
	1.1.2.2.1.4.3	Английский язык	Ваулина Ю.Е. и др.	Просвещение, 2019г	
	1.1.2.5.1.2.3	Новая история часть 1 (1500-1800гг.) История России	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история часть 1 (1500-1800гг.) Андреев И.Л.	Просвещение,2021г. Дрофа, 2019г.	
	1.1.2.5.2.1.2	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др.	Просвещение, 2019г	

	1.1.2.4.1.1.3	Алгебра	Макарычев Ю.Н. и др.	Просвещение, 2023 г.	
	1.1.2.4.1.2.1	Геометрия 7-9	Атанасян Л.С.	Просвещение, 2021 г.	
	1.1.2.4.1.3.1	Вероятность и статистика 7-9	Высоцкий И.Р., Ященко И.В.	Просвещение, 2023 г.	
	1.1.2.5.3.1.2	География	Алексеев А.И. и др.	Просвещение 2019 г.	
	1.1.2.6.3.1.3	Биология	Плешаков.А.А. ,Сонин Н.И.Биология.	Просвещение 2019 г.	
	1.1.2.6.1.1.1	Физика	Перышкин А.В., Иванов А.И.	Просвещение 2023г.	
	1.1.2.4.2.1.1	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение 2023г.	
	1.1.2.7.1.1.3	Изобразительное искусство	Питерских А.С. и др. под ред. Неменского Б.М.	Просвещение, 2019г	
	1.1.2.7.2.1.3	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение 2019 г.	
	1.1.2.8.1.1.3	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А. и др.	Дрофа, 2020-2021г.	
		Физкультура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Просвещение 2019 г.	
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	Козлов М.В. под ред. Васильевой О.Ю.	Просвещение, 2020г.	
8		Алгебра	Колягин Ю.М.	Просвещение, 2020г.	
	1.1.2.4.1.2.1	Геометрия 7-9	Атанасян Л.С. и др.	Просвещение, 2020г.	
	1.1.2.4.1.3.1	Вероятность и статистика 7-9	Высоцкий И.Р., Ященко И.В.	Просвещение, 2023 г.	
	1.1.2.4.2.1.2	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение, 2020г.	
	1.1.2.1.1.3.4	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Просвещение, 2019г.	
	1.1.2.1.2.1.4	Литература	Коровина В.Я. и др.	Просвещение, 2019г.	

	1.1.2.2.1.4.4	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е. Английский язык	Просвещение, 2019 г.	
	1.1.2.5.1.2.4	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история часть 1 (1500-1800гг.) Андреев И.Л. История России.	Просвещение,2021г. Дрофа, 2019г.	
	1.1.2.5.2.1.3	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2019г.	
	1.1.2.5.3.1.3	География	Алексеев А.И. и др.	Просвещение, 2020г.	
	1.1.2.6.3.1.4	Биология	Плешаков А.А. ,Сонин Н.И. Просвещение,2018г.	Просвещение,2019г.	
	1.1.2.6.1.1.2	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа, 2019г.	
		Химия	Журин А.А.	Просвещение 2019г.	
		Музыка	Науменко Т.И. Алеев В.В.	Дрофа, 2019г.	
	1.1.2.8.1.1.4	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А. и др.	Дрофа, 2020-2021г.	
		Физкультура 8-9	Лях В.И.	Просвещение, 2019 г.	
		Основы безопасности жизнедеятельности.	Виноградова Н.Ф. и др.	Вентана-Граф, 2019 г.	
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	Козлов М.В. под ред. Васильевой О.Ю.	Просвещение, 2020г.	
9		Алгебра	Колягин Ю.М.	Просвещение, 2021г.	
	1.1.2.4.1.2.1	Геометрия 7-9	Атанасян Л.С. Просвещение,2020 г.	Просвещение,2020 г.	
	1.1.2.4.1.3.1	Вероятность и статистика 7-9	Высоцкий И.Р., Ященко И.В.	Просвещение, 2023 г.	
	1.1.2.1.1.3.5	Русский язык	Бархударов С.Г.	Просвещение, 2020 г.	
	1.1.2.2.1.1.5.	Русский родной язык	Александрова О.М.	Просвещение, 2021г.	

	1.1.2.2.2.1.5.	Родная русская литература	Александрова О.М.	Просвещение, 2021г.	
	1.1.2.1.2.1.5	Литература	Коровина В.Я. и др.	Просвещение, 2019 г.	
	1.1.2.4.2.1.3	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение, 2020г.	
	1.1.2.2.1.4.5	Английский язык Французский язык	Ваулина Ю.Е. и др. Кулигина А. и др.	Просвещение, 2021г.	
	1.1.2.5.1.2.5	История	Юдовская А.Я. Всеобщая история Ляшенко Л.М., Волобуев О.В. История России.	Просвещение, 2019 г. Дрофа, 2019г.	
	1.1.2.5.2.1.4	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2019г.	
	1.1.2.5.3.1.5	География. Хозяйство России.	Алексеев А.И. и др.	Дрофа, 2021 г.	
	1.1.2.6.3.1.5	Биология. Человек и его здоровье.	Драгомилов А.Г., Маш Р.В.	Дрофа, 2019 г.	
	1.1.2.6.1.1.3	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа, 2019г.	
		Химия	Журин А.А. Просвещение 2020г.	Просвещение 2020г.	
		Основы безопасности жизнедеятельности.	Виноградова Н.Ф. и др.	Вентана-Граф, 2019 г.	
	1.1.2.8.1.1.5	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А. и др. Дрофа, 2020-2021г.	Дрофа, 2021г.	
	1.1.2.8.1.1.2	Физкультура 8-9	Лях В.И., Маслов М.В.	Просвещение, 2019г.	
10	1.1.3.5.1.1.1	Алгебра 10-11	Алимов Ш.А.	Просвещение, 2023г.	
	1.1.3.5.1.2.1	Геометрия 10-11	Атанасян Л. С. и лр.	Просвещение, 2023г.	
		Теория вероятностей и статистика. Экспериментальное учебное пособие для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений.	Тюрин Ю.Н. и др.	М.: МЦНМО, 2014г.	

	1.1.3.1.1.1.1	Русский язык 10-11	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др	Просвещение, 2023г.	
	1.1.3.1.2.1.1	Литература	Лебедев Ю.В.	Просвещение, 2021г.	
	1.1.3.5.2.1.1	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение, 2023г.	
	1.1.3.2.1.2.1	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д. Английский язык Григорьева Е.Я. Французский яз.	Просвещение, 2021г.	
	1.1.3.4.1.1.1.3	История. Всеобщая история. 1914-1945годы	Мединский В.Р., Чубарьян А.	Просвещение, 2023г.	
	1.1.3.4.1.1.1.2	История. История России. 1914-1945годы	Мединский В.Р., Торкунов А.	Просвещение, 2023г.	
	1.1.3.3.5.1.1.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др.	Просвещение, 2021г.	
		География 10-11	Максаковский В.П.	Просвещение, 2020 г.	
	1.1.3.6.3.1.1	Биология	Пасечник В.В. и др.	Просвещение, 2023г.	
	1.1.3.6.1.1.1	Физика	Мякишев Г.Я. и др.	Просвещение, 2021г.	
	1.1.3.6.2.1.1	Химия	Габриелян О.С.	Просвещение, 2021г.	
	1.1.3.7.2.1.1	ОБЖ	Хренников Б.О. и др. под ред. Егорова С.Н.	Просвещение, 2023г.	
	1.1.3.7.1.1.1	Физкультура	Лях В.И. , Зданевич А.А..	Просвещение, 2019 г.	
11		Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный)	Мордкович А. Г.	Мнемозина,2020г.	
		Геометрия 10-11 (базовый и углубленный)	Атанасян Л. С.	Просвещение, 2020г.	
		Русский язык (базовый и углубленный уровни)	Львова С.И., Львов В.В.	Мнемозина, 2021г.	
		Литература	под ред. Журавлева В.П.	Просвещение, 2021г.	

		Родная русская литература	Александрова О.М. и др.	Просвещение, 2021г.	
		Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ, 2019г.	
		Английский язык Французский язык	Афанасьева О.В., Дули Д. Григорьева Е.Я.	Просвещение, 2021г.	
		История. Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века	Волобуев О.В. и др. Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века	Дрофа, 2021г.	
		Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.	Просвещение, 2021 г.	
		Право	Боголюбов Л.П.	Просвещение 2021г.	
		География	Максаковский В.П.	Просвещение, 2020 г.	
		Биология. Общая биология (базовый уровень)	Сивоглазов В.И. и др.	Дрофа,2021г.	
		Физика (базовый и углубленный уровни)	Мякишев Г.Я. и др.	Просвещение, 2020г.	
		Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С.	Просвещение, 2021г.	
		ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.	Просвещение, 2021 г.	
		Физкультура	Лях В.И., Зданевич А.А.	Просвещение, 2019 г.	
		Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Просвещение, 2019 г.	