КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА   
здоровьесбережения «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Цель программы | 1. Формирование новой идеологии, утверждающей приоритетность охраны и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса. 2. Создание оптимальных социально-педагогических, психологических и здоровьесберегающих условий развития и функционирования личности школьника в условиях урочной и внеурочной деятельности. 3. Обеспечение охраны жизни и здоровья школьников, гарантий их законных прав на безопасные условия образовательно-воспитательного процесса. 4. Профилактика употребления ПАВ. 5. Профилактика противоправного действия и экстремизма. 6. Профилактика суицидов. |
| Основные задачи, мероприятия программы | * Обеспечение выполнения законодательства по охране здоровья школьников; * Создание условий для полноценного сбалансированного питания детей, адекватной учебной нагрузки, достаточной физической активности; * Внедрение инновационных систем оздоровления, здоровьесберегающих технологий; * Проведение профилактических мероприятий по снижению заболеваемости; * Популяризация преимущества здорового образа жизни, способствующего успешной социальной адаптации и противостоянию вредным привычкам; * Соблюдение валеологических требований в режиме дня; * Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы; * Создание комплексных систем мер, направленных на профилактику и просвещение физического, психологического и социального здоровья; * Отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных в сохранении и укреплении здоровья школьников учреждений. |
| Ожидаемые, конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы | * Стабилизация показателей здоровья: * Уровень заболеваемости детей. * Повышение качества освоения основной образовательной программы по образовательным областям «Здоровье», «Физическое развитие», «Безопасность». * Увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием в условиях школы. * Применение здоровьесберегающих технологий. * Страхование жизни и здоровья школьников. * Снижение количества учащихся, состоящих на различных формах профилактического учета |

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ  
и основные направления программы «*Школа* – территория здоровья»

*Если нельзя вырастить ребенка,*  
*чтобы он совсем не болел,*  
*то, во всяком случае, поддерживать у него*  
*высокий уровень здоровья вполне возможно.*  
*Н.М. Амосов, академик*

Здоровье детей в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества и является чутким барометром социально-экономического развития страны.   
О неблагополучии в состоянии здоровья детей знали и говорили давно, но в последние годы проблема стоит особенно остро. О неблагополучии здоровья населения страны, и особенно подрастающего поколения, стали говорить открыто как на уровне государства, так и отдельно взятого учреждения.  
Закон РФ «Об образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт;

и многие другие нормативно-правовые документы определяют задачи сохранения здоровья детей, оптимизации учебного процесса, разработки здоровьесберегающих технологий обучения и формирования ценности здоровья и здорового образа жизни.  
Особенно остро проблема сохранения, укреп­ления и формирования здоровья как целостной гармоничной системы стоит перед педагогами и медицинскими работниками. В настоящее время в школу приходят дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья как физического так и психического.   
Проблемы педагогического характера наиболее часто связаны с социально-педагогической запущенностью детей. Основными причинами «проблемного» поведения детей могут считаться следующие: несформированность основных культурно-гигиенических навыков, умения общаться как со сверстниками, так и со взрослыми людьми.   
Таким образом, проблема сохранения и укрепления здо­ровья школьников должна рассматриваться как комплексная и основная в системе обучения и воспитания. Потребность и необходимость построения такой системной, комплексной медико-психолого-педагогической деятельности обусловлена наличием у школьников имеющихся медицинских, психологических и педагоги­ческих проблем.   
В связи с этим, одной из самых важных задач воспитательно-образовательного процесса в школе является создание эффективной системы здоровьесбережения, в которой каждый участник получит комплексную и профессиональную помощь в вопросах сохранения, укрепления и формирования здоровья.  
Эти организационные пробле­мы могут быть эффективно решены через реализацию в школе комплексно-целевой программы «Школа – территория здоровья», которая разработана на основе основной общеобразовательной программы.

Программа «Школа – территория здоровья» призвана объединить педагогический персонал, специалистов школы и медицинский персонал в деле*.*

*Цели программы «*Школа – территория здоровья*»*

1.Формирование новой идеологии, утверждающей приоритетность охраны и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

2.Создание оптимальных социально-педагогических, психологических и здоровьесберегающих условий развития и функционирования личности школьника в условиях учебно-воспитательного процесса.

3.Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, гарантий их законных прав на безопасные условия образовательно-воспитательного процесса.

4. Профилактика употребления ПАВ.

5. Профилактика асоциального поведения.

Задачи:- Обеспечение выполнения законодательства по охране здоровья школьников;

- Создание условий для полноценного сбалансированного питания детей  
- Внедрение инновационных систем оздоровления, здоровьесберегающих технологий;   
- Проведение профилактических мероприятий по снижению заболеваемости;

- Популяризация преимуществ здорового образа жизни, способствующего успешной социальной адаптации и противостоянию вредным привычкам;  
- Соблюдение валеологических требований на уроках и во внеурочной деятельности;

- Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы;

- Создание комплексных систем мер, направленных на профилактику и просвещение физического, психологического и социального здоровья;  
- Отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных в сохранении и укреплении здоровья школьников учреждений.  
  
Основными направлениями в реализации программы являются:

* Физкультурно-оздоровительная работа, организация досуга школьников;
* Организация профилактической работы с детьми (ПАВ, асоциальное поведение, экстремизм);
* Медицинское сопровождение (медпункт, стоматологический и процедурный кабинеты);
* Психологическое сопровождение (работа психолого-педагогического консилиума, коррекционная работа учителя-логопеда);
* Организация работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни;
* Страхование учащихся,
* Организация горячего питания.

Ожидаемые результаты:  
  
1. Стабилизация показателей здоровья:

2. Уровень заболеваемости детей.

3. Повышение качества освоения основной образовательной программы по образовательным областям «Здоровье», «Физическое развитие», «Безопасность».   
4. Увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием в условиях школы.  
5. Применение здоровьесберегающих технологий.

Материально-техническая база, необходимая для реализации программы:  
\*Спортивные залы;   
\*Игровые площадки и спортивный инвентарь для занятий физкультурой на открытом воздухе и в зале;  
\*Наличие учебников по физической культуре для 1-11 классов;  
\*Медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет,

Наличие диагностического оборудования «Армис»,  
\*Кабинет педагога-психолога, социального педагога;

\* Актовый зал

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Цель | Задачи |
| Здоровье | Охрана здоровья детей и формирование основ культуры здоровья | - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;  - воспитание культурно-гигиенических навыков; - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. |
| Физическая  культура | Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. | - развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, координация); - накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); - формирование у учащихся потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. |
| Безопасность | Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. | - формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них;  - приобщение к правилам безопасного для человека поведения; - передача детям знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; - формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям,  - профилактика употребления ПАВ,  - профилактика экстремизма |

Основные направления работы с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственные |
| 1 | Родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы здоровьесберегающих технологий | Классные руководителя 1-11 классов |
| 2 | Оформление стендов «Здоровое питание», «Сам себе психолог», «Воспитательная работа» | Зам.директора по ВР, УВР |
| 3 | Организация родителей в участии в городских родительских собраниях данной тематики | Зам.директора по ВР |
| 4 | Организация раннего выявления заболеваемости школьников аппаратом «Армис» | Зам.директора по УВР, медсестра |
| 5 | Привлечение родителей к поездкам, экскурсиям, Дням здоровья, спортивным праздникам и другим здоровьесберегающим мероприятиям | Зам.директора по ВР, УВР |
| 6 | Организация страхования жизни и здоровья учащихся | Классные руководителя 1-11 классов |

Основные направления работы с учителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственные |
| 1 | Педсоветы, методические объединения учителей, на которых рассматриваются вопросы здоровьесберегающих технологий | Администрация школы |
| 2 | Планирование воспитательной работы в классах в направлении здоровьесбережения и профилактики вредных воздействий на здоровье школьников | Кл.рук. 1-11 классов |
| 3 | Консультации для педагогов- психологов школы и социального педагога | Педагоги-психологи, соц.педагог |
| 4 | Участие педагогов в конкурсах, акциях, семинарах различных уровней | Администрация школы |